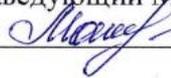


Рассмотрено
на Общем собрании работников
учреждения
Протокол № 2 от «27» марта 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 5
О.А. Мартынова
Приказ № 30 от «27» марта 2024 г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 5 «Росточек» г. Белгорода
за 2023 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «28» марта 2024 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 5
 О.А. Мартынова

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «5» апреля 2024 г.
Руководитель управления
образования администрации
г. Белгорода
 И.А. Гричаникова

г. Белгород, 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Анализ показателей деятельности ДОУ	3
2	Оценка системы управления ДОУ	10
3	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	13
4	Оценка качества кадрового обеспечения	22
4.1	Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала	23
4.2	Система трансляции и обмена опытом	25
4.3	Анализ результатов профессиональных конкурсов	28
5	Оценка образовательной деятельности	29
6	Результаты коррекционной работы и с детьми ОВЗ	40
7	Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения	42
8	Проектная деятельность	44
9	Оценка качества материально-технической базы	45
10	Результаты внешнего контроля	47

1. Анализ показателей деятельности ДОУ
Отчёт о результатах самообследования МБДОУ № 5 за 2023 год
по состоянию на 1 апреля 2024 года

Самообследование деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 5 «Росточек» г. Белгорода (далее ДОУ) проводилось в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устава МБДОУ;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- Локальных акты МБДОУ.

«Положению о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 г. Белгорода», в соответствии с приказом по ДОУ от 16 февраля 2023 года № 19.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества дошкольного образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

**Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Таблица № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Период	
			31.12.2022 г.	31.12.2023 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	115/100%;	101/100%;
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	104 /90%	91/90%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	человек	11/11%	10/10%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22/21%	23/13%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Росточек» г. Белгорода

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	82/78%	78/77%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	115/100%;	101/100%;
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	104 /90%	91/90%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	17/16%	17/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы Дошкольного образования	человек/%	17/16%	17/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,9	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17/100%	15/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/53%	10/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/53%	10/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/47%	5/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/47%	5/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/94%	15/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/52%	12/80%
1.8.2	Первая	человек/%	5/35%	3/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Росточек» г. Белгорода

1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/13%	1/6%
1.9.2	От 5 лет до 10 лет	человек/%	4/25%	4/27%
1.9.3	От 10 лет до 20 лет		5/31%	4/27%
1.9.4	Свыше 20 лет		6/31%	6/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%	3/200%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/21%	6/40%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалиф./проф. переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%	15/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник «в дошкольной образовательной организации»	человек/ человек	17/104 16%	15/101 15%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,4	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ №5 указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников с первой и высшей квалификационной категорий, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о самообследовании деятельности МБДОУ №5 включает в себя следующие направления:

- показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- оценка функционирования ВСОКО;
- оценка системы управления МБДОУ д/с №5;
- оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка содержания и качества дошкольной подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 г. Белгорода (МБДОУ № 5 с 15.08.2011 года) функционирует с 01.11.1964 года.

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Росточек» г. Белгорода.

Сокращенное наименование: МБДОУ №5.

Статус учреждения: муниципальная некоммерческая организация.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Юридический адрес: 308006, г. Белгород, ул. Широкая, д.61.

Электронная почта: mdou5@beluo31.ru

Адрес официального сайта: mdou5.beluo31.ru

Телефон/факс:(4722) 21-18-44

Учредитель: городской округ «Город Белгород».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода (далее - Учредитель).

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий.

Заведующий МБДОУ №5 – Мартынова Оксана Александровна (высшая квалификационная категория).

Лицензия на право образовательной деятельности: № 8465 от 30.12.2016 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Режим работы: 12 – ти часовой, с 07.00 до 19.00 в рамках пятидневной рабочей недели. Выходные дни суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено в частном секторе, на достаточном расстоянии от оживлённых трасс, вблизи детского сада расположены: ГБУК «Белгородский государственный центр народного творчества» и МБОУСОШ №35 г. Белгорода (здание начальной школы).

Образовательная деятельность велась на основании утверждённой основной общеобразовательной программы (Приказ №74 от 31.08.2023 года) – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №5 г. Белгорода, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25.11.2022 г. № 1028», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществлялся в соответствии с «Адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Росточек» города Белгорода, составлена с целью организации образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи (далее «дети (ребенка) с ТНР»).

В соответствии с протоколом решений заседания Оперативного штаба в сфере образования по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757, в целях обеспечения безопасности воспитанников, принято решение организовать работу детских садов г. Белгорода в режиме дежурных групп, в период с сентября по декабрь 2023 года, в связи с установленным на территории Белгородской области высоким «желтым» уровнем террористической опасности. В этот период коллектив продолжил активное использование дистанционного взаимодействия с семьями обучающихся с использованием месенджеров. Педагогами были предоставлены фото и видеотчеты о проделанной работе в социальные сети детского сада. А также велась активная просветительская работа по обеспечению безопасных условий пребывания детей и

взрослых на улице, в квартире при повышенном уровне террористической опасности. Работа коллектива в 2023 году была нацелена на реализацию региональных приоритетов по направлениям: ранняя профориентация; формирование основ экономического просвещения и патриотического воспитания. Работа в данном направлении включала: 1. Создание рабочей группы по разработке дорожных карт на основе муниципальных планов («дорожных карт») в МБДОУ д/с №5 (приказ от 01.08.2023г. № 66). 2. Разработаны и утверждены дорожные карты по ранней профориентации и финансовой грамотности (приказ от 01.09.2023 г. № 82). 3. Откорректирован и утвержден календарный плана воспитательной работы МБДОУ д/с №5 на 2023-2024 учебный год с учетом патриотического направления воспитания (приказ от 01.09.2023 г. № 82/1). 4. Разработаны календарные планы воспитательной работы на каждую возрастную группу на основе календарного плана воспитательной работы МБДОУ д/с №5, с учетом реализации дорожных карт МБДОУ д/с №5. 5. Вопрос реализации ООП, АООП, Рабочей программы воспитания в МБДОУ д/с №5 и календарного плана воспитательной работы рассмотрен на родительских собраниях в каждой возрастной группе (сентябрь-октябрь 2023 г.).

Активность коллектива по реализации региональных приоритетов необходимо продолжать и в 2024 году с учетом введения новых федеральных документов. На основании Федерального закона от 24.09.2021 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с приказом от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и приказом от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» необходимо дальше реализовывать и приводить в соответствие с ФАОП ДО и ФОП ДО, ООП ДО и АООА ДО в 2024 году.

Проблема: Не проработан вопрос реализации региональных приоритетов МБДОУ № 5 с социальными институтами детства, поэтому необходимо учесть данный вопрос при приведении в соответствие с ФАОП ДО и ФОП ДО ООП ДО и АООА ДО.

Вывод: Наметить на 2024 год задачи, которые будут отражать работу коллектива с учетом реализации региональных приоритетов в соответствии с ФАОП ДО и ФОП ДО, отражающие активное взаимодействие с институтами детства.

Перспектива: в 2024 году реализация ООП ДО и АООА ДО МБДОУ №5 в соответствии с ФАОП ДО и ФОП ДО с учетом региональных приоритетов, с включением институтов детства.

Характеристика контингента обучающихся

Комплектование МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение комплектуется детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 5 групп: 3 группы общеразвивающей направленности 2 комбинированная группа (логопункт). Средняя наполняемость групп составляет – 19 детей.

Таблица № 2

	На 31.12.2023 г.
--	------------------

Возрастные группы		Количество Воспитанников (дежурные группы)	Доля от Списочного состава
Ранний возраст	2-3 года	21	21%
Младший дошкольный возраст	4 года	20	20%
Средний дошкольный возраст	5 лет	21	21%
Старший дошкольный возраст (комбинированная)	6 лет	19	19%
Подготовительный дошкольный возраст (комбинированная)	7 лет	19	19%
Всего детей		101	100%

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социально-незащищенные категории семей МБДОУ № 5

Таблица № 3

№п/п	Категории граждан	Количество		
		2021г.	2022 г.	2023 г.
1.	Дети, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	18	13	10
2.	Многодетных семей	6	8	8
2.1	В них детей дошкольников	8	9	12
3.	Малообеспеченных семей	2	3	2
3.1	В них детей дошкольников	3	3	2
4.	Неполных семей всего:	11	10	13
4.1	Из них мать-одиночка	3	4	5
4.2	Из них разведенных	7	6	8
4.3	Из них потеря кормильца	1	-	-
5.	Детей, находящихся под опекой	-	-	-
6.	Родителей-инвалидов	-	-	-
7.	Детей-инвалидов	-	-	-
8.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-	-	-
9.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	-	-	-
10.	Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	-	-	-
11.	Неблагополучных семей	-	-	-
12.	Детей-инвалидов	-	-	-
13.	Всего семей:	19	21	23

В связи с СВО в ДОУ появились дети из ЛНР, Харьковской области ДНР. Количество таких детей – 5. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и социально-незащищенные категории семей находятся под постоянным контролем. В детском саду организуются разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, групповые и индивидуальные консультации, оформляются специальные информационные бюллетени работал Консультационный центр МБДОУ.

Вывод: В 2024 году продолжить проводить работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и социально-незащищенной категорией семей по профилактике негативных явлений и обеспечению социальной защиты прав детей, создания благоприятных условий для их развития.

