

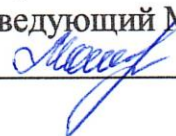
Рассмотрено
на Общем собрании работников
учреждения
Протокол № 3 от «28» марта 2025 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 5
О.А. Мартынова
Приказ № 34 от «28» марта 2025 г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Росточек» г. Белгорода за 2024 год

Отчёт в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «31» марта 2024 г.
Заведующий МБДОУ № 5
 О.А. Мартынова

Отчёт управлением образования
администрации г. Белгорода
принят « » апреля 2025 г.
Заместитель руководителя
управления образования
администрации г. Белгорода
 А.Ю. Ковалев

г. Белгород, 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Анализ показателей деятельности ДОУ	3
2	Оценка системы управления ДОУ	12
3	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	16
4	Оценка качества кадрового обеспечения	26
4.1	Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала	26
4.2	Система трансляции и обмена опытом	29
4.3	Анализ результатов профессиональных конкурсов	31
5	Оценка образовательной деятельности	36
6	Результаты коррекционной работы и с детьми ОВЗ	44
7	Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения	46
8	Проектная деятельность	49
9	Оценка качества материально-технической базы	50
10	Результаты внешнего контроля	53

1. Анализ показателей деятельности ДООУ
Отчёт о результатах самообследования МБДОУ № 5 за 2023 год
по состоянию на 1 апреля 2024 года

Самообследование деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 5 «Росточек» г. Белгорода (далее ДООУ) проводилось в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устава МБДОУ;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- Локальных акты МБДОУ.

«Положению о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 г. Белгорода», в соответствии с приказом по ДООУ от 16 февраля 2023 года № 19.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества дошкольного образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

Таблица № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Период	
			31.12.2023 г.	31.12.2024 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	101/100%;	101/100%;
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	91/90%	86/85,1%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	человек	10/10%	15/14,9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23/13%	28/36%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	78/77%	73/64%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Росточек» г. Белгорода

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	101/100%;	101/100%;
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	91/90%	86/85,1
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	17/17%	18/17,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы Дошкольного образования	человек/%	17/17%	18/17,8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,6	0,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15/100%	16/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/67%	10/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/67%	10/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/47%	6/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/47%	6/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/94%	15/94%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/80%	13/82%
1.8.2	Первая	человек/%	3/20%	2/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Росточек» г. Белгорода

1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/12%	1/6%
1.9.2	От 5 лет до 10 лет	человек/%	4/24%	4/27%
1.9.3	От 10 лет до 20 лет		5/29%	4/27%
1.9.4	Свыше 20 лет		6/35%	6/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/20%	3/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/40%	6/38%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалиф./проф. переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%	16/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник «в дошкольной образовательной организации»	человек/ человек	15/101 15%	16/101 16%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,4	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ результатов работы МБДОУ №5 свидетельствует о том, что дошкольное учреждение располагает достаточной инфраструктурой, соответствующей требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Это позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение обеспечено необходимым количеством педагогических и других сотрудников с первой и высшей квалификационными категориями, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что способствует эффективной образовательной деятельности.

Отчет о самообследовании деятельности МБДОУ №5 охватывает следующие направления:

- показатели деятельности учреждения;
- оценка функционирования ВСОКО;
- оценка системы управления МБДОУ д/с №5.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Росточек» г. Белгорода (МБДОУ № 5 с 15.08.2011 года) функционирует с 01.11.1964 года.

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Росточек» г. Белгорода.

Сокращенное наименование: МБДОУ №5.

Статус учреждения: муниципальная некоммерческая организация.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Юридический адрес: 308006, г. Белгород, ул. Широкая, д.61.

Электронная почта: mdou5@beluo31.ru

Адрес официального сайта: <https://ds5-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Телефон/факс: (4722) 21-18-44

Учредитель: городской округ «Город Белгород».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода (далее - Учредитель).

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий.

Заведующий МБДОУ №5 – Мартынова Оксана Александровна (высшая квалификационная категория).

Лицензия на право образовательной деятельности: № 8465 от 30.12.2016 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Режим работы: 12 – ти часовой, с 07.00 до 19.00 в рамках пятидневной рабочей недели. Выходные дни суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено в частном секторе, на достаточном расстоянии от оживлённых трасс, вблизи детского сада расположены: ГБУК «Белгородский государственный центр народного творчества» и МБОУСОШ №35 г. Белгорода (здание начальной школы).

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утверждённой основной общеобразовательной программы (Приказ №74 от 31.08.2023 года) – программы дошкольного образования МБДОУ д/с №5 г. Белгорода. Она была разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31 и от 8 ноября 2022 г. №955, а также с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

После введения «жёлтого» уровня террористической опасности, установленным в Белгородском регионе и решения о введении работы детских садов города Белгорода в формате дежурных групп

С сентября 2024 года по декабрь 2024 года детский сад вернулся в работу в обычном режиме, с учётом создания безопасных условий пребывания детей в учреждении. В обозначенный период педагогический коллектив МБДОУ продолжал активно сотрудничать с семьями воспитанников в очном формате так и используя дистанционные формы общения и мессенджеры, предоставляя им фото- и видеоотчеты о проводимой деятельности через страницы детского сада в социальных сетях. Кроме того, была организована активная просветительская работа для обеспечения безопасных условий для детей и взрослых как на улице, так и в помещениях в условиях повышенной террористической угрозы.

В рамках подготовки образовательной организации к функционированию в 2023-2024 учебном году была разработана дорожная карта по реализации мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий в укрытиях и других помещениях, приспособленных для временного пребывания воспитанников и сотрудников, а также соблюдения требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в МБДОУ д/с №5. (приказ от 03.08.2024 г. №73). В течении 2024 года были проведены во всех группах родительские собрания, на тему: «Обеспечение безопасности в условиях террористической опасности». Вместе с родителями обсудили правила безопасности при взрывах и обстрелах, угрозе беспилотных летательных средств о местах укрытия во время взрыва. Родителям были выданы памятки, рассмотрели картинки с изображением взрывных устройств.