Перспектива: Уменьшение количества социально-незащищенной категорией семей в МБДОУ №5, снятие их с учета в КДН и ЗП

2. Оценка системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет родителей (законных представителей), Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица № 4

Кол-во	Тематика заседаний	Выводы, решения
Совет родителей обучающихся Учреждения		
4	Протокол от 28.02.2023г. № 2 1. О мерах по обеспечению антитеррористической защищенности ДООУ».	Принята к сведению информация о мерах по обеспечению антитеррористической защищенности дошкольного учреждения.
	Протокол от 18.05.2023 г. №3 1. О подготовке к праздникам, посвященным выпуску детей в школу 2. Организация фото и видео съемки выпускных мероприятий. 3.Разное.	- Согласован график проведения выпускных мероприятий в 2023 г. - Принять к сведению письмо министерства образования Белгородской области от 12.05.2022 г. 17-09/14/1669 «Об организации и проведении мероприятий, посвященных выпуску детей в школу» - Принять к сведению письмо департамента образования Белгородской области от 12.05.2017г. №9 – 09/14/2393 «О недопущении нарушений законодательства при организации выпускных мероприятий в дошкольных образовательных организациях». - Принять к сведению приказ управления образования администрации города Белгорода от 25.05.2017 г. № 805 «О соблюдении законодательства при организации в МДОУ выпускных мероприятий». - Принять к сведению письмо управления образования администрации города Белгорода от 26.05.2017г. № 30/1196 «О принятии дополнительных мер по соблюдению законодательства при организации выпускных мероприятий». - Принять к сведению письмо департамента образования Белгородской области от 03.11.2016г. №9-09/14/7251 «Об организации услуг фото и видео съемки в дошкольных образовательных организациях Белгородской области».
	Протокол от 19.10.2023г. № 1 1. Выборы председателя и секретаря Совета родителей МБДОУ №5. 2. Об организации работы МБДОУ № 5 в режиме дежурных групп. 3. Ознакомление с роликами по оказанию первой помощи.	- Утверждение кандидатур председателя и секретаря Совета родителей МБДОУ №5 г. Белгорода. - Принять к сведению информацию о работе МБДОУ № 5 в режиме дежурных групп. - Принять к сведению и распространить в родительских чатах групп ролики по оказанию первой помощи.
	Протокол от 15.12.2023 г. № 2 1 Об особенностях подготовки к Новогодним утренникам в 2023 году.	- Согласован график проведения Новогодних утренников. - Принятие к сведению информации об особенностях организации деятельности фотографов на предоставление

	<p>2. О проведении фото и видео - съемки Новогодних утренников.</p> <p>3. Ознакомление родителей (законных представителей) с памяткой «О противодействии коррупции в МБДОУ д/с 5 г. Белгорода».</p>	<p>фото-, видеослужб в образовательных организациях Белгородской области. Отмечено, что в этом году фото-видео съемка Новогодних мероприятий может осуществляться исключительно родителями или сотрудниками дошкольного учреждения.</p> <p>- Проинформировать родителей в каждой группе по содержанию памятки «О противодействии коррупции в МБДОУ 5 г. Белгорода»</p>
Общее собрание работников		
3	<p>Протокол от 28.03.2023 г. № 1</p> <p>1. Рассмотрение отчета о самообследовании в МБДОУ №5 за 2022 год.</p>	<p>- Принятие отчета о самообследовании в МБДОУ д/с № 5 за 2022 год.</p>
	<p>Протокол от 31.08.2023 г. №2</p> <p>1. Выборы председателя и секретаря общего собрания работников Учреждения, состава Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>	<p>- Выборы председателя, секретаря общего собрания работников Учреждения, состава Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
	<p>Протокол от 27.12.2023 г. №3</p> <p>1. Рассмотрение отчета о выполнении Плана основных мероприятий по противодействию коррупции в 2023 году и Плана основных мероприятий по противодействию коррупции в 2024 году.</p> <p>2. Рассмотрение Перечня профессий и должностей работников МБДОУ № 5, имеющих право на обеспечение специальной одеждой.</p> <p>3. Рассмотрение Норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств.</p>	<p>- Принятие Отчета о выполнении Плана основных мероприятий по противодействию коррупции в 2023 году. Принятие Плана основных мероприятий по противодействию коррупции в 2024 году.</p> <p>- Принятие Перечня профессий и должностей работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Росточек» г. Белгорода имеющих право на обеспечение специальной одеждой.</p> <p>- Принятие Норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств.</p>
Педагогический совет		
4.	<p>Протокол № 4 от 07.04.2023 г</p> <p>Педагогический совет №4</p> <p>«Повышение качества педагогической работы по развитию у детей технического творчества»</p>	<p>- Признать удовлетворительным деятельность коллектива педагогической работы по развитию у детей детского технического творчества.</p> <p>- Отметить положительный опыт использования комнаты конструирования в части развития у детей технического творчества.</p> <p>- Активизировать действия воспитателей групп по обогащения РППС в части развития у детей технического творчества, начиная с групп раннего возраста.</p> <p>- Педагогическим работникам, обеспечить распространение опыта развития детского технического творчества через социальные сети ДОО, родительские чаты групп.</p>
	<p>Протокол № 5 от 26.05.2023г.</p> <p>Педагогический совет №5</p> <p>«Итоги образовательной деятельности с детьми за 2022-2023 учебный год»</p>	<p>- Признать удовлетворительными итоги образовательной деятельности с детьми за 2022-2023 учебный год с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>- Продолжать внедрение педагогических технологий.</p> <p>- Активизировать работу по реализации институциональных проектов в 2023-2024 учебном году в части привлечения семей воспитанников.</p> <p>- Признать удовлетворительными результаты освоения</p>

		<p>Программы воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принять и реализовать режим в возрастных группах, модель распределения ОД, тематику традиционных событий, праздников, мероприятий на летний оздоровительный период 2023 г.
	<p>Протокол № 1 от 31.08.2023г. Педагогический совет №1 «Основные направления работы дошкольной организации на 2023-2024 учебный год»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Признать летнюю оздоровительную работу МБДОУ д/с № 5 в 2023 году реализованной в полном объеме. Продолжить работу по закаливанию и укреплению здоровья воспитанников всех возрастных групп в течение всего учебного года. - Продолжить функционирование МБДОУ с учетом региональной Стратегии «Доброжелательная школа. - Доброжелательный детский сад», с учетом региональных приоритетных направлений.
	<p>Протокол № 2 от 22.12.2023г. Педагогический совет №2 «Повышение качества педагогической работы по реализации патриотического направления воспитания»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Признать удовлетворительным деятельность коллектива по реализации патриотического направления воспитания в первой половине 2023-2024 учебного года. - Активизировать действия коллектива по еженедельному мероприятию «Поднятие флага», в части реализации патриотического направления воспитания. - Педагогическим работникам, в том числе специалистам детского сада обеспечить условия для качественной реализации рабочей программы воспитания, в части реализации патриотического направления воспитания.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников учреждения, создан Совет родителей воспитанников МБДОУ №5. Совет родителей представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении учреждением.

С учетом сложившейся обстановки (СВО) в 2023 г. для оперативного решения ряда вопросов, осведомления родительской общественности с особенностями работы МБДОУ №5 в режиме дежурных групп работа коллегиального органа Совет родителей обучающихся Учреждения была переведена в дистанционный формат с использованием мессенджера Viber, Сферум.

Деятельность Общего собрания работников МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., вступившего в силу Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Уставом учреждения.

Педагогический совет МБДОУ №5, является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В 2023 году проведено 4 заседания Педагогического совета. Из них проведено 2 тематических Педагогических совета, которые направлены на решение поставленных годовых задач. В рамках этих Педагогических советов были проведены тематические проверки: «Организация познавательного развития с дошкольниками в системе работы ДОО», в части реализации комплекта парциальной программы «Дошкольник Белогорья!» (март 2023 г.) и «Создание условий реализации рабочей программы воспитания, в части патриотического направления воспитания» (ноябрь 2023 г.). Результаты контроля обсуждены на Педагогическом совете.

Вывод: Коллегиальные органы организации работают в тесном контакте с

администрацией, их решения своевременно доводятся до сведения участников образовательного процесса. В МБДОУ №5 в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ создана и функционирует оптимальная структура управления.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, положением МБДОУ № 5 «О внутренней системе оценки системы качества образования», посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год, по следующим направлениям: оценка материально-технических условий МБДОУ, анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и рекомендациям ФИРО, анализ психолого-педагогических условий, выполнение требований к финансовым условиям, кадровые условия и оценка качества результатов, достигнутых воспитанниками при реализации ООП ДО. Аналитические данные стали документальной основой для составления отчета по результатам самообследования.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

Все мониторинговые исследования проводились в соответствии с планом.

2. Мониторинг готовности детей к обучению в школе

В 2023 года педагогом-психологом Полянской О.С., проводилась психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы. В диагностику включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

1. Всего детей, идущих в школу: 19 чел. (100%);
2. Из них обследованных: 19 чел. (100%);
3. Уровень готовности к началу школьного обучения:
Готовность – 18 чел. (95 %);
Условная готовность – 1 чел. (5 %);
Условная неготовность – 0 чел. (0 %);
Неготовность – 0 чел. (0 %);

3. Динамика уровня адаптации воспитанников к условиям МБДОУ

В течение 2023 в ДОУ поступило 36 детей. Диагностика уровня адаптации к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала:

В отчетный период за 2023 г. были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

1. Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в дошкольное учреждение.

Сроки проведения исследования: с 22.08.2023 г. по 30.11.2023 г.

Результаты исследования:

- количество детей в группах – 93 чел.;
- количество детей, подлежащих обследованию – 93 чел.

- имеют высокий уровень адаптации 85 чел. (92%);
- имеют средний уровень адаптации 6 чел. (6%);
- имеют низкий уровень адаптации 1 чел. (1%);
- имеют незавершенный уровень адаптации 1 чел. (1%).

В сравнении с предыдущим годом отмечается положительная динамика детей с завершенной адаптацией на 4 %.

Вывод: Большое внимание в 2023 году уделялось сохранению психического здоровья детей. Деятельность педагога-психолога Полянской О.С., строилась в трех направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально-коммуникативному и личностному развитию дошкольников, наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей.

В этом году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные. Все воспитанники ДОО готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления.

Проблемное поле: несмотря на то, что большинство родителей понимают важность периода адаптации, дети приходят в детский сад не готовыми к новым условиям (не умеют самостоятельно есть, одеваться, не знают режим и т.п.).

Перспективы развития: продолжать оказывать родителям ребенка психолого-педагогическую помощь, направленную на обеспечение единства семейного и общественного воспитания, профилактику дезадаптивных проявлений ребенка. Организовать ресурсный центр для педагогов групп раннего возраста, с целью формирования потребности в пополнении психолого-педагогических знаний и применения их в практической деятельности.

4. Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования

Сравнительные результаты карт анализа анкеты

«Выявление уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности»

Таблица № 5

ДОО	Средний уровень удовлетворенности педагогов		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
5	98,1%	98,4 %	98,4 %

Сравнительные результаты карт анализа анкеты

«Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности»

Таблица № 6

ДОО	Средний уровень удовлетворенности родителей		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
5	94%	96%	98,5

Средний процент удовлетворенности родителей качеством деятельности составил в МБДОУ – 98,5%.

Вывод: в целом родители и педагоги удовлетворены качеством предоставляемых

муниципальных услуг в МБДОУ, у педагогов прослеживается положительная динамика.

Перспективы развития:

- активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн консультирование, онлайн мастер-классы, онлайн собрания;
- реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование нравственного облика ДОУ (культура общения с родителями, коллегами, имидж, ведение педагогами личных страниц в социальных сетях и здорового образа жизни).

5. В августе и декабре 2023 года в МБДОУ проводился мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям.

В МБДОУ систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям, с целью выявления уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Оценка РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО по состоянию на декабрь 2023 года с учетом принципов: насыщенности, трансформируемости, функциональности, вариативности, доступности, безопасности составляет 1,8, по сравнению с августом 2023 года, увеличилось на 0,2.

Увеличению показателя способствовало: приобретение игрового оборудования, дидактических пособий для подготовительной группы №4. Не менее важным является активное участие семей воспитанников в пополнении РППС групп, в виде развивающих игр различных видов конструктора; пособий по художественно-эстетическому развитию для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ 5 соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №5, отмечена положительная динамика в ее создании.