Таблица 2

Реализация дорожной карты

№	Комплекс	Содержание деятельности
---	----------	-------------------------

1.	Комплекс мероприятий по антитеррористической защищенности.	✓ выполнение требований пропускного режима; ✓ периодические проверки здания и территории учреждения (сотрудник ЧОО «Стражник», вахтер и дежурный администратор в соответствии с графиком); ✓ поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны, средств связи (камеры, одна стационарная и две переносные тревожные кнопки с выводом на пульт охраны Росгвардии, звуковое внутреннее оповещение); ✓ проведение осмотра технического подпола здания с опечатыванием дверей и наличием информации о месте нахождения ключей от замковых устройств, осмотр нежилых помещений на территории учреждения с опечатыванием дверей и т.д.
2.	Комплекс мероприятий по пожарной безопасности.	✓ визуальный осмотр состояния электрощитов и другого специального оборудования, состояния эвакуационных и аварийных выходов из здания; ✓ осуществление контроля работоспособности системы средств пожаротушения.
3.	Комплекс мероприятий по организации временного укрытия и зон безопасности.	✓ оборудовано временное укрытие в техническом подполе здания, в котором можно укрыть до 100 человек (вход с улицы от ближайшего входа в здание 38 м., может использоваться в теплое время года); ✓ 4 зоны безопасности, в которых предполагается укрыть еще до 100 человек; ✓ подготовлены безопасные пути эвакуации до зон безопасности: закладывание окон на путях эвакуации мешками с песком и проведение оклеивания окон бронированной пленкой, оснащение необходимым оборудованием и инструментами зон безопасности, комплектование аптечки в соответствии с нормативами; ✓ оформлена навигация на случай ЧС, подготовлены информационные материалы, инфографика с алгоритмами поведения в случае ЧС.
4.	Комплекс профилактических мероприятий и информационно-разъяснительная работа.	✓ ежедневно проводятся инструктажи по АТЗ с сотрудниками учреждения; ✓ не менее 2 раз в неделю проводятся тренировочные занятия по действиям сотрудников при эвакуации воспитанников в ЗС ГО в случае возникновения ЧС, связанного с военным конфликтом; ✓ разработаны алгоритмы (модели) действий сотрудников при возникновении ЧС; ✓ сотрудники прошли обучение по организации педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения ЧС; обучение по оказанию первой доврачебной помощи; ✓ размещена и постоянно обновляется наглядная информация об АТЗ; ✓ информирование родителей о действиях при обстрелах, обнаружении опасных предметов, правилах оказания первой помощи и т.д. проводится посредством групп в мессенджерах и социальных сетях.

Работа коллектива в 2024 году была нацелена на реализацию региональных приоритетов по направлениям: ранняя профориентация; формирование основ экономического просвещения и патриотического воспитания. Работа в данном направлении включала:

1. Создание рабочей группы по разработке дорожных карт на основе муниципальных планов («дорожных карт») в МБДОУ д/с №5 (приказ от 01.08.2024 г. № 66).

2. Разработаны и утверждены дорожные карты по ранней профориентации и финансовой грамотности (приказ от 02.09.2024 г. № 82).

3. Откорректирован и утвержден календарный плана воспитательной работы МБДОУ д/с №5 на 2024-2025 учебный год с учетом патриотического направления воспитания (приказ от 02.09.2022 г. № 82/1).

4. Разработаны календарные планы воспитательной работы на каждую возрастную группу на основе календарного плана воспитательной работы МБДОУ д/с №5, с учетом реализации дорожных карт МБДОУ д/с №5.

5. Вопрос реализации ООП, АООП, Рабочей программы воспитания в МБДОУ д/с №5 и календарного плана воспитательной работы рассмотрен на родительских собраниях в каждой возрастной группе (сентябрь-октябрь 2024 г.).

Активность коллектива по реализации региональных приоритетов необходимо продолжать и в 2025 году с учетом введения новых федеральных документов. На основании Федерального закона от 24.09.2021 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с приказом от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и приказом от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» необходимо дальше реализовывать и приводить в соответствие с ФАОП ДО и ФОП ДО, ООП ДО и АООА ДО в 2025 году.

Проблема: Не проработан вопрос реализации региональных приоритетов МБДОУ № 5 с социальными институтами детства, поэтому необходимо учесть данный вопрос при приведении в соответствие с ФАОП ДО и ФОП ДО ООП ДО и АООА ДО.

Вывод: Наметить на 2025 год задачи, которые будут отражать работу коллектива с учетом реализации региональных приоритетов в соответствие с ФАОП ДО и ФОП ДО, отражающие активное взаимодействие с институтами детства.

Перспектива: в 2025 году реализация ООП ДО и АООА ДО МБДОУ №5 в соответствии с ФАОП ДО и ФОП ДО с учетом региональных приоритетов, с включением институтов детства.

Характеристика контингента обучающихся

Комплектование МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение комплектуется детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 5 групп: 3 группы общеразвивающей направленности 2 комбинированных групп (логопункт). Средняя наполняемость групп составляет – 19 детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица № 3

Возрастные группы		На 31.12.2024 г.	
		Количество Воспитанников	Доля от Списочного тава
Ранний возраст	2-3 года	30	29,7%
Младший дошкольный возраст	4 года	16	15,9%
Средний дошкольный возраст	5 лет	16	15,9%
Старший дошкольный возраст (комбинированная)	6 лет	19	18,9%
Подготовительный дошкольный возраст (комбинированная)	7 лет	20	19,9%
Всего детей		101	100%

Социально-незащищенные категории семей МБДОУ № 5

Таблица № 4

№п/п	Категории граждан	Количество		
		2022г.	2023 г.	2024 г.
1.	Дети, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	10	18	13
2.	Многодетных семей	8	6	8
2.1	В них детей дошкольников	12	8	9

3.	Малообеспеченных семей	2	2	3
3.1	В них детей дошкольников	2	3	3
4.	Неполных семей всего:	13	11	10
4.1	Из них мать-одиночка	5	3	4
4.2	Из них разведенных	8	7	6
4.3	Из них потеря кормильца	-	1	-
5.	Детей, находящихся под опекой	-	-	-
6.	Родителей-инвалидов	-	-	-
7.	Детей-инвалидов	-	-	-
8.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-	-	-
9.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	-	-	-
10.	Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	-	-	-
11.	Неблагополучных семей	-	-	-
12.	Детей-инвалидов	-	-	-
13.	Всего семей:	23	19	21

В связи с проведением специальной военной операции в нашем детском образовательном учреждении стали принимать детей из ЛНР, ДНР и Харьковской области. В настоящее время таких семей – 3. Так же в детском саду имеются воспитанники, чьи родители являются участниками СВО или ветеранами боевых действий. Семьям, воспитывающих детей, чьи родители являются участниками СВО и ветеранами боевых действий, были оказаны меры поддержки участников СВО и членов их семей, в соответствии с (приказом Минпросвещения от 30.08.2023 года) и указанные в Едином стандарте региональных мер поддержки участников СВО и членов их семей. Освобождение от платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми участников СВО, обучающимися в муниципальных образовательных организациях по программам дошкольного образования (в т.ч. в случае гибели (смерти) участников СВО). Льгота обеспечение зачисления детей участников СВО в группы продленного дня и круглосуточного пребывания и обеспечение семей участников специальной военной операции первоочередным правом на зачисление детей участников специальной военной операции не была актуальна для категории данных детей.

В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Семьи, находящиеся в социально опасном положении и относящиеся к категории социально незащищенных, находятся под постоянным наблюдением. В детском саду организованы различные формы работы с родителями, включая анкетирование, групповые и индивидуальные консультации. Данные представлены (в таблице №5). Также выпускаются специальные информационные бюллетени, функционирует Консультационный центр МБДОУ.

О выполнении мероприятий «дорожной карты» по организации психологической помощи и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в МБДОУ д/с №5 за первое полугодие 2024-2025 учебного года

Таблица № 5

Нормативно-организационная деятельность организации психологической помощи и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся

1.	Приказ Управления образованием муниципалитета по организации психологической помощи и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся на 2024-2025 учебный год.	Приказ №1037 от 23.08.2024 г. «Об организации и оказании психологической помощи и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в образовательных организациях Белгородской области на 2024-2025 учебный год»
2.	Приказ ОО по организации психологической помощи и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся на 2024-2025 учебный год	Приказ № 73/2 от 05.09.2024 г.
3.	Протокол ППк организации по организации психологической помощи и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся «группы риска» по результатам запроса об оказании кризисной психологической помощи, стабилизации психоэмоционального состояния с учетом нахождения на приграничных территориях	Протокол № 2 (внеплановый) от 27.09.2024 Приказ № 82 от 27.09.2024г. О постановке на внутренний контроль «группы риска» .
Психопросветительские мероприятия по вопросам стабилизации психоэмоционального состояния ребенка, формированию стрессоустойчивости, жизнестойкости личности обучающихся		
4	- с участием обучающихся	- Беседа «Мои чувства и эмоции», обучение ребенка приемам саморегуляции, моделирование и проигрывание ситуаций., 2.09. 2024 г., 28 детей.
5	- с участием педагогов	- Мастер-класс «Игровые методики для снижения стресса, техники расслабления», 28.11.2024 г., 12 педагогов.
6	- с участием родителей/законных представителей	- Консультация по вопросам психологического здоровья в условиях стресса., 16.09.2024 г., 30 родителей. - Мини-тренинг для родителей «Что мне помогает оставаться в ресурсе»., 25.11.2024г., 30 родителей.
Психопрофилактические мероприятия, направленные на стабилизацию психоэмоционального состояния ребенка, формирование стрессоустойчивости, жизнестойкости личности обучающихся		
7.1	- с участием обучающихся	- Мини-тренинг для детей «Настроение в кармашке»., 10.09.2024 г., 28 детей.
7.2	- с участием педагогов	- Круглый стол «Психологическая поддержка детей в условиях стрессовых факторов», 12.09.2024 г., 12 педагогов. - «Как снизить уровень тревоги у ребенка и сохранить психологическое благополучие»., 27.11.2024г., 12 педагогов.
7.3	- с участием родителей/законных представителей	- Консультация для родителей «Поддержка детей и забота об их эмоциональном состоянии – как поддержать ребенка –

		психологические приемы.», 16.09.2024 г., 52 родителя. - Круглый стол для родителей «Эмоциональная психогигиена и стрессоустойчивость», Причины снижения стрессоустойчивости., 7.11.2024 г., 39 родителей.
7.4	Актуализация планов работы педагога -психолога на 2024 -2025 год, соответствии с методическими рекомендациями «Сопровождение и реабилитация детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий»	Психологическая диагностика - Скрининг состояния детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий (анкетирование родителей, педагогов). Психологическое просвещение - Круглый стол для родителей «Эмоциональная психогигиена и стрессоустойчивость», Причины снижения стрессоустойчивости. Психопрофилактика - Мини-тренинг для детей «Настроение в кармашке». - Мини-тренинг для педагогов «Что мне помогает оставаться в ресурсе». Психокоррекционная и развивающая работа Беседа «Мои чувства и эмоции», обучение ребенка приемам саморегуляции, моделирование и проигрывание ситуации «Если ребенку страшно» Психологическое консультирование. - «Как снизить уровень тревоги у ребенка и сохранить психологическое благополучие.» -Консультация-памятка «Психологическая поддержка детей в условиях стрессовых факторов» - Онлайн консультация для родителей и педагогов «Техники для снижения уровня тревоги и стресса.» - Консультация для родителей «Поддержка детей и забота об их эмоциональном состоянии - как поддержать ребенка (психологические приемы)»

Вывод: итогом работы дошкольного учреждения с семьями участников СВО это

- успешного прохождения всех коррекционно-развивающих мероприятий;
- наличия наблюдаемых положительных изменений в эмоциональной и поведенческой сферах ребенка (демонстрация признаков эмоциональной стабильности, отсутствие беспричинной раздражительности, контроль собственных эмоций, способность принимать обдуманные решения, умение игнорировать мелкие неприятности, отсутствие импульсивности как в привычных, так и в кризисных ситуациях);
- стабильных благоприятных результатов диагностик;
- стабильных (в течение не менее полугода) объективных и субъективных признаков социальной адаптации (устойчивость интересов, ориентация на реализацию собственных

замыслов в реальных социальных условиях, благополучные взаимоотношения со сверстниками, педагогами, взрослыми

В 2025 году продолжить проводить работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и социально-незащищенной категорией семей по профилактике негативных явлений и обеспечению социальной защиты прав детей, создания благоприятных условий для их развития.

Перспектива: Уменьшение количества социально-незащищенной категорией семей в МБДОУ №5, создание условий для реализации комплексных мероприятий в целях успешной социализации детей из проблемных семей; повышение ответственности родителей за воспитание детей.

2. Оценка системы управления

✓ Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- ✓ Положением об Общем собрании работников Учреждения,
- ✓ Положением о Педагогическом совете,
- ✓ Положением о Совете родителей (законных представителей). МБДОУ д/с №5 имеет следующие коллегиальные органы управления:
- ✓ Общее собрание работников учреждения.
- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

Таблица № 6

<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Коллегиальные органы управления МБДОУ д/с №5

Таблица №7

Кол-во	Тематика заседаний	Выводы, решения
Совет родителей обучающихся Учреждения		
4	Протокол от 28.02.2024 г. № 2 1. О мерах по обеспечению антитеррористической защищенности ДОУ».	Принята к сведению информация о мерах по обеспечению антитеррористической защищенности дошкольного учреждения.
	Протокол от 18.05.2024 г. №3 1. О подготовке к праздникам, посвященным выпуску детей в школу 2. Организация фото и видео съемки выпускных мероприятий. 3.Разное.	- Согласован график проведения выпускных мероприятий в 2024 г. - Принять к сведению письмо министерства образования Белгородской области от 12.05.2022 г. 17-09/14/1669 «Об организации и проведении мероприятий, посвященных выпуску детей в школу» - Принять к сведению письмо департамента образования Белгородской области от 12.05.2017г. №9 – 09/14/2393 «О недопущении нарушений законодательства при организации выпускных мероприятий в дошкольных образовательных организациях». - Принять к сведению приказ управления образования администрации города Белгорода от 25.05.2017 г. № 805 «О соблюдении законодательства при организации в МДОУ выпускных мероприятий». - Принять к сведению письмо управления образования администрации города Белгорода от 26.05.2017г. № 30/1196 «О принятии дополнительных мер по соблюдению законодательства при организации выпускных мероприятий». - Принять к сведению письмо департамента образования Белгородской области от 03.11.2016г. №9-09/14/7251 «Об организации услуг фото и видео съемки в дошкольных образовательных организациях Белгородской области».
	Протокол от 19.10.2024 г. № 1 1. Выборы председателя и секретаря Совета родителей МБДОУ №5. 2. Об организации работы МБДОУ № 5 в режиме дежурных групп. 3. Ознакомление с роликами по оказанию первой помощи.	- Утверждение кандидатур председателя и секретаря Совета родителей МБДОУ №5 г. Белгорода. - Принять к сведению информацию о работе МБДОУ № 5 в режиме дежурных групп. - Принять к сведению и распространить в родительских чатах групп ролики по оказанию первой помощи.
	Протокол от 15.12.2024 г. № 2 1 Об особенностях подготовки к Новогодним утренникам в 2024 году. 2. О проведении фото и видео - съемки Новогодних утренников. 3.Ознакомление родителей (законных представителей) с памяткой «О противодействии коррупции в МБДОУ д/с 5 г.	- Согласован график проведения Новогодних утренников. - Принятие к сведению информации об особенностях организации деятельности фотографов на предоставление фото-, видеослужб в образовательных организациях Белгородской области. Отмечено, что в этом году фото-видео съемка Новогодних мероприятий может осуществляться исключительно родителями или сотрудниками дошкольного учреждения. - Проинформировать родителей в каждой группе по содержанию памятки «О противодействии коррупции в