С целью выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, соответствия компонентов предметно – пространственной среды, реализуемой ООП ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО, выполнения программы ВСОКО, приказа заведующего по МБДОУ № 115 от 21.11.2023 г, был проведен мониторинг оценки развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ 5 в период с 01.12.2023 г. по 08.12.2023 г.

Результаты мониторинга РППС приведены в таблице ниже:

Таблица № 7

№ группы, название помещения	% соответствия 2022 год	% соответствия 2023 год	Динамика
1	91 %	93%	+2 %
2	93 %	95%	+2%
3	94 %	96%	+2%
4	91 %	92%	+1%
5	91 %	93,4%	+2,4%
Музыкальный зал	95%	97%	+2%
Спортивный зал	96%	98%	+2%
Кабинет педагога-психолога	94%	96%	+2%

Кабинет учителя логопеда	96%	98%	+2%
Итого по МБДОУ	93 %	96%	+3%

Проблема: Рекреации и территория учреждения не достаточно оснащена в части реализации календарного плана воспитательной работы (патриотическое направление развития), с учетом региональных мероприятий, приуроченных к 70-й годовщине образования Белгородской области, к 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения .

Вывод: Запланировать на 2024 год оформление рекреаций и дворовой территории детского сада: оформить зону патриотического воспитания, используя все необходимые ресурсы.

Перспективы: В 2024 году активно использовать территорию и рекреации для создания «доброжелательного» и «бережливого» пространства, к маю 2024 года, создать зоны приуроченные к 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, к 70-й годовщине образования Белгородской области, тематическую зону посвященную «Году семьи» для участников образовательных отношений в рекреациях и на дворовой территории МБДОУ № 5.

6. Анализ заболеваемости и функционирования

Традиционно, одной из основных задач МБДОУ является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей, с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников

Показатели заболеваемости детей всех возрастных групп МБДОУ представлены в Таблице № 8.

Динамики показателей здоровья обучающихся:

Таблица № 8

Год	Индекс здоровья	Заболеваемость на 1000случаев	Пропущено 1 ребенком по болезни	Функционирование
2021	41,93	956,9	8,9	72,8
2022	42,85	581,6	4,9	64,2
2023	85,86	478,2	3,6	72,65

Данные по группам здоровья:

Таблица № 9

Год	Списочный состав	I группа	II группа	III группа	IV- V группа
2021	93	53	36	3	1
2022	104	65	36	3	-
2023	83	59	23	1	-

В МБДОУ имеются дети с хроническими заболеваниями, состоящие на диспансерном учете.

Состояние здоровья детей по результатам углубленного медицинского осмотра в 2023 году:

Таблица № 10

№	Патология	2021 год	2022 год	2023 г
1	Нарушение зрения	2	6	4
2	Нарушение речевого развития	17	15	17
3	Заболевания опорно-двигательного аппарата. Плоскостопие. Нарушение осанки.	8	9	8
4	Заболевания сердечнососудистой системы	-	-	-
5	Заболевания желудочно-кишечного тракта	6	-	-
6	Хирургические заболевания	-	2	6
7	Заболевания органов дыхания	-	-	-
8	Заболевания нервной системы	-	7	7

В МБДОУ продолжает реализовываться Программа оздоровления «Здоровый дошкольник», которая учитывает актуальные проблемы сохранения здоровья детей, отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников МБДОУ.

Оценка состояния здоровья поступивших воспитанников показала, дальнейшее увеличение доли воспитанников с 1 группой здоровья. В целом, нарушения здоровья имели уже более 78 % поступающих дошкольников. Данные приведены в таблице № 10.

Просветительскую работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и on-line (off-line) консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Данные таблицы говорят о том, что показатель МБДОУ №5 не превышает среднероссийской показатель заболеваемости. Причины повышения показателя заболеваемости:

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении:

Таблица № 11

№	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Среднесписочный состав	93	93	92
2	Заболеваемость на 1000	956,9	581,6	478,2
3	Число пропусков дето дней по болезни	835	484	335
4	Число пропусков на 1 ребёнка	8,9	4,9	3,6
№	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
5	Средняя продолжительность 1 заболевания	10	8	7-8 дней
6	Количество случаев заболеваний	89	64	44
7	Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-
8	Индекс здоровья	41,93 (не болели 39 детей)	42,85	85,86

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий.

В ДОУ реализуется система закаливающих мероприятий. В каждой возрастной

группе ведётся «Тетрадь здоровья» для учёта оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребёнку с учётом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Своевременно и качественно проведённая вакцинация позволила предупредить заболевания вирусными инфекциями. Из общего числа детей было вакцинировано против гриппа 45 детей (48,6%).

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиники № 2, детской областной клинической больницы, областного противотуберкулезного диспансера, детской стоматологической поликлиники, взаимодействие с которыми строилось на договорной основе.

Для решения проблемы профилактики нарушений формирования опорно-двигательного аппарата воспитанников, проведена целенаправленная работа по оснащению образовательной среды. В связи с преобладанием доли воспитанников, имеющих нарушения (или предполагаемое ухудшение) в развитии стопы, акцентируется преобладание оборудования на профилактику и коррекцию плоскостопия. В тоже время регулярно уделяется внимание укреплению мышечного скелета, с целью формирования правильной осанки.

Разнообразие, динамичность, полифункциональность, доступность оборудования развивающей предметно-пространственной среды, в том числе физкультурного зала, обеспечивает развивающий характер проведения корригирующей гимнастики в различных формах на всех возрастных этапах развития дошкольников.

Мобильность используемого оборудования позволяет включать его в образовательную и коррекционную деятельность не только в помещении физкультурного зала, но и на прогулочных спортивных и игровых площадках, а также в группах для закрепления освоенных умений и комплексов освоенных упражнений с предметами.

Наличие нестандартного оборудования, изготовленного педагогами, позволяет разнообразить мотивацию при необходимости многократного повторения упражнений для достижения необходимого тренировочного эффекта. Особое внимание уделяется эстетичности и привлекательности оборудования. Это способствует мотивации ребёнка к использованию атрибутов в игровой и самостоятельной деятельности.

План-график мониторинговых процедур МБДОУ на 2023 год реализован в полном объеме, внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МБДОУ № 5

Осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется административным персоналом учреждения, а также специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный).

Организация медицинского обслуживания

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также

воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В каждой возрастной группе ведётся «Журнал здоровья» для учета оздоровительных мероприятий, анализа заболеваемости и регулирования по степенности нагрузки после перенесённых заболеваний, что позволяет обеспечить дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, его эмоционального состояния.

В целях нераспространения вирусных заболеваний в ДОО соблюдался масочный режим. В ДОУ ведётся «Журнал состояния здоровья сотрудников», где фиксируется температура тела всех присутствующих на рабочем месте сотрудников (до мая 2023 г.).

С сотрудниками проводился инструктаж по соблюдению правил профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, правил личной гигиены, инструктажи об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятиях, в начале года проведен инструктаж для сотрудников по недопущению и нераспространения COVID-19. Ежедневно проводились усиленные санитарно-гигиенические мероприятия, по дезинфекции помещений.

Также велась планомерная работа по вакцинации воспитанников, родителей и сотрудников МБДОУ против Гриппа и ОРВИ вакциной «Гриппол Плюс». Многие родители на сегодняшний день скептически относятся к вакцинации, опасаясь побочных эффектов и возможных осложнений вакцин.

Просветительская работа проводилась через официальный сайт ДОУ и социальные мессенджеры, где размещалась информация по данной теме. Был создан видео-ролик «Если сделаешь прививку, то не будешь ты болеть», при участии родительской общественности МБДОУ, на родительских собраниях в режиме ВКС старшая медицинская сестра МБДОУ Москаленко С.И. провела консультации «Прививка, «За и против» и «Значение иммунопрофилактики». На стендах и в родительских уголках в осенне-зимний период регулярно педагогами обновлялась информация «Что нужно знать о вакцинации родителям».

Вывод: деятельность коллектива в 2023 году была направлена на сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни, посредством обогащения образовательной среды и использования современных здоровьесберегающих технологий.

Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2024 году.

Проблемное поле:

- не систематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- недостаточная компетентность родителей и педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье;
- информационная работа по осведомлению родителей по иммунизации детей против гриппа.

Перспективы:

- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемыми программами для обеспечения повышения двигательной активности дошкольников;
- систематически осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;

- повышать уровень ответственности компетентности педагогов и родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО и семье;
- увеличение охвата вакцинацией детей против гриппа не менее 50%;
- ввести в рацион питания витаминизированные продукты в период повышения ОРВИ и грипп;

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в МБДОУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в МБДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания на совещаниях с руководителем. По итогам анализа данных за 2023 год средний показатель выполнения среднесуточных норм питания детей в МБДОУ составил 93,2 %, в том числе по основным продуктам, рекомендованным приложением 7 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Средняя стоимость дня питания 1 ребенка в МБДОУ по итогам 2023 года составила 123 рубля 50 копеек, в сравнении с 2022 г.- 116 рублей 40 копеек. Повышение стоимости 1 дня питания произошло за счет повышения розничных цен на продукты питания.

Вывод: Организация питания детей в ДОО должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Регулярно обновляется информация на стендах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях детей, а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей. На сайте МБДОУ функционирует вкладка «Организация питания», где выставляется меню на каждый день.

Таким образом, можно отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам питания ведётся своевременно, с учётом запросов родителей.

7.Функционирование дистанционных форм методического сопровождения родителей

На основании письма Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и во исполнение положений Федерального закона от 09.02.2009 года № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" в соответствии с изменениями, внесенными Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 270. Социальная сеть Вконтакте подтвердила статус госучреждения. В 2023 году МБДОУ №5 подтвердило статус госучреждения социальной сети «Вконтакте». Активность использования социальных сетей представлена в таблице.

Функционирование дистанционных форм методического сопровождения родителей

Таблица 12

Соц.сеть/ссылка	Кол-во подписчиков		Материалов		Просмотров	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.

ВКонтакте https://vk.com/public193637679	138	174	более 394 публикаций	более 457 публикаций	Более 103 просмотров за неделю	более 128 просмотров за неделю
Опросы, новости, события, ссылки на наши каналы в соц. сетях. Фоточелленджи: «Лучший папа», Челендж «Автокресло» «Семейное воскресенье». Сообщество получило госметку.						
Одноклассники https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&st.groupId=70000001735501&prevCmd=userOwnAltGroups&tkn=3816&aid=groupOwn	180	203	более 103 тем, 59 фото, более 53 видео материалов.	более 254 тем, 507 фото, более 69 видео материалов.		
Отличительной особенностью страницы является подборка консультативного материала, игр, памяток, буклетов по развитию, безопасности и организации совместной и самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.						
Официальный сайт МБДОУ д/с №5 http://mdou5.beluo31.ru/	163 просмотра за неделю, 370 за месяц			138 просмотра за неделю, 416 за месяц		
Появились новые страницы. «Меню» (ежедневное меню питания), «Реализация системы» ставничества в ДОУ», «80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения»						

Информация официального состояния сайта

Адрес сайта <http://mdou5.beluo31.ru/> Изначально сайт размещается на платформе word-press.

Типовая структура сайта регламентируется ФЗ РФ от 8 ноября 2010 г. № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере» (вступил в силу 1 января 2011 г.).

Согласно приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приказ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» и формату представления на нем информации» располагаются обязательные для публикации на официальном сайте сведения.

Сведения, представленные на разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения.

Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте.

Навигация сайта представляет собой два меню: главное – в верхней части каждой страницы сайта, боковое – в правой части всех страниц сайта, кроме главной. Все вложенные страницы открываются в новом окне, чтобы посетитель сайта не ушел далеко с рассматриваемого информационного ресурса.

Поскольку сайт предназначен потребителям образовательных услуг, то в названии элементов меню верхней панели указано, что информация предназначена родителям и детям. Имеются интерактивные элементы: форма обратной связи, где посетители сайта могут высказать свои вопросы и пожелания.

Ряд страниц сайта является переменными, они размещаются по необходимости.

Сайт сделан в HTML, без использования графической и flash-анимации для того,

чтобы сайт был доступен посетителям, у которых отключена загрузка рисунков. Размещение фотографий также сведено к минимуму – в основном они опубликованы на странице «Новости».

На основании ФЗ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки воспитанников и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся детей, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом.

Одним из требований к сайту является защита размещенной на нем авторской информации от копирования. Для этого на сайте установлен специальный скрипт, препятствующий копированию информации, не предназначенной для этого.

В соответствии с локальным актом ДООУ (Положением о сайте) заведующий назначает администратора сайта, который несет ответственность за функционирование информационного сайта, решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации. Администратором является старший воспитатель (информационное наполнение). Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору Великодской В.В., который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление. Периодичность заполнения сайта не реже три раза в неделю.

Выводы: Официальный сайт соответствует действующему законодательству РФ. Методические условия, созданные в ДООУ, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ. Состояние документации, регламентирующей методическую работу соответствующее требованиям законодательства РФ.

Отмечено, что использование в целом дистанционного взаимодействия вызывает у родителей положительные отклики, т.к. современные родители чаще пользуются современными техническими средствами. Наиболее востребованной является социальная сеть «Одноклассники», а вот официальный сайт детского сада не пользуется такой популярностью.

Перспектива: Активное включение в образовательный процесс семьи через изучение внедрение семейного опыта воспитания, семейных практик, технологии «Гость группы», с использованием виртуального участия. Получение обратной связи через комментарии и сообщения в чатах групп, через вкладку «Обратная связь» на официальном сайте ДООУ, популяризация официального сайта детского сада. Получение Госметрики социальной сетью Одноклассники.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ № 5 работают 15 педагогов: старший воспитатель - 1; воспитатели - 10; педагог-психолог - 1; музыкальный руководитель - 2 (внешние совместители); учитель-логопед - 1; инструктор по физической культуре. Два педагога имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ».

По итогам 2023 года дошкольная образовательная организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогов образовательной организации 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта

«Педагог».

4.1. Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ, представленные соответственно в таблицах 13 и 14 обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы инновационной деятельности. Из показателей можно сделать вывод что основной состав педагогов возрасте от 30 до 49 лет -9 человек

Возрастной состав педагогов:

Таблица № 13

Возраст педагогов	Данные	Показатель
До 25 лет	-	-
От 25 до 29 лет	3 педагога	20%
От 30 лет до 49 лет	6 педагогов	60%
От 50 лет до 54 лет	3 педагога	20%
Свыше 55 лет	3 педагога	20 %

Опыт педагогической деятельности:

Таблица № 14

Стаж педагогической деятельности	Данные		Показатель	
	Данные	Показатель	Данные	Показатель
	2022 год		2023 год	
До 5 лет	2 педагога	12%	1 педагог	6%
От 5 до 10 лет	4 педагога	24%	4 педагога	27%
От 10 до 20 лет	5 педагогов	29%	4 педагога	27%
Свыше 20 лет	6 педагогов	35%	6 педагогов	40%

В 2023 году в МБДОУ было 16 педагогов, в 2023 году всего педагогического состава было 15 педагогов, численность педагогического состава уменьшилась за счет перехода на основное место работы педагога Заводной Т.А., на время капитального ремонта МБДОУ д/с №1 г. Белгорода.

Процент молодых педагогов по стажу работы по сравнению с 2022 годом сократился, за счёт совместительства ставки инструктора по физической культуре Сотниковой И.В.,. Процент по показателю от 5 до 10 лет и от 10 до 20 лет остался также на прежнем уровне, показатель свыше 20 лет - повысился показатель, из-за вновь прибывшего педагога с большим стажем работы из другого ДОУ закрытого на капитальный ремонт. Анализируя данные можно отметить, что показатели на 2023 год, остались на прежнем уровне).

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов

Сведения о педагогическом персонале МБДОУ № 5 г. Белгорода

Таблица № 15

Данные о повышении квалификации	Количество о педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	Количество о педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
	2022 год		2023 год	
ОГАОУ ДПО «БелИРО»	17	100%	15	100%
	6	35%	4	27%

Показатель в 2023 году уменьшился на 2%, по причине прохождения курсовой переподготовке основной части педагогов в 2022 году.

Уровень образования педагогов

Таблица № 16

Уровень квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
	2022 год		2023 год	
Имеют педагогическое образование	17	100%	15	100%
Высшее	9	52%	10	67%
Среднее специальное	8	48%	5	33%

Анализируя данные приведённые в таблице выше, в 2023 году показатель со с высшем образованием увеличился на 15%, за счёт уменьшения количества педагогического состава, на время закрытия на капитальный ремонт МБДОУ д/с №1.

Уровень квалификационной категории педагогов

Таблица № 17

	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
	2022 год		2023 год	
Количество педагогов всего	17	100%	15	100%
Из них имеют квалификационную категорию:	16	94%	15	100%
Высшую	11	69%	12	80%
Первую	5	31%	3	20%
Не аттестованы	1	6%	-	-

С 1 сентября 2023 года вступил в Новый Порядок аттестации регламентируется Приказом Министерства просвещения России № 196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников». Порядок регулирует проведение аттестации в случаях, когда необходимо:

- подтвердить соответствие работника должности;
- присвоить первую и высшую категории;
- установить категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Новый Порядок уточняет состав аттестационной комиссии. В состав комиссии МБДОУ №5 входило пять человек. В комиссию был включён заведующий МБДОУ Мартынова О.А., представитель профсоюза Уварова Л.С. и специалисты. Это позволяло обеспечивать всесторонний анализ деятельности аттестуемого педагога и ее объективную оценку. В октябре 2023 году аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории прошла педагог Киреева М.М., заявление на аттестацию было подано через портал «Госуслуги», так как из Порядка исключен срок действия категории пять лет. Это значит, что первая и высшая категории, присвоенные с 1 сентября 2023 года, будут бессрочными.

В 2023 году в МБДОУ оформление рабочих отношений со студентами очной или заочной формы обучения не производилось.

Профстандарт педагога дополнительного образования. С сентября 2023 года

действует новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студента на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н). В детском саду не восполнялся кадровый дефицит за счет студентов.

Электронный документооборот

В 2023 году продолжалась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов. Систему кадрового документооборота работодателя, нужно было в сентябре 2022 года связать с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

В 2023 году исполнения детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. 3 работника административного аппарата оформили электронные подписи. Это позволило внедрить электронный документооборот в полном объеме, сократить сроки поручений.

По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2023 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения способствует достижению поставленных целей, задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Органы управления учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов,

Вывод: В МБДОУ обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающие их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО . В течении 2023 года, 15 педагогов прошли курсы по тематике «Внедрение ФОП ДО требования и особенности организации образовательного процесса» за пределами базы ОГАОУ ДПО «БелИРО» в дистанционном формате. Дополнительно педагогами были охвачены темы, отражающие актуальные на сегодняшний день приоритетные направления дошкольного образования (финансовое просвещение, профориентацию, патриотическое воспитание), работу с детьми ОВЗ и а также оказание первой помощи в условиях нестабильной обстановки в регионе.

4.2 Система трансляции и обмена опытом

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги МБДОУ регулярно распространяют свой педагогический опыт в сборниках по материалам научно-практических конференций, методической литературы.

**Публикации воспитателей ДОУ в 2023 году
(в том числе Интернет-публикации)**

Таблица № 18

ФИО	Название статьи	Название издания, в котором статья опубликована
-Большакова Жанна Генадьевна, Акиньшина Евгения Алексеевна	Статья «Воспитание чувства патриотизма у дошкольников» свидетельство № 5548692	-07.10.2023 год, «Интерактив Плюс» «Актуальные аспекты педагогики и психологии»
Гончаренко Ольга Николаевна	Конспект «Прогулка как средство формирования правильной осанки».	-21.09.2023 год, «Интерактив Плюс» «Новое слово в науке: стратегии развития»
Уварова Лариса Сергеевна, Шевченко Елена Борисовна	-Статья «Интеграция двигательной и речевой деятельности с профилактической направленностью на опорно-двигательный аппарат детей с общим недоразвитием речи». -Статьи на тему: «Развитие познавательного интереса к театрализованным играм у детей старшего дошкольного возраста».	-20.10.2023 год, «Интерактив Плюс», «Актуальные аспекты педагогики и психологии»
Великодская Варвара Вадимовна	«Развитие творческой исследовательской активности в процессе детского экспериментирования»	-08.08.2023 год «Интерактив Плюс» «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»
Киреева Марина Михайловна	«Создание и оптимизация условий эффективного комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса посредством формирования и развития профессиональных компетенций работников образования».	- 01.09.2023 год, 3 Международно - практическая конференция Наука и образование: Отечественный и зарубежный опыт «Педагогические условия развития математических представлений посредством использования современных средств».
Хорина Наталья Григорьевна	Методическая разработка «Большие права-маленького человека»	-06.07.2023 год, Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»
Сазонова Екатерина Васильевна	Научная работа на тему: «Интеграция двигательной и речевой деятельности с профилактической направленностью на опорно–двигательный аппарат детей с общим недоразвитием речи»	-06.07.2023 год, «Интерактив Плюс»
Фесенко Юлия Борисовна	-Публикация авторской работы «Артикуляционная гимнастика – основа формирования правильного звукопроизношения у дошкольников». - «Развитие языкового анализа и синтеза. Домашние задания».	-07.11.2023 год, Интернет-портал Vz-21-128208 «Время знаний» -12.12.2023 год, Международный образовательный портал «Солнечный свет»

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. В этом учебном году педагоги плодотворно поработали по направлению проектная деятельность и поделились опытом с коллегами города, приняли участие в различных конкурсах. Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, методические и творческие недели, Педагогические советы, мастер-классы, смотр-конкурсы, открытые мероприятия, следует отметить актуальность выбранных тем.