	Белгорода.	МБДОУ 5 г. Белгорода
Общее собрание работников		
3	Протокол от 28.03.2024 г. № 1 1 Рассмотрение отчета о самообследовании в МБДОУ №5 за 2023 год.	- Принятие отчета о самообследовании в МБДОУ д/с № 5 за 2023 год.
	Протокол от 31.08.2024 г. №2 1Выборы председателя и секретаря общего собрания работников Учреждения, состава Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	-Выборы председателя, секретаря общего собрания работников Учреждения, состава Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
	Протокол от 27.12.2024 г. №3 1 Рассмотрение отчета о выполнении Плана основных мероприятий по противодействию коррупции в 2024 году и Плана основных мероприятий по противодействию коррупции в 2025 году. 2. Рассмотрение Перечня профессий и должностей работников МБДОУ № 5, имеющих право на обеспечение специальной одеждой. 3. Рассмотрение Норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств.	- Принятие Отчета о выполнении Плана основных мероприятий по противодействию коррупции в 2023 году. Принятие Плана основных мероприятий по противодействию коррупции в 2024 году. - Принятие Перечня профессий и должностей работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Росточек» г. Белгорода имеющих право на обеспечение специальной одеждой. -Принятие Норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств.
Педагогический совет		
4.	Протокол № 4 от 07.04.2024 г Педагогический совет №4 «Повышение качества педагогической работы по развитию у детей технического творчества»	- Признать удовлетворительным деятельность коллектива педагогической работы по развитию у детей детского технического творчества. - Отметить положительный опыт использования комнаты конструирования в части развития у детей технического творчества. - Активизировать действия воспитателей групп по обогащения РППС в части развития у детей технического творчества, начиная с групп раннего возраста. - Педагогическим работникам, обеспечить распространение опыта развития детского технического творчества через социальные сети ДОО, родительские чаты групп.
	Протокол № 5 от 26.05.2024г. Педагогический совет №5 «Итоги образовательной деятельности с детьми за 2023-2024 учебный год»	-Признать удовлетворительными итоги образовательной деятельности с детьми за 2023-2024 учебный год с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. - Продолжать внедрение педагогических технологий. - Активизировать работу по реализации институциональных проектов в 2024-2025 учебном году в части привлечения семей воспитанников. - Признать удовлетворительными результаты освоения Программы воспитания. - Принять и реализовать режим в возрастных группах, модель распределения ОД, тематику традиционных событий, праздников, мероприятий на летний оздоровительный период 2024 г.

	Протокол № 1 от 31.08.2024г. Педагогический совет №1 «Основные направления работы дошкольной организации на 2023-2024 учебный год»	- Признать летнюю оздоровительную работу МБДОУ д/с № 5 в 2024 году реализованной в полном объеме. Продолжить работу по закаливанию и укреплению здоровья воспитанников всех возрастных групп в течение всего учебного года. - Продолжить функционирование МБДОУ с учетом региональной Стратегии «Доброжелательная школа. - Доброжелательный детский сад», с учетом региональных приоритетных направлений.
	Протокол № 2 от 22.12.2024 г. Педагогический совет №2 «Повышение качества педагогической работы по реализации патриотического направления воспитания»	- Признать удовлетворительным деятельность коллектива по реализации патриотического направления воспитания в первой половине 2024-2025 учебного года. - Активизировать действия коллектива по еженедельному мероприятию «Поднятие флага», в части реализации патриотического направления воспитания. - Педагогическим работникам, в том числе специалистам детского сада обеспечить условия для качественной реализации рабочей программы воспитания, в части реализации патриотического направления воспитания.

Для учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при разработке локальных нормативных актов, касающихся их прав и законных интересов детей, в учреждении был создан *Совет родителей воспитанников МБДОУ №5*. Этот Совет служит представителем интересов родителей (законных представителей) и является важной формой их участия в управлении образовательным учреждением.

Деятельность Общего собрания работников рассматривала вопросы 2024 году: стратегии развития Образовательного учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Утверждала ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Педагогический совет МБДОУ №5, в 2024 году рассматривал вопросы: организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, разработки и принятия образовательных программ, организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Формировал предложения по улучшению деятельности ДОУ. В 2024 году проведено 4 заседания Педагогического совета. Из них проведено 2 тематических Педагогических советов, которые направлены на решение поставленных годовых задач. В рамках этих Педагогических советов были проведены тематические проверки: «Организация познавательного развития с дошкольниками в системе работы ДОО», в части реализации комплекта парциальной программы «Дошкольник Белогорья!» (март 2024 г.) и «Создание условий реализации рабочей программы воспитания, в части патриотического направления воспитания» (ноябрь 2024 г.). Результаты контроля обсуждены на Педагогическом совете.

Система управления в МБДОУ д/с№5 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ №5. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и через «VK Сферум Мессенджер».

Вывод: созданная в МБДОУ детском саду №5 система управления соответствует целям и задачам учреждения, функционирует эффективно и демонстрирует стабильные положительные результаты в реализации приоритетных направлений работы, а также в решении ключевых вопросов, связанных с улучшением образовательной деятельности.

Управленческая деятельность организована и структурирована на основе анализа образовательной деятельности и запросов родителей. Система управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса, включая педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Существующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление и вовлечь в управленческую деятельность значительное количество педагогов и родителей (законных представителей).

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
осуществлялось в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, положением МБДОУ № 5 «О внутренней системе оценки системы качества образования», посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год, по следующим направлениям: оценка материально-технических условий МБДОУ, анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и рекомендациям ФИРО, анализ психолого-педагогических условий, выполнение требований к финансовым условиям, кадровые условия и оценка качества результатов, достигнутых воспитанниками при реализации ООП ДО. Аналитические данные стали документарной основой для составления отчета по результатам самообследования.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

Все мониторинговые исследования проводились в соответствии с планом.

2. Мониторинг готовности детей к обучению в школе

В 2024 года педагогом-психологом Полянской О.С., проводилась психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы. В диагностику включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

1. Всего детей, идущих в школу: 18 чел. (100%);
2. Из них обследованных: 18 чел. (100%);
3. Уровень готовности к началу школьного обучения:
Готовность – 14 чел. (78 %);
Условная готовность – 4 чел. (22 %);
Условная неготовность – 0 чел. (0 %);
Неготовность – 0 чел. (0 %);

3. Динамика уровня адаптации воспитанников к условиям МБДОУ

В течение 2024 года в детском образовательном учреждении зарегистрировано 13 новых ребѣнка. Диагностика уровня их адаптации к условиям детского сада, проведѣнная на основе адаптационных листов, анкетирования родителей и систематических наблюдений, показала следующее:

В отчетный период за 2024 г. были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

1. Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в дошкольное учреждение.
Сроки проведения исследования: с 01.08.2024 г. по 15.10.2024 г.

Результаты исследования:

- количество детей в группах – 13 чел.;
- количество детей, подлежащих обследованию – 13 чел.
- имеют высокий уровень адаптации 12 чел. (92%);
- имеют средний уровень адаптации 1 чел. (8 %);
- имеют низкий уровень адаптации 0 чел. (0%);
- имеют незавершенный уровень адаптации 0 чел. (0%).