Результатом проделанной работы стала представление педагогами материалов деятельности МБДОУ № 5 и из опыта работы в открытых выступлениях в 2023 году, на муниципальном и региональном уровне:

Презентация собственного АПО в открытых формах в 2023 году

Таблица № 19

Наименование мероприятия	Уровень	ФИО
-ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» IV Всероссийская научно- практическая конференция «Современные тенденции художественно-эстетического образования: проблемы и перспективы», выступление на тему: "Игры –драматизации как средство социализации детей дошкольного возраста", 20 октября 2023 год,	Региональный	Кривцова Евгения Васильевна
-ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Семинар- практикум (дистанционно) «Создание условий для театрализованной деятельности в группе младшего дошкольного возраста» 21.11.2023 г.	Муниципальны	Кривцова Евгения Алексеевна
- ММО для педагогов старших групп «Создание предпосылок для ранней профориентации дошкольников средствами развивающей предметно – пространственной среды» от 24.11.2023 г. - ОГАПОУ ДПО «БелИРО» сертификат выступления на практико-ориентированном семинаре «Современные тенденции к художественному образованию, путь к успеху». Выступление на тему «Художественно эстетическое развитие в современном образовательном пространстве, как фактор социализации и личности ребенка» 07.12.2023 г.	Муниципальны	Великодская Евгения Вадимовна
- ОГАПОУ ДПО «БелИРО» .Выступление на всероссийской научно-практической конференции – Тема выступления: «Художественно – эстетическое воспитание как фактор социализации дошкольников в поликультурной среде» 07.12.2023 г.	Муниципальны	Сазонова Екатерина Васильевна
- ММО для педагогов старших групп «Создание предпосылок для ранней профориентации дошкольников средствами развивающей предметно – пространственной среды» от 24.11.2023 г.	Муниципальны	Демченко Ольга Сергеевна
- ОГАПОУ ДПО «БелИРО» региональный семинар «Традиции и новаторство в современной педагогике» Тема выступления : «Технологии в развитии креативных способностей детей, старшего дошкольного возраста».	Муниципальны	Хорина Наталья Григорьевна

05.10.2023 г.		
- ОГАПОУ ДПО «БелИРО» сертификат выступления на практико-ориентированном семинаре «Современные тенденции художественного образования. путь к успеху» - Тема выступления: Эвритмия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации». 07.12.2023 г. - ММО для музыкальных руководителей выступление «Индивидуальные маршруты как способ развития у детей с ОВЗ музыкальных способностей 24.11.2023 г.	Региональный Муниципальны	Фесюк Галина Ивановна
- ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». Семинар- практикум (дистанционно) «Создание условий для театрализованной деятельности в группе младшего дошкольного возраста» 08.10.2023	Региональный	Кривцова Евгения Васильевна

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Выводы: выявлены проблемы: педагоги не активны в участии ГМО; открытых выступлениях на различных уровнях. Что затрудняет осуществление внедрения опыта педагогов в работу других ДОУ г. Белгорода

Перспектива: Активизировать участие педагогов для трансляции АПО, стимулировать педагогов участвовать в открытых мероприятиях различных уровней;

-развитие ИКТ-компетентности, педагогов для обеспечения информационного и дистанционного взаимодействия в системе отношений «ДОО-ребенок-семья-социум» через проведение семинаров, мастер-классов и курсовой переподготовки. Увеличение престижа МБДОУ, и повышение конкурентноспособности среди ДОУ г. Белгорода.

4.3 Анализ результатов участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Анализ данных мониторинга участия педагогов в профессиональных конкурсах, представленный в таблице, позволяет отметить, что наиболее массовым и результативным стало участие педагогов в конкурсных мероприятиях муниципального уровня, наименьшая активность зафиксирована в заочных конкурсах международного и всероссийского уровня.

Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

Таблица № 20

Уровень	Принял и участие (человек)	% от состава педагогов	Стали победителями и призёрами (человек)	%от участвовавших	Стали лауреатами дипломантам и (человек)	% От участ-их	Приняли участие (человек)	% от состава педагогов	Стали победителями и призёрами (человек)	%от участвовавших	Стали лауреатами диплома и (человек)	% От учас-т-их
Аналитические данные за 2022 год							Аналитические данные за 2023 год					

Международный	15	14%	10	9,6%	3	2.8	10	56%	7	46%	1	6%
Всероссийский	24	23%	15	14%	5	4.8	15	100	11	73%	4	26%
Региональный	5	4.8%	2	19%	1	1%	5	33%	2	13%	2	13%
Муниципальный	3	2.8%	1	96%	1	1%	4	26%	1	6%	1	6%

Вывод: Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Однако, в связи с обновлением коллектива, существует острая необходимость запланировать мероприятия, направленные на профессиональный рост молодых педагогов (Т.Н. Мазнева): взаимопосещения, курсовая подготовка, самообразование с учетом приоритетных направлений и в части применения современных технологий.

В рамках работы в 2023 году в МБДОУ №5 организовано наставничество (курирование) опытными педагогами. Приказом по МБДОУ назначен наставник, разработан и реализуется план наставничества на учебный год, результаты работы представлены в отчетах наставников на итоговом Педагогическом совете. Контроль реализации наставничества осуществляет старший воспитатель Великодская В.В.

Перспектива: Отсутствие дефицита кадров. Повышение квалификации педагогов через участие в семинарах и вебинарах, трансляцию опыта работы, участия в конкурсах профессионального мастерства.

5. Оценка образовательной деятельности

Особенности организации образовательного процесса

Содержание образования МБДОУ в 2023 году определялось реализацией:

- основной образовательной программы МБДОУ № 5, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольное образовательное учреждение перешло работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования - ФОП ДО.

Планирование и выполнение управленческих задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность МБДОУ №5.

Таблица № 21

В программу развития ДОО внесены изменения в связи с внедрением ФОП ДО	Программа развития будет составлена на 2024-2027 г.г. уже с учетом введения ФОП ДО, изменения не будут требоваться.
Разработка локальных актов ДОО по приведению ОП ДО, АОП ДО в соответствие ФОП ДО, ФАОП ДО	Выполнено. Формирование банка данных нормативно – правовых документов, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО
Годовой план на 2023-2024 г.г. учитывает ФОП ДО	Задачи и цели Годового плана на 2023-2024 учитывают ФОП ДО; образовательная работа, календарь праздников ДОУ, работа с семьями воспитанников, административная и методическая деятельность спланированы с учетом ФОП ДО. Темы педсоветов учитывают работу по ФОП ДО.
Проведение цикла педсоветов, педагогических часов по вопросам проведения ООП ДО в соответствии с	Внесены изменения в годовом плане работы, протоколы педсоветов

ФОП ДО и АООП ДО в соответствии с ФОП ДО ОВЗ	
Анкетирование педагогов о готовности к переходу на ФОП ДО	Аналитическая справка подготовлена рабочей группой МБДОУ, на основе которой разработан план по Ведению ФОП/ФАОП ДО.
План повышения квалификации работников ДОУ в связи с внедрением ФОП ДО	Разработан план повышения квалификации педагогических работников ДОУ (приказ № 96 от 16.06.2023г.). К декабрю 2023 г. 100% сотрудников прошли дистанционные или очные курсы по ФОП /50 % педагогов прошли курсы по ФАОП ДО.
Информированность родителей о внедрении ФОП ДО	
Знакомство родителей с ФОП/ФАОП ДО	В начале года на родительских собраниях воспитатели, старший воспитатель и заведующий информировали родителей о внедрении ФОП ДО.
Наличие на сайте информации о внедрении ФОП ДО	Отдельный раздел сайта посвящен ФОП ДО (включает общую информацию, локальные и федеральные документы)
Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП	В соц. группах детского сада в Телеграмм и Вконтакте закреплено сообщение о переходе на ФОП ДО с 01.09.2023, дано краткое пояснение особенностей ФОП/ АОП.
Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП / ФАОП ДО.	Неизвестно комментарии в социальных сетях на эту тему не отставлены.
Реализация мер поддержке по разъяснительной работе с родителями	Будут продолжаться публикации по особенностям реализации ФОП / ФАОП ДО.
Наличие управляющего органа в который входят родители воспитанников.	Имеется совет родителей.
Включение родителей в деятельность по внедрению ФОП / ФАОП ДО.	Участие представителя родительского совета Тимохиной Т.Н., в рабочей группе по разработке и АОП ДО (Приказ о создании рабочей группы по разработке ОП и АОП № 65 от 31.05.2023 года).
Обеспечение оснащённости на соответствие требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО к необходимой оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Подготовка договоров, закупка по плану.
Анализ материально-технических условий, электронно-цифровых ресурсов перехода к реализации ОП ДО, АОП ДО на основе ФОП ДО, ФАОП ДО	Выполнение план действий рабочей группы МБДОУ по приведению РППС ДОО в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО

ООП МБДОУ №5 разработана с учётом базового уровня требований к объёму, содержанию и результатам работы с детьми и позволяет реализовывать основополагающие функции дошкольного уровня образования. Нормативный документ был разработан и ведён в образовательный процесс МБДОУ приказом №74 от 31.08.2023 года. Для того, чтобы совершить успешный переход на ФОП ДО, в 2023 году была проведена работа над следующими документами:

Образовательная программа

Обязательную часть образовательной программы детского сада оформлена в виде ссылки на ФОП. Таким образом, рабочая группа МБДОУ использовала текст федеральной программы, а не создавало отдельный документ для обязательной части. Часть, формируемую участниками образовательного процесса, была откорректирована в соответствии с ФОП и ФГОС. Были внесены изменения и корректировки в целевой раздел (пояснительную записку, планируемые результаты, подходы к педагогической диагностике) рабочей группой МБДОУ. Рабочая программа воспитания была заменена на федеральную рабочую программу воспитания и дополнила информацией, которая конкретизировала специфику работы МБДОУ №5. Описано общность образовательной организации в соответствии с пунктом 29.3.3 ФОП, уклад детского сада - с учетом пункта 29.3.1 ФОП, воспитывающая среда - с учетом пункта 29.3.2 ФОП. Формы совместной деятельности в детском саду включены в рабочую программу воспитания и описано с учётом требований пункта 29.3.5 ФОП. Также предусмотрено социальное партнёрство г. Белгорода. Рабочей группой МБДОУ были внесены изменения в Календарный план воспитательной работы, который был заменён с учетом единого Федерального календарного плана и с учетом Примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат.

С целью расширения и углубления содержания образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая региональные приоритетные направления развития образования Белгородской области, включены парциальные программы:

Обязательная часть Программы разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом регионального компонента, а также для обеспечения коррекции нарушений развития, и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- Познавательное развитие Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!», Серых Л.В., Репринцева Г.А., 3-7 лет;

- Программа дошкольного образования «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой.