В сравнении с предыдущим годом отмечается положительная динамика детей с завершенной адаптацией на 4 %.

Вывод: Большое внимание в 2024 году уделялось сохранению психического здоровья детей. Деятельность педагога-психолога Полянской О.С., строилась в трех направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально-коммуникативному и личностному развитию дошкольников, наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей.

Высокий уровень мотивационной готовности свидетельствует о том, что дети заинтересованы в обучении и готовы активно участвовать в образовательном процессе. Инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности также являются важными показателями успешной адаптации к школьной среде.

Развитие крупной и мелкой моторики играет значительную роль в формировании учебных навыков, таких как письмо и выполнение различных учебных заданий. Учитывая все эти факторы, можно сделать вывод, что дети, в 2024 году прошедшие качественную подготовку под руководством педагога-психолога, будут успешно справляться с требованиями начального образования.

Проблемное поле: заключается в том, что, несмотря на осознание родителями значимости адаптационного периода, многие дети приходят в детский сад недостаточно подготовленными к новым условиям. Они не умеют самостоятельно есть, одеваться и не знакомы с режимом дня и другими правилами, что может затруднить их интеграцию в группу.

Перспективы развития: продолжать предоставление психолого-педагогической поддержки родителям, чтобы обеспечить гармоничное сочетание семейного и общественного воспитания, а также предотвратить проявления дезадаптации у детей. Создание ресурсного центра для педагогов групп раннего возраста, который будет способствовать развитию интереса к углублению психолого-педагогических знаний и их применению в практической деятельности.

4. Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования

*Сравнительные результаты карт анализа анкеты
«Выявление уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности»*

Таблица №8

<i>ДОО</i>	<i>Средний уровень удовлетворенности педагогов</i>		
5	2023 г.	2023 г.	2024 г.
	98,4 %	98,4 %	95%

*Сравнительные результаты карт анализа анкеты
«Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности»*

Таблица № 9

<i>ДОО</i>	<i>Средний уровень удовлетворенности родителей</i>
------------	--

5	2022 г.	2023 г.	2024
	96%	98,5	98%

Средний процент удовлетворенности родителей качеством деятельности составил в МБДОУ – 98%, показатель остался на прежнем уровне.

Вывод: Вывод: в целом как родители, так и педагоги удовлетворены качеством муниципальных услуг, предоставляемых в МБДОУ, при этом у педагогов наблюдается положительная динамика.

Перспективы развития: более активно внедрять дистанционные формы взаимодействия, такие как онлайн-консультирования, мастер-классы и собрания; разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование нравственного имиджа ДОУ, включая культуру общения с родителями и коллегами, создание позитивного имиджа, а также ведение педагогами личных страниц в социальных сетях и продвижение здорового образа жизни.

В августе и декабре 2024 года в МБДОУ проводился мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям.

В МБДОУ регулярно осуществляется мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах и дополнительных помещениях. Целью данного мониторинга является оценка степени реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО на декабрь 2024 года, принимая во внимание принципы насыщенности, трансформируемости, функциональности, вариативности, доступности и безопасности, составила 1,8. Это на 0,2 пункта выше по сравнению с августом 2023 года.

Причинами повышения данной оценки стали приобретение нового игрового оборудования и дидактических пособий для подготовительной группы №5. Также стоит отметить активное участие семей воспитанников в обогащении РППС групп, включая развитие игровых наборов различных конструктивных форм и пособий для патриотического воспитания и основ безопасности.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ №5 полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и реализуемой образовательной программе, что подтверждает положительную динамику в ее формировании. С целью выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, соответствия компонентов предметно – пространственной среды, реализуемой ООП ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО, выполнения программы ВСОКО, приказа заведующего по МБДОУ № 113 от 27.12.2024 г, был проведён мониторинг оценки развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ 5 в период с 27.12.2024 г. по 10.01.2025г.

Результаты мониторинга РППС приведены в таблице ниже:

Таблица №10

№ группы, название помещения	% соответствия 2023 год	% соответствия 2024 год	Динамика
1	91 %	93%	+2 %
2	93 %	95%	+2%
3	94 %	96%	+2%
4	91 %	92%	+1%
5	91 %	93,4%	+2,4%

Музыкальный зал	95%	97%	+2%
Спортивный зал	96%	98%	+2%
Кабинет педагога-психолога	94%	96%	+2%
Кабинет учителя логопеда	96%	98%	+2%
Итого по МБДОУ	93 %	96%	+3%

Проблема: Проблема заключается в том, что рекреационные зоны и территория учреждения недостаточно оборудованы для реализации календарного плана воспитательной работы, особенно в патриотическом направлении. Это актуально в свете предстоящих региональных мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и «Году защитника Отечества».

Вывод: В 2025 году необходимо запланировать оформление рекреационных и дворовых территорий детского сада, уделив особое внимание созданию зоны патриотического воспитания с использованием всех доступных ресурсов.

Перспективы: В 2025 году следует активно продолжать задействовать территорию и рекреационные зоны для формирования «доброжелательного» и «бережливого» пространства. К маю 2025 года организовать создание зон, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также тематической зоны, приуроченной к Году защитника Отечества, для участников образовательного процесса на рекреациях и дворовой территории МБДОУ № 5.

6. Анализ заболеваемости и функционирования

Одной из ключевых задач МБДОУ является внедрение здоровьесберегающих технологий, применение индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательного процесса, а также защита и укрепление психофизического здоровья детей. Это делается для достижения устойчивой тенденции к снижению заболеваемости среди дошкольников.

Показатели заболеваемости детей всех возрастных групп МБДОУ представлены в Таблице № 11.

Динамики показателей здоровья обучающихся: Таблица № 11

Год	Индекс здоровья	Заболеваемость на 1000случаев	Пропущено 1 ребёнком по болезни	Функционирование
2022	42,85	581,6	4,9	64,2
2023	85,86	478,2	3,6	72,65
2024	31	63	0,6	68,99

Данные по группам здоровья:

Таблица №12

Год	Списочный состав	I группа	II группа	III группа	IV- V группа
2022	104	65	36	3	-
2023	83	59	23	1	-
2024	63	47	15	1	-

В МБДОУ имеются дети с хроническими заболеваниями, состоящие на диспансерном учете.

Состояние здоровья детей по результатам углубленного

медицинского осмотра в 2024 году:

Таблица № 13

№	Патология	2022 год	2023 г	2024 г
1	Нарушение зрения	6	4	3
2	Нарушение речевого развития	15	17	18
3	Заболевания опорно-двигательного аппарата. Плоскостопие. Нарушение осанки.	9	8	7
4	Заболевания сердечнососудистой системы	-	-	-
5	Заболевания желудочно-кишечного тракта	-	-	-
6	Хирургические заболевания	2	6	4
7	Заболевания органов дыхания	-	-	-
8	Заболевания нервной системы	7	7	5

В МБДОУ продолжается реализация Программы оздоровления «Здоровый дошкольник», которая учитывает актуальные проблемы сохранения здоровья детей и включает эффективные методы для комплексного решения вопросов оздоровления воспитанников. Оценка состояния здоровья вновь поступивших воспитанников показала, что доля детей с 1 группой здоровья продолжает увеличиваться. В целом, более 78 % поступивших дошкольников имеют нарушения здоровья. Эти данные представлены в таблице № 12.

Педагоги активно осуществляли просветительскую работу с родителями через индивидуальные беседы и онлайн (офлайн) консультации, а также во время ежедневного приема детей и на родительских собраниях. Важным элементом этой работы стали наглядные материалы, такие как папки-передвижки, советы, рекомендации, буклеты и памятки. Каждая группа оборудована родительским уголком, в котором регулярно обновляются консультационные материалы о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что показатели заболеваемости в МБДОУ №5 не превышают среднегородские нормы

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении:

Таблица № 14

№	Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г
1	Среднесписочный состав	93	92	64
2	Заболеваемость на 1000	581,6	478,2	63
3	Число пропусков дето дней по болезни	484	335	39
4	Число пропусков на 1 ребёнка	4,9	3,6	0,6
№	Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
5	Средняя продолжительность 1 заболевания	8	7-8 дней	7-8 дней
6	Количество случаев заболеваний	64	44	4
7	Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-
8	Индекс здоровья	42,85	85,86	31

В течение 2024 года в МБДОУ систематически проводилась оздоровительная и профилактическая работа посредством упражнений, направленных на улучшение функционального состояния организма и общего мышечного тонуса детей (корректирующая

гимнастика для укрепления осанки, дыхательная гимнастика, подвижные игры, физкультминутки и пр.).

Для обеспечения оптимальной двигательной активности воспитанников проводились:

- утренняя зарядка в спортивном зале или групповом помещении, занятия физкультурой на улице;
- спортивном зале и на улице, спортивные развлечения и праздники, подвижные игры на прогулке,
- музыкальные занятия.

Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивало сохранение и приумножение здоровья детей под руководством старшей медицинской сестры Москаленко С.И., в соответствии с медицинскими требованиями и нормами:

- профилактика заболеваний;
- углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов, из детской поликлиники №2;
- отслеживание характера течения хронической патологии;
- контроль качества организации питания;
- туберкулинодиагностика (реакция Манту);
- выполнение графика прививок в соответствии с национальным календарем прививок;
- контроль санитарно-гигиенической деятельности всех служб МБДОУ.

Кроме того, своевременная и качественная вакцинация способствовала снижению риска заболеваний, связанных с вирусными инфекциями. Из общего числа воспитанников 45 детей (48,6%) были привиты против гриппа, что подтверждает эффективность проводимых мер.

Для решения проблемы профилактики нарушений формирования опорно-двигательного аппарата у воспитанников была проведена целенаправленная работа по улучшению образовательной среды. Учитывая значительное количество детей с нарушениями или рисками их развития, особое внимание уделялось оборудованию, направленному на профилактику и коррекцию плоскостопия. Также регулярно проводились мероприятия по укреплению мышечного корсета для формирования правильной осанки.

Это способствует мотивации детей к занятиям физической культурой и коррекционной гимнастикой. Эстетически оформленное оборудование вызывает интерес у воспитанников, что способствует созданию положительного эмоционального фона во время занятий. Кроме того, нестандартные предметы, созданные педагогами, помогают развивать творческий подход у детей, поскольку они могут использовать эти элементы в различных играх и упражнениях.

Важно также отметить, что разнообразие форматов и методов занятий - от индивидуальных до групповых - помогает учитывать потребности и особенности каждого ребёнка. Это позволяет проводить занятия с учётом уровня физической подготовки, интересов и мотивации детей. Такой подход обеспечивает более эффективное освоение двигательных навыков и способствует гармоничному развитию личности ребёнка.

Использование многофункционального и эстетически привлекательного оборудования в корригирующей гимнастике играет ключевую роль не только в физическом развитии детей, но и в их эмоциональном восприятии занятий. Это, в свою очередь, способствует повышению общей результативности коррекционной работы в МБДОУ.

План-график мониторинга процедур в МБДОУ на 2024 год успешно выполнен в полном объёме. Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации различных направлений деятельности учреждения и принятию эффективных управленческих решений для улучшения работы МБДОУ № 5. Контроль за качеством дошкольного образования осуществлялся в 2024 году как административным персоналом, так и

специально созданными комиссиями. Форма контроля остаётся постоянной и в основном включает тематические, фронтальные и оперативные проверки.

Организация медицинского обслуживания

В связи с соблюдением мер противодействия распространению вирусных заболеваний, в учреждениях дополнительного образования и воспитания проводились регулярные инструктажи для сотрудников. В ходе этих мероприятий особое внимание уделялось следующим аспектам:

1. Соблюдение масочного режима: Сотрудникам было рекомендовано было носить маски в помещениях, где наблюдается скопление людей, а также при взаимодействии с детьми, чтобы снизить риск передачи инфекций.

2. Гигиенические мероприятия: Включали регулярную дезинфекцию помещений, обеспечение наличия антисептиков для рук на доступных местах, а также обучение сотрудников правилам личной гигиены.

3. Контроль состояния здоровья: В «Журнале состояния здоровья сотрудников» фиксировались показания температуры тела, что позволяло оперативно выявлять возможные симптомы заболевания и принимать меры по изоляции заболевших сотрудников.

4. Обучение и информирование: Проводились семинары и тренинги для сотрудников, направленные на повышение их осведомлённости о вирусах и инфекциях, способах их предотвращения и важности вакцинации.

5. Программные мероприятия: Разрабатывались и внедрялись специальные программы физической активности, адаптированные под санитарные требования, чтобы максимально сохранить здоровье детей в условиях пандемии.

Также велась планомерная работа по вакцинации воспитанников, родителей и сотрудников МБДОУ против Гриппа и ОРВИ вакциной «Гриппол Плюс». Многие родители на сегодняшний день скептически относятся к вакцинации, опасаясь побочных эффектов и возможных осложнений вакцин.

Просветительская работа проводилась через официальный сайт ДОУ и социальные мессенджеры, где размещалась информация по данной теме. Был создан видео-ролик «Если сделаешь прививку, то не будешь ты болеть», при участии родительской общественности МБДОУ, на родительских собраниях в режиме ВКС старшая медицинская сестра МБДОУ Москаленко С.И. провела консультации «Прививка, «За и против» и «Значение иммунопрофилактики». На стендах и в родительских уголках в осенне-зимний период регулярно педагогами обновлялась информация «Что нужно знать о вакцинации родителям».

Все эти меры позволили создать безопасную и здоровую атмосферу для участников образовательного процесса, способствуя укреплению их физического состояния и формированию ответственного отношения к собственному здоровью.

Вывод: В 2024 году сотрудники МБДОУ сосредоточили усилия на охране и укреплении физического и психического здоровья детей, а также на их эмоциональном благополучии. Вектор был формировать ценности здорового образа жизни через обогащение образовательной среды и применение современных технологий, способствующих сохранению здоровья. Однако, наряду с достигнутыми положительными результатами, существуют и проблемы, требующие внимания в 2025 году.

Проблемное поле:

- не систематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;

- недостаточная компетентность родителей и педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье;

- информационная работа по осведомлению родителей по иммунизации детей против

гриппа.

Перспективы: - осуществление систематического дифференцированного подхода к каждому ребенку в процессе проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- высокий уровень компетенции родителей и педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности;
- увеличения информационной работы, направленной на повышение осведомлённости родителей о вакцинации детей и взрослых против гриппа.