- Речевое развитие Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья», Л.В.Серых, М.В.Панькова.

- Художественно-эстетическое развитие. Парциальная программа «Цветной мир Белогорья», Л.В.Серых, С.И. Линник - Ботова и др.; - «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

- Парциальная программа дошкольного образования «Ладушки» И.М., Каплунова, И.А. Новоскольцева;

- Физическое развитие - Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор», Л.Н. Волошина, 3-7 лет.

В МБДОУ разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в

МБДОУ №5, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП .

Данную программу реализуют 2 группы общеразвивающей направленности (логопункт для детей с ТНР). Для эффективной коррекционной помощи детям, педагогическим коллективом групп используются современные программы и технологии (Тико-грамматика, ЛЕГО- технологии), активно реализуется проектная деятельность, что дает положительные результаты при освоении АООП.

Обеспечение коррекции нарушений развития речи и социальная адаптация воспитанников с ОВЗ, содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 5.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Одной из приоритетных задач ДОУ в 2023 учебном году являлось укрепление здоровья детей, педагогами систематически проводились оздоровительные и закаливающие мероприятия, организовывали свободную двигательную активность детей в течение дня. Наряду с традиционными формами физкультурно - оздоровительной работы (организация двигательной активности, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание и др.), активно использовались следующие виды двигательной деятельности: совместные утренние гимнастики и физкультурные занятия с родителями воспитанников, мастер-классы и показательные выступления приглашенных родителей («Гость группы»).

В связи с СВО, особое внимание уделяется работе по безопасности жизнедеятельности. В 2023 году был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

Использование компьютерных технологий, мультимедийное оборудование позволяло просматривать фильмы, презентации о музеях, картинах, о художниках, а также рассматривать репродукции картин, что позволило проводить непосредственно образовательную деятельность с детьми эмоционально-насыщенной, интересной.

С целью создания условий для творческой самореализации детей, развития нравственных и личностных качеств дошкольников педагоги совместно с детьми и родителями принимали активное участие в социальных акциях («Окна Победы», «Надень маску», «Святое Белогорье против детского рака», «Безопасное окно», «Автокресло», «Зажги синим» и др.

Оценка качества педагогического процесса осуществляется с помощью диагностического материала (автор Н.В. Верещагина), которые позволили сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития детей.

Таблица №22

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями, культурными практиками по образовательным областям	Итого по ДОУ
---	---------------------

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно Эстетическое развитие	Физическое развитие	
89 %	94%	82%	92%	90%	91%

Так результаты освоения ООП МБДОУ № 5 по состоянию на май 2023 года выглядят следующим образом:

В результате анализа следует отметить, что наиболее низкие показатели отмечаются в освоении образовательных областей «познавательное развитие», «речевое развитие», следовательно, на следующий учебный год необходимо уделить внимание познавательному и речевому развитию дошкольников. На протяжении ряда лет речевое развитие остается актуальной проблемой, поэтому работать над ее устранением коллектив продолжает, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста.

Проблему снижения уровня познавательного развития мы видим в следующем: дистанционный формат взаимодействия, отсутствие достаточных возможностей для совместной работы с детьми в реальном времени (период пандемии, переход детского сада на формат работы в рамках дежурных групп), частое использование гаджетов детьми в домашних условиях, некомпетентность родителей в организации развивающей деятельности детей дома, привели к снижению познавательной деятельности, в части сенсорного и математического развития, а это в свою очередь отразилось на речевом развитии дошкольников.

Вывод: Содержание образования реализуется через различные виды и формы организации образовательного процесса, в том числе в дистанционном формате. Выбор форм обусловлен индивидуальными и возрастными особенностями детей, сложившейся эпидемиологической и антитеррористической обстановкой. Работа с детьми в 2023 году признана удовлетворительной. Необходимо активизировать методическое сопровождение родителей, законных представителей, для просвещения их в вопросах развития детей в семье, посредством офлайн и онлайн-консультирования, мастер-классов, семинаров.

Перспектива: повышение уровня познавательного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.

В 2022 году Министерство просвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Министерство просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого ДОУ включило государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. При подготовке отчета о самообследовании было оценено внедрение изучения госсимволов по двум направлениям: организация образовательного процесса и содержание и качество подготовки воспитанников. Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Госсимволы включены в образовательную пространственную среду и проведение тематических мероприятий в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, включены тематические мероприятия, приуроченный к празднованию памятных дат страны и региона. В образовательной деятельности педагоги используют

новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. В 2023 году ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Таблица № 23

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Выводы: образовательный процесс в МБДОУ №5 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Деятельность по организации образовательного процесса с детьми за 2023 г. является успешной, выбранные формы, методы, подходы и педагогические технологии, применяемые педагогами, в целом эффективны.

Утвержденные в ноябре 2023 года федеральная образовательная программа дошкольного образования и федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО), приведено в соответствие ОП ДО и АОП ДО МБДОУ №5.

Проблемное поле: непрерывное сопровождение Федеральной программы педагогами и другими работниками в течение всего времени ее внедрения в учреждении дошкольного образования. Включить родителей (законных представителей) и социальные институты города в реализацию программ. Включения проектной деятельности во взаимодействие участников образовательных отношений: педагогов, родителей, детей с ОВЗ.

Перспективы реализовывать основополагающие функции дошкольного уровня образования.

Обеспечение преемственности целей, задачи содержания образования,

реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

Поскольку контингент детей групп общеразвивающей направленности в прошедшем году не охватывал старший дошкольный возраст 6-7 лет, то представленные в образовательной программе дошкольного образования планируемые результаты рассматривались, как долгосрочные целевые ориентиры, создающие предпосылки для их реализации в МБОУ СОШ №35.

В 2023 году из детского сада выпущены 19 воспитанников (ОВЗ) общеразвивающей группы подготовительного возраста (логопункт), для детей с нарушениями речи. Достижение выпускниками индивидуально-обоснованных планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР стало достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников на этапе завершения ими дошкольного образования в основном были сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Итоги мониторинга успешности прохождения адаптационного периода обучающимися 1 классов - 2023 года к условиям школы, выявленные посредством диагностики, показали, что все 19 выпускников ДОУ находятся в зоне адаптации.

Проведённый мониторинг форсированности предпосылок учебной деятельности у 5 детей старшего дошкольного возраста, готовящихся к поступлению на ступень начального общего образования в 2023 году, выявил результаты, представлены в таблице.

Уровень готовности к началу регулярного обучения

Таблица № 24

Критерий уровня готовности	май 2023 года	
	Детей	Доля от общего кол-ва выпускников
Готовность	15	78%
Условная готовность	3	20%
Условная неготовность	1	6%
Неготовность	0	-

В целях осуществления преемственности уровней образования полностью реализуются мероприятия плана взаимодействия с МБОУ СОШ №35.

В марте 2023 году на базе ДОУ в режиме ВКС был проведён педагогический марафон по проблеме «Обеспечение технологической, содержательной и психологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми». По итогам проведённого мероприятия были приняты решения:

1. Использовать опыт реализации современных образовательных технологий развития дошкольников для обеспечения технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в системе «ДОУ-дошкольные группы СОШ-начальные классы СОШ»;

2. Учесть представленные результаты психолого-педагогического мониторинга при формировании актуальных направлений образовательной деятельности в рамках преемственности уровней общего образования. В рамках завершения реализации институционального проекта для организации образовательного пространства с целью расширения образовательных возможностей воспитанников отработано регулярное планомерное обновление содержания «Коворкинг-зоны» с акцентированием региональных особенностей Белгородского края. Это позволило создать

дополнительные возможности для общения и сотрудничества, как среди детей, так и между дошкольниками педагогами.

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2023 год показал, что участие воспитанников был только в заочных конкурсах всероссийского уровня.

Об успешной результативности работы МБДОУ в 2023 году свидетельствуют участие воспитанников в конкурсах детского творчества различного уровня.

В работе с детьми педагоги используют лично-ориентированную модель взаимодействия, создают условия для реализации творческих возможностей и способностей детей. Воспитанники детского сада принимают активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Мониторинг участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Таблица № 25

Уровень	Принял и участие (детей)	% от контингента воспитанников	Стали победителями и призёрами (детей)	% от участвовавших их	Стали лауреата мидипломантами (детей)	% от участвовавших их
Международный	10	6%	4	42%	3	17%
Всероссийский	11	43%	8	12%	2	4%
Региональный	1	2 %	1	40%	1	20%
Муниципальный	2	37%	1	18%	2	3%

Показатели развития детей отражают успешность освоения основных образовательных программ дошкольного образования.

- Деятельность по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеет достаточную результативность.

- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Одной из основных задач МБДОУ является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей, с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте.

Вывод: Дети показали достаточный уровень усвоения программы (82%). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», это связано с основной частью детей увеличение количества детей 15 человек (ОВЗ) с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Проблемное поле: Педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) изучен и используется в образовательном процессе ДОО не в полной мере.

Отсутствует должное внимание со стороны родителей к образовательному процессу, нежелание и неумение значительной части родителей поддерживать деятельность ДОО по образованию ребёнка в дистанционном режиме.

Перспективы развития:

Продолжить вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО («День

открытых дверей», «Гость группы», проектная деятельность и др.).

Продолжить внедрение в работу детского сада системы «виртуального участия» временно отсутствующих детей в образовательной деятельности (в 2023 году система виртуального участия работала в 2 группах).

Продолжить раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой помощи;

Продолжить проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ОВЗ.

Вариативные формы дошкольного образования

В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Создание занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» национального проекта «Демография», в МБДОУ №5 функционируют 1 группа кратковременного пребывания для детей от 1,5 года до 7-ми лет, не посещающих дошкольное учреждение. В 2023 году детский сад посещало 91 ребёнок, в режиме 12 часов пребывания, и 10 детей прогулочной группы ГКП, на 2, 5 часа. Но из-за введения жёлтого режима чрезвычайной ситуации, ГКП группа не функционировала в полном объеме.

Родителям была предложена помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка.

По итогам анкетирования родителей 94% удовлетворены посещением МБДОУ №5. Дети с удовольствием и интересом ходили в дошкольное учреждение, родители получили много полезной информации от специалистов МБДОУ и квалифицированных советов по интересующим их вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.

В образовательных программах МБДОУ №5 использует региональный комплект «Дошкольник Белогорья», направленный на социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Выводы: результаты анализа данного направления работы показывают, что функции взаимодействия с семьёй в области развития детей, общения с педагогами, а также повышения педагогической культуры родителей, имеет определённую положительную динамику. Родители принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в проектной деятельности МБДОУ, совместных мероприятиях. Общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий, что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей.

Перспективы:

- продолжать активнее использовать в работе с семьёй детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к МБДОУ;
- продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания;
- выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания;
- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями в 2023 году планировалась и проводилась в нескольких

направлениях:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

В детском саду используются такие формы работы как: родительские собрания, консультации, индивидуальная работа педагогов и специалистов ДОО по различным направлениям, мастер-классы, онлайн-консультирование и др.