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в МБДОУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в МБДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания на совещаниях с руководителем. По итогам анализа данных за 2023 год средний показатель выполнения среднесуточных норм питания детей в МБДОУ составил 93,2 %, в том числе по основным продуктам, рекомендованным приложением 7 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Средняя стоимость дня питания 1 ребенка в МБДОУ по итогам 2024 года составила 123 рубля 50 копеек, в сравнении с 2023 г.- 116 рублей 40 копеек. Повышение стоимости 1 дня питания произошло за счет повышения розничных цен на продукты питания.

Вывод: Организация питания детей в ДОУ должна гармонично сочетаться с правильным питанием, которое получают дети в своих семьях. Регулярно педагогическим коллективом и медицинской сестрой обновляется информация на информационных стендах, проводятся индивидуальные беседы с родителями о предпочтениях в питании детей, а также организуются консультации по воспитанию культурно-гигиенических навыков у малышей. На сайте МБДОУ есть специальная вкладка «Организация питания», где публикуется меню на каждый день.

Таким образом, можно констатировать, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам питания осуществляется своевременно и учитывает пожелания родителей.

7.Функционирование дистанционных форм методического сопровождения родителей

Согласно письму Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и в соответствии с положениями Федерального закона от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 270, социальная сеть Вконтакте подтвердила статус государственного учреждения. В 2024 году МБДОУ №5 также подтвердило свой статус в этой социальной сети. Данные об активности использования социальных сетей представлены в таблице.

Функционирование дистанционных форм методического сопровождения родителей

Таблица 15

Соц.сеть/ссылка	Кол-во подписчиков		Материалов		Просмотров	
	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.

ВКонтакте https://vk.com/public193637679	174	232	более 457 публикаций	более 757 публикаций	Более 128 просмотров за неделю	более 135 просмотров за неделю
Опросы, новости, события, ссылки на наши каналы в соц. сетях. Фоточелленжи: «Лучший папа», Челендж «Автокресло» «Тур выходного дня»«Семейное воскресенье». Сообщество получило госметку.						
Одноклассники https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&st.groupId=70000001735501&st.cmd=userOwnAltGroups&tkn=3816&_aid=groupOwn	215	220	более 125 тем, 469 фото, более 64 видео материалов.	более 254 тем, 507 фото, более 69 видео материалов.		
Отличительной особенностью страницы является подборка консультативного материала, игр, памяток, буклетов по развитию, безопасности и организации совместной и самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.						
Официальный сайт МБДОУ д/с №5 http://mdou5.beluo31.ru/	174 просмотра за неделю, 3 9 8 за месяц				144 просмотра за неделю, 420 за месяц	
Появились новые страницы. «Меню» (ежедневное меню питания), «Реализация системы» наставничества в ДОУ», «80-Летие ВОВ, Год защитника Отечества»						

Информация официального состояния сайта

Изначально официальный сайт МБДОУ располагался на платформе WordPress. Осенью 2024 года он был перенесен на новую платформу gosweb, доступную по адресу ds5-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru. Эта платформа основана на едином портале государственных услуг и обеспечивает надежное хранение данных МБДОУ на федеральных серверах. Новый сайт детского сада №5 разработан в едином формате и современном дизайне, используя принципы конструктора. Его создание осуществлено на бесплатной основе с предоставлением технической поддержки.

Типовая структура сайта регламентируется ФЗ РФ от 14 августа 2020 г. № 831-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере».

Сведения, представленные на разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения.

Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте.

Поскольку сайт предназначен потребителям образовательных услуг, то в названии элементов меню верхней панели указано, что информация предназначена родителям и детям. Имеются интерактивные элементы: форма обратной связи, где посетители сайта могут высказать свои вопросы и пожелания.

Ряд страниц сайта является переменными, они размещаются по необходимости.

Размещение фотографий также сведено к минимуму – в основном они опубликованы на странице «Новости».

На основании ФЗ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки воспитанников и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся детей, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом.

Одним из требований к сайту является защита размещённой на нем авторской

информации от копирования. Для этого на сайте установлен специальный скрипт, препятствующий копированию информации, не предназначенной для этого.

В соответствии с локальным актом ДООУ (Положение о сайте), заведующий назначает администратора сайта, ответственного за его функционирование. В 2024 году администратором был старший воспитатель Великодская В.В., которая занималась информационным наполнением ресурса. Все педагогические работники, учащиеся и их родители имели доступ к информации на сайте. Информация, предназначенная для размещения, должна была предоставляться администратору в электронном виде. Великодская В.В. обеспечивала оперативное размещение и своевременное обновление контента. Сайт обновлялся не реже трех раз в неделю.

Выводы: Официальный сайт соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации. Методические условия, разработанные в детском образовательном учреждении, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают полноценную реализацию образовательных программ. Состояние документации, регулирующей методическую деятельность, отвечает нормам законодательства РФ.

Стоит отметить, что использование дистанционного взаимодействия в целом вызывает положительные отзывы среди родителей, так как они все чаще применяют современные технологии. Наиболее популярной платформой оказывается социальная сеть «ВКонтакте», в то время как официальный сайт детского сада не пользуется такой высокой активностью и интересом.

Перспектива: активное вовлечение семей в образовательный процесс через исследование и внедрение их воспитательного опыта и семейных практик. Использование технологии «Гость группы» с виртуальным участием поможет создать более тесные связи. Обратная связь будет осуществляться через комментарии и сообщения в чатах групп, а также через раздел «Обратная связь» на официальном сайте детского образовательного учреждения. Это позволит повысить популярность сайта детского сада. Также планируется получить Госметрику для нашей страницы в социальной сети «Одноклассники».

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ № 5 на 100% обеспечен штат педагогических кадров в соответствии с установленным расписанием. В организации работают 16 специалистов: старший воспитатель – 1, воспитатели – 10, педагог-психолог – 1, музыкальные руководители – 2 (внешние совместители), учитель-логопед – 1 и инструктор по физической культуре. Два из этих педагогов удостоены нагрудного знака «Почётный работник общего образования РФ».

По итогам 2024 года дошкольная образовательная организация внедрила профессиональные стандарты, 15 педагогов полностью соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

4.1. Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДООУ, представленные соответственно в таблицах 13 и 14 обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы инновационной деятельности. Из показателей можно сделать вывод что основной состав педагогов возрасте от 30 до 49 лет -9 человек

Возрастной состав педагогов:

Таблица № 16

Возраст педагогов	Данные	Показатель
До 25 лет	-	-
От 25 до 29 лет	3 педагога	19%

От 30 лет до 49 лет	7 педагогов	43%
От 50 лет до 54 лет	3 педагога	19%
Свыше 55лет	3 педагога	19 %

Опыт педагогической деятельности:

Таблица № 17

Стаж педагогической деятельности	Данные	Показатель	Данные	Показатель
	2023год		2024 год	
До 5 лет	2 педагога	12%	1 педагог	7%
От 5 до 10 лет	4 педагога	24%	4 педагога	25%
От 10 до 20 лет	5 педагогов	29%	5 педагогов	31%
Свыше 20 лет	6 педагогов	35%	6 педагогов	37%

Процент молодых педагогов по стажу работы по сравнению с 2023 годом сократился, за счёт вновь прибывшего педагога Демченко В.А. инструктора по физической культуре. Процент по показателю от 5 до 10 лет и от 10 до 20 лет остался также на прежнем уровне, показатель свыше 20 лет - повысился из-за перехода педагога в категорию свыше 20 лет опыта педагогической деятельности. Анализируя данные можно отметить, что показатели на 2024 год, остались на прежнем уровне).