В Учреждении активно работает электронная почта (E-mail) официальный сайт МБДОУ №5 mdou5.beluo31.ru. По средствам информационно-коммуникативных технологий педагоги ДОО вели работу с родителями обучающихся в:

- на официальном сайте ДОО, где отражена не только вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.), но и информация для родителей. Создана вкладка дистанционное образование, где регулярно выкладывался материал для самостоятельного изучения в домашних условиях, для детей, не посещающих ДОО, а также по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями также помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

На сайте ДОО вкладке дистанционное обучение, а также мессенджерах ДОО VK контакт и одноклассники, размещены видеоролики, вебинары, консультации для родителей – материал подобран по различным направлениям в развитии и воспитании дошкольников.

Консультационный центр

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих детский сад, в ДОО организована деятельность Консультационного центра для предоставления помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (в возрасте от двух месяцев до восьми лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Деятельность данного центра осуществляется на бесплатной основе согласно запросам родителей (законных представителей) и других близких родственников дошкольников.

На сайте ДОО имеется раздел «Консультационный центр» в котором размещен график консультирования родителей воспитанников педагогами ДОО в режиме онлайн с использованием приложения skype, видео-viber, платформы Сферум, согласно предварительным запросам родителей воспитанников посредством мобильной или телефонной связи. Консультации проводятся по запросу родителей, педагогом (специалистом ДОО в соответствии с графиком проведения онлайн-консультаций, размещенным на сайте ДОО). Видео-консультирование осуществляется в режиме офлайн путем размещения на сайте ссылок на видео-консультации, вебинары, а также ссылки педагогов, педагогических сайтов, педагогов-блогеров. В контактной форме консультирование и информационное сопровождение родителей осуществляется в индивидуальном порядке с учетом санитарных требований.

Таблица № 26

Год	Количество обращений в КП, согласно журналу регистрации	Из общего количества семей по форме обращения			Из общего количества обращений		
		только личное посещение специалистом ДОУ	только дистанционная форма обращения	и та и другая форма	родителей детей до 3 лет	родителей детей от 3 до 7 лет	родителей детей с ОВЗ
2021	210	166	44	-	40	170	23
2022	182	132	50	-	34	96	2
2023	183	89	94		45	130	8

За 2023 год было проведено - 183 консультации. Из них: очных -89, дистанционных - 94. За консультациями обратились 183 родителей детей в возрасте от 0 до 7 лет.

В 2023 году показатель консультирования повысился (+1), практически остался на прежнем уровне за счет введения высокого (желтого) уровня террористической опасности в Белгородской области, по этой причине сократилась численность обращений родителей в консультационный центр МБДОУ.

Вывод: родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. После подведения итогов работы консультационного пункта, родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Работа консультационного пункта в 2023 году признана удовлетворительной.

Социальное партнерство

В рамках договорных отношений в 2023 году МБДОУ сотрудничало с образовательными, культурными, общественными организациями с определением конкретных задач по развитию дошкольников и реализации основной образовательной программы МБДОУ:

Таблица № 27

Социальное партнерство	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных детей
-МБОУ СОШ № 35	(закрыта на капитальный ремонт)	-
-МБОУ СОШ № 11	(закрыта на капитальный ремонт)	-
ГКУК Белгородская государственная специальная библиотека для слепых имени В. Я. Ерошенко	2	41
Выставочный зал «Родина»	2	45
- Центральная детская библиотека им. А.А. Лиханова;	4	43
-БГЦНТ Белгородский государственный центр народного творчества;	4	93
- ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	2	67
-Белгородский государственный театр кукол	4	93

- Краеведческий музей	3	43
-Белгородский государственный историко-краеведческий музей	4	43
-Белгородский государственный музей народной культуры	3	43

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как важного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Проблема: В данном направлении выстроена активная линия взаимодействия, но в связи СВО в период с октября по декабрь 2023г., в связи с переходом на работу в рамках дежурных групп, были отменены запланированные мероприятия, что отразилось на качестве взаимодействия. В тоже время, следует отметить, что использование дистанционных форм взаимодействия и организация «Маршрутов выходного дня» с привлечением родителей, законных представителей, позволили реализовать планы взаимодействия в полном объеме.

Вывод: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия, технологию «Гость группы».

Перспектива: Активно использовать в работе с социальными институтами детства формы дистанционного взаимодействия технологии «Маршрут выходного дня», «Гость группы», запланировать совместные мероприятия с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в части патриотического развития МБДОУ №5.

6. Результаты коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ

В дошкольном образовательном учреждении в 2023 году функционировала служба психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Регламентирована деятельность ППк МБДОУ «Положением об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 5 г.Белгорода», в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Педагог-психолог Полянская О.С., совместно с воспитателями проводили целенаправленную работу по снижению риска адаптационных нарушений у вновь прибывших детей: устанавливали контакт с родителями и детьми до поступления в детский сад, интересовались условиями их развития в семье, предлагали практические рекомендации, проводили наблюдения за адаптацией детей в группе.

В МБДОУ работает ППк, целью деятельности которого, является определение и организация условий развития и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и

психического здоровья.

В 2023 году проведены 4 плановых и 8 внеплановых заседаний ППк. Заседания ППк проводились в очном формате.

В ДОУ функционировал 1 логопункт для детей с тяжелым нарушением речи.

Консультирование родителей специалистами ППк МБДОУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий (WhatsApp, Viber, Сферум).

Коррекционная работа учителя-логопеда систематизирована и строилась на профессиональном взаимодействии с воспитателями группы и специалистами ДОУ при сопровождении ППк при реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР и адаптированных образовательных программ. Развитие детей в соответствии с программой сопровождали воспитатели группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

В 2023 году 2 педагога: Демченко О.С., Кривцова Е.В. прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» на тему «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ».

**Результаты проведения логопедического обследования
детей дошкольного возраста МБДОУ № 5**

Период обследования: 14.03.2023 г. – 24.03.2023 г.

Таблица № 28

	Результатах проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста МБДОУ детский сад № 5 (с 3 до 5 лет)	О результатах проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста МБДОУ детский сад № 5 (с 5 до 8 лет)
Всего детей:	24 ребёнка	23 детей.
из них обследовано:	24 ребёнка.	23 детей.
Выявлено с речевыми нарушениями: из них:		
ОНР I -	0,	1
ОНР II -	0	2
ФФН	0	3
ОНР III	0	17
ОНР IV	0	0
ФД	24 ребёнка.	0
Другие виды речевых нарушений:	0	0

Кол-во заседаний	Параметры	Всего рассмотрено детей	Рекомендовано		
			АООП для глухих и слабослышащих	АООП для детей с ТНР	АООП для детей с ЗПР
4 плановых заседания	Количество детей	47	0	19	0

8 внеплановы х заседания	Направлены на Ц(Т)ПМК	5	0	8	0
--------------------------------	--------------------------	---	---	---	---

Таблица № 29

**Сводная диагностическая карта мониторинга детского развития
детей группы №4 с ОВЗ в соответствии с «Федеральными государственными
образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной
программы МБДОУ № 5 в 2022-2023 год.**

Таблица № 30

Образовательная область	Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»		Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Итого по всем областям	
	Начало года 2022 (кол-во детей/ср)	Конец года (кол-во Детей/ср)	Начало года (кол-во детей/ср)	Конец года (кол-во детей/ср)	Начало года (кол-во детей/ср)	Конец года (кол-во детей/ср)	Начало года (кол-во детей/ср)	Конец года (кол-во детей/ср)	Начало года (кол-во детей/ср)	Конец года (кол-во детей/ср)	Начало года	Конец года
Общее кол-во детей -19												
Подготовительная группа №4	10/52%	19/100%	8/42%	19/100%	8/42%	19/100%	8/42%	19/100%	8/42%	19/100%	8/42%	19/100%

Из анализа данных таблицы можно сделать вывод что средние показатели освоения содержания образовательных областей на конец учебного года май 2023 г. имеют положительную динамику.

Проблемное поле:

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.

- нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМК в связи с «желтым» уровнем на территории Белгородской области.

- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ;

Вывод: В 2024 году отобрать и внедрить оптимальные формы взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии ребёнка и профилактике нарушений; содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности; повышать уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ.

Перспектива: улучшение качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, повышение уровня психологической культуры участников образовательных отношений за счет разрабатываемых рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья; увеличить количество проводимых мероприятий, способствующих включению родителей в решение коррекционно-воспитательных задач, которые приводят к положительной динамике развития.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса представлено на официальном сайте МБДОУ №5 <http://mdou5.beluo31.ru/> материально-техническое обеспечение.

Ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой, укомплектован художественной литературой для детей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Информационное обеспечение в 2023 году произведено в методическом кабинете, обновлен компьютер и оргтехника.

В ДОУ имеется библиотека наглядного пособия, художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на официальном сайте. Родители для связи с педагогами и администрацией учреждения используют электронную почту mdou5@beluo31.ru.

В МБДОУ еженедельно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудниками и воспитанниками.

В связи с «желтым» уровнем на территории Белгородской области и с антитеррористической безопасностью в ДОУ созданы зоны безопасности для воспитанников и сотрудников дошкольной организации. Зоны безопасности находятся на первом этаже (количество мест для укрытия - 45), и в подвальном помещении (количество мест для укрытия – 60. Зоны безопасности укомплектованы аптечками, продуктами питания, шанцевым инструментом, питьевой и технической водой. Имеются актуальные списки воспитанников дежурных групп с данными родителей (законных представителей).

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ на хорошем уровне.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

Бюджетное финансирование осуществляется в полном объеме. Расходы производятся в соответствии с планом финансово-экономической деятельности, утвержденном Управлением образования администрации города Белгорода. Превышения расходования бюджетных средств не имеется.

Соответствие материально - технических условий

Таблица № 31

Соответствие материально - технических условий требованиям пожарной безопасности	да
Соответствие материально – технических условий требованиям СанПиН	100%

Доля соответствия развивающей предметно-пространственной среды содержанию ООП дошкольного образования.	96%
Наличие условий для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)	да
Наличие условий для организации музыкально-двигательной деятельности (наличие музыкального зала)	да
Наличие условий для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие игровой площадки, спортивной площадки)	да
Наличие условий для организации индивидуальной работы с воспитанниками	да
Наличие условий для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников	да
Наличие условий для организации медицинского обслуживания воспитанников	да
Наличие условий для организации методического сопровождения педагогов	да
Наличие рабочего места педагога, в том числе электронного.	да

Участок МБДОУ №5 озеленен, благоустроен, оснащен спортивной площадкой, 5-ти прогулочными площадками, 5 из которых оборудованы павильонами.

Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО.

На основе обследования прогулочных площадок и спортивных площадок выявлена потребность оснащения их современным оборудованием.

Проблема: Для выполнения требований СанПиН необходимо переоборудование игровых площадок современным оборудованием, несоответствие ограждения по периметру территории детского сада требованиям СанПиН и антитеррористической защищенности.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо доукомплектовать территорию игровых площадок современным оборудованием. Запланировать на 2024 год создание комфортных условий временного укрытия, обеспечение антитеррористической защищенности ДОО.

Перспектива: Обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников на территории МБДОУ №5.

8. Проектная деятельность

научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Отсутствие региональных и муниципальных проектов в МБДОУ №5 компенсируется реализацией муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») с учетом региональных приоритетных направлений:

- «План мероприятий «дорожная карта» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода». С сентября 2023 года результат:

- ✓ Организационный блок.
- ✓ Определение команды проекта, закрепление ответственных.
- ✓ Подготовка блоков реализации проекта, мероприятий проекта, приказов.
- ✓ Выставка рисунков «Профессии родного края» (воспитатели всех дежурных групп) 05.12.2023г.

✓ Выставка альбомов «Профессии родителей» (воспитатели всех возрастных групп) 24.12. 2023г.

- «План мероприятий «дорожная карта» по формированию основ финансовой

грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода». С сентября 2023 года результат: реализация проекта «Развитие основ финансовой грамотности «Финансы и дошкольник» (приказ № 85 от 03.10.2023)». Проекты в форме совместной деятельности воспитателя с детьми. Это использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов («Уроки тетушки совы»), презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.

В ДОУ также были реализованы проекты: - Обучение дошкольников, правилам безопасного поведения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ «Азбука безопасности» (приказ № 72 от 31.08.2023 г.),

- Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста «С начинается Родина» (приказ № 84 от 02.10.2023 г.),

- Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет, «Алгоритмика» (приказ № 92 от 02.02.2023 г.),

Информация о проектной деятельности отражена на официальном сайте.

Вывод: Работа по проектной деятельности в прошедшем году признана удовлетворительной.

Проблема: Проектная деятельность в МБДОУ 2023 году была осуществлена не в полном объеме, в связи с введением формата дежурных групп. Вследствие взаимодействия с родителями по реализации проектной деятельности, в части организации культурно массовых мероприятий по внедрению программ и технологий по формированию здорового образа жизни не было реализовано на определенном этапе.

Также в детском саду нет инновационной деятельности.

Необходимо усилить научный аспект, организовать индивидуальную работу по совершенствованию психолого-педагогической компетентности и авторской профессиональной деятельности каждого педагога в рамках инновационной площадки. Результаты этой работы представлять в открытых формах, профессиональных конкурсах.

Перспектива: В 2024 году необходимо организовать для педагогов семинарские занятия, мастер-классы, мероприятия, онлайн-вебинары по реализации инновационной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива направить на дальнейшую реализацию и внедрение в образовательный процесс МБДОУ инновационной деятельности «Картинная галерея». Разработка и дальнейшее внедрения «ФОП». Комплекс данных мероприятий позволит повысить гарантии законных прав родителей на предоставление качественных образовательных услуг в МБДОУ.

9. Оценка материально-технических условий

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в МБДОУ установлен пропускной режим, на калитке установлен кодовый замок, функционирует система видеонаблюдения по периметру здания с охватом всей прилегающей территории. Имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны

УМВД России по Белгородской области. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Кодовые замки установлены на все дверные проемы при входе в детский сад.

В МБДОУ еженедельно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудниками и воспитанниками.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ на хорошем уровне.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

Также в рамках реализации регионального компонента на территории детского сада был оборудован мини-музей «Белгородское подворье».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды. В холле коридора (1-й этаж) оформлена стена «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в холле на первом этаже. На Педагогическом совете было принято решение об оформлении в холле первого этажа стенда «Мы помним мы гордимся», из фотографий участников ВОВ.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт пяти групповых комнат, помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Во всех группах установлены новые лампы освещения.

Наполняемость предметно-пространственной развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Остается проблемным полем недостаточное оборудование групповых площадок современным игровым оборудованием.

В связи с высоким «желтым» уровнем террористической опасности силами сотрудников и администрации оборудовано временное укрытие на территории технического подпола, и в здании детского сада на первом этаже.

Проблема: Необходимо переоборудование игровых площадок современным оборудованием, несоответствие ограждения по периметру территории детского сада требованиям антитеррористической защищенности.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо доукомплектовать территорию игровых площадок современным оборудованием. Запланировать на 2024 год создание комфортных условий временного укрытия, обеспечение антитеррористической защищенности ДОУ.

Перспектива: Обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников

на территории МБДОУ №5.

Обеспечение безопасности

В детском саду обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), пожарная безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, обеспечение охраны труда работников МБДОУ, антитеррористическая защита.

В МБДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Администрация образовательного учреждения, члены коллектива 2023 году прошли обучение по охране труда и технике безопасности, в соответствии с графиком. В 2023 году все сотрудники прошли обучение по первой медицинской помощи.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, кнопка тревожной сигнализации, которая выведена к ПЦО ОВО по г. Белгороду, установлено речевое оповещение внутри детского сада. В конце 2023 года был заключен договор на установку дополнительных камер внутри и на территории ДОУ.

Выводы: анализируя деятельность по данному направлению, можно отметить, что работа по обеспечению здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2023 году оценивается удовлетворительно, не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

10. Результаты внешнего контроля

Контрольная деятельность является одним из действенных регуляторов качества работы ДОУ. Органы контроля производившей проверки в 2023 году представлен в таблице

Таблица № 32

Дата	Наименование проверки органа контроля	Дата распоряжения проверки, № приказа	Цель проверки	Выявления нарушений	ФИО проверяющего
26.07.2023 год	Управление образования администрации г. Белгорода	Приказ № 593 от 21.04.2023 г.	Плановая проверка о деятельности Кц	Не выявлено	Чепурина О.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Росточек» г. Белгорода

05.06.2023 год	МКУ Центр Бухгалтерского учёта отрасли образования	Приказ №12 от 25.05.2023 г.	Плановая О проведении проверок по контролю качества закупаемых продуктов питания для МБДОУ	Не выявлено	Прусай М.Н.
31.07.2023 год	Управление образования администрации г. Белгорода	Приказ № 967 от 27.07.2023	О проведении внепланового контроля антитеррористической защищенности	Не выявлено	Придачина А.И.
14.08.2023 год	ГУМРФ по делам гражданской обороны ЧС и последствий стихийных бедствий по Бел. Обл. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по округу г. Белгорода	21.07.2023	О профилактическом нарушении	Не выявлено	О.А. Марченко
17.08.2023 год	Управление региональной безопасности Бел. Области Управлении Росгвардии Бел.обл. ГОЧС, Управление образования администрации г. Белгорода	17.08.2023 г. Поручение Губернатора Белгородской области	Обеспечение безопасности условий пребывания в ДОО	Не выявлено	Русаков А.С. Ермаков О.И. Москалева Н.А.

В 2023 году, как и в 2022 году большинство обращений производилось по телефону. В 2023 году обращения родителей (законных представителей) связаны с обеспечением безопасных условий, наличием временного укрытия на территории, мест в дежурных группах в период с октября по декабрь, организацией и проведением Новогодних мероприятий в дошкольном учреждении.

Таблица № 33

Виды обращений	Количество обращений				Результаты рассмотрения	
	Поступило, ед.		Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.			
	2022	2023г.	2022	2023		
Поступило обращений всего, в том числе:	17	17	17	17	17	17
Лично устно	13	11	13	11	13	11

Устно по телефону	4	6	4	6	4	6
Лично (письменное заявление)	0	0	0	0	0	0
По электронной почте	0	0	0	0	0	0
Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ	0	0	0	0	0	0
Письменно (по почте России)	0	0	0	0	0	0
Из числа обращений:						
Жалобы	0	0	0	0	0	0
Предложения	2	3	2	3	2	3
Запросы для получения информации	0	0	0	0	0	0

Вывод: полученные обращения граждан помогают спланировать, выстроить работу МБДОУ с учетом интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Перспектива: Расширить возможности официального сайта МБДОУ д/с №5 для получения доступной обратной связи, через вкладку «Обратная связь» (форум, гостевая книга), а также с учетом запросов современных родителей (законных представителей) через комментарии и сообщения в чатах социальных групп.

Деятельность МБДОУ № 5 отражена на официальном сайте <http://mdou5.beluo31.ru>
Педагогами ДОУ постоянно обновляется и пополняется сайт

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы и перспективы развития. Таким образом, результаты самообследования МБДОУ свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ за 2022 год, можно сделать выводы:

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОУ:
-совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;

-педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОУ, с целью совершенствования работы: -систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ; -обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения; -эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДООУ были реализованы.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

Основные проблемы ДООУ

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения:

-совершенствование организационной структуры управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно- образовательным процессом с участием органов государственно-общественного управления;

-корректировка основной образовательной программы МБДОУ, в связи с введением ФОП ДОО;

-совершенствование системы комплексной психолого-медико- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи;

-обогащение и расширение коррекционно-развивающей среды для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;

-продолжение работы по повышению профессиональной компетентности специалистов ДООУ по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДООУ;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий; - повышение активности родителей в жизни детского сада.

- обеспечение безопасного пребывания воспитанников и сотрудников на территории детского сада в режиме антитеррористической безопасности.

В 2024 году МБДОУ №5 будут решаться следующие задачи:

Оценивая достигнутые результаты за текущий год, следует выделить наиболее значимые проблемы для педагогического коллектива на 2023 год:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в части внедрения «ФОП» и использования инновационной деятельности в современных образовательных и воспитательных технологиях.

2.Создание психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий для реализации образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста с учетом современных требований.

3.Повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости,

4. Добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания.

5. Добиваться увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей кв. категорией.

6. Выполнение муниципального задания;

7. Включение инновационной деятельности «Картинная галерея» в образовательную деятельность МБДОУ.

8. Антитеррористическая безопасность на территории ДООУ. Установка дополнительных

видеокамер.

9. Ограждение территории по периметру детского сада.

В перспективе:

1. Продолжать введение Федеральной образовательной программы и инновационную деятельность в образовательный процесс МБДОУ. Приведение в соответствие с ФОО ДО и ФАООП ДО ООП ДО и АООП ДО, включение участников образовательных отношений и институты детства в реализацию программ и приоритетных направлений региона.

2. Сохранение стабильных показателей снижения заболеваемости и увеличение показателей функционирования.

3. Формирование в МБДОУ пространства с учетом патриотического направления воспитания.

4. Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива в части применения проектной деятельности. Повышение имиджа и конкурентно-способности МБДОУ №5 через социальные сети, официальный сайт детского сада.

5. Продолжение взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников через современные формы сотрудничества «Госпаблики МБДОУ» и «Дистанционное образование».

6. Участие в грантовой деятельности (конкурсах) для расширения возможностей развития ресурсной базы.