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов

Сведения о педагогическом персонале МБДОУ № 5 г. Белгорода

Таблица № 18

Данные о повышении квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
	2023 год		2024 год	
ОГАОУ ДПО «БелИРО»	15	100%	16	100%
	4	27%	4	25%

Показатель в 2024 году уменьшился на 2%, по причине увеличения кол-ва педагогического состава МБДОУ, прохождения курсовой переподготовке основной части педагогов в 2023 и 2024 году остался на прежнем уровне.

Уровень образования педагогов

Таблица № 19

Уровень квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
	2023 год		2024 год	
Имеют педагогическое образование	15	100%	16	100%
Высшее	10	67%	10	62%
Среднее специальное	5	33%	6	37,5%

Анализируя данные приведённые в таблице, в 2024 году показатель с высшим образованием уменьшился на 5%, за счёт вновь прибывшего молодого специалиста Демченко В.А.

Уровень квалификационной категории педагогов

Таблица № 20

	Количество педагогов	Относительный показатель в % от общего числа педагогов)	Количество педагогов	Относительный показатель в % от общего числа педагогов)
	2022 год		2024 год	
Количество педагогов всего	15	100%	16	100%
Из них имеют квалификационную категорию:	15	100%	15	94%
Высшую	12	80%	13	82%
Первую	3	20%	2	12%
Не аттестованы	-	-	1	6%

С 1 сентября 2023 года вступил в Новый Порядок аттестации регламентируется Приказом Министерства просвещения России № 196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников». Порядок регулирует проведение аттестации в случаях, когда необходимо:

- подтвердить соответствие работника должности;
- присвоить первую и высшую категории;
- установить категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник».

В 2024 году в МБДОУ не было установлено категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник». Педагоги Полянская О.С., и Великодская В.В., прошли дополнительные курсы повышения квалификации по теме «Организация системы педагогического наставничества в дошкольной образовательной организации».

Новый Порядок уточняет состав аттестационной комиссии. В состав комиссии МБДОУ №5 входило пять человек. В комиссию был включён заведующий МБДОУ Мартынова О.А., представитель профсоюза Уварова Л.С. и специалисты. Это позволяло обеспечивать всесторонний анализ деятельности аттестуемого педагога, объективную оценку критериев аттестуемого. В декабре 2024 году аттестацию на повышение квалификационной категории прошла педагог-психолог Полянская О.С (высшая категория).

Профстандарт педагога дополнительного образования. С сентября 2023 года действует новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студента на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н). В 2024 году в МБДОУ была оформлена работа со студентами очной или заочной формы обучения с инструктором по физической культуре Демченко В.А.

Доведения зарплаты до МРОТ

С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличился до 19242 рублей в месяц. (Федеральный закон от 27.11.2023 № 548ФЗ). В соответствии со статьёй 133 Трудового кодекса Российской Федерации месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязательства), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

С учётом увеличения МРОТ с 01.01.2024 г. администрация совместно с председателем профсоюза МБДОУ Уваровой Л.С., проработала вопрос о внесении необходимых изменений в коллективный договор МБДОУ, соглашения, локальные нормативные акты, определяющие вопросы оплаты труда сотрудников МБДОУ. Так же заведующий МБДОУ Мартынова О.А., проанализировав уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровнем МРОТ по результатам анализа пятерым работникам (помощникам воспитателей) установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Электронный документооборот

В 2024 году продолжалась кампания Правительства по внедрению электронного

документооборота – особенно в части кадровых документов (Электронная программа «Контур», «Диадок», «Кадровый электронный документооборот» (КЭДО), «Виртуальная школа»). Систему кадрового документооборота работодателя, нужно было в сентябре 2022 года связать с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

В 2024 году исполнения детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. 2 работника административного аппарата оформили электронные подписи, это позволило внедрить электронный документооборот в полном объёме, сократить сроки поручений.

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения способствует достижению поставленных целей, задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закреплённых в ст. 26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Органы управления учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов,

Вывод: В МБДОУ обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающие их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В течении 2024 года, 15 педагогов прошли курсы по тематике «Внедрение ФОП ДО требования и особенности организации образовательного процесса» за пределами базы ОГАОУ ДПО «БелИРО» в дистанционном формате. Дополнительно педагогами были охвачены темы, отражающие актуальные на сегодняшний день приоритетные направления дошкольного образования (финансовое просвещение, профориентацию, патриотическое воспитание), работу с детьми ОВЗ, а также оказание первой помощи в условиях нестабильной обстановки в регионе.

4.2 Система трансляции и обмена опытом

В МБДОУ созданы условия для того, чтобы каждый педагог мог реализовать свои профессиональные возможности. Члены коллектива отличаются высокой мотивацией к качественному труду. Педагоги регулярно делятся своим опытом в рамках сборников, основанных на материалах научно-практических конференций и методической литературы.

Публикации воспитателей ДОУ в 2024 году (в том числе Интернет-публикации)

Таблица № 21

ФИО	Название статьи	Название издания, в котором статья опубликована
Кривцова Евгения Васильевна	Статья «Приобщение старших дошкольников к казачьей культуре через игровую деятельность».	-05.09.2024 год, Научно – издательский центр Аэтерна20.09.2024г. № NK-610-1461
Акинышина Евгения Алексеевна	Статья «Развитие творческой исследовательской активности в процессе детского экспериментирования»	4.12.2024 г.Научно – издательский центр Аэтерна20.09.2024г. № NK-610-1461
Большакова Жанна Геннадьевна	Статья «Трудовое воспитание	04.12.2024 г. Научно – издательский центр Аэтерна 20.09.2024г. № NK-

	дошкольников».	610-1438
Мазнева Татьяна Николаевна	Статья "Русская народная сказка как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста"	14.10.2024 г. Научно – издательский центр Аэтерна NoNK-614-PP-1451
Сазонова Екатерина Васильевна	Статья «Русская народная сказка как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	08.11.2024 г. Научно – издательский центр Аэтерна № NK-614-PP-1474
Гончаренко Ольга Николаевна	Статья «Приобщение старших дошкольников к казачьей культуре через игровую деятельность».	20.09.2024 г. Научно – издательский центр Аэтерна № NK-614-PP-1474
Демченко Ольга Сергеевна	Статья «Приобщение старших дошкольников к казачий культуре через игровую деятельность»	20.09.2024 г. Научно – издательский центр Аэтерна № NK-614-PP-1474
Полянская Ольга Сергеевна	Статья «Педагогические условия создания эмоционального комфорта в театрализованных играх у старших дошкольников».	28.11.2024 г «Интерактив Плюс» II Всероссийская научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал России 2024»
Полянская Ольга Сергеевна	Публикация конспекта интегрированного занятия - Квест-игры «Путешествие по России» .	10.10.2024г. Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика образования»»
Уварова Лариса Сергеевна	«Педагогические условия создания эмоционального комфорта в театрализованных играх у старших дошкольников».	28.11.2024г. Интернет-портал Vz-21-128208 «Время знаний»

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, активно внедряются и применяются инновационные педагогические технологии, такие как портфолио, проектный метод, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии. В текущем учебном году педагоги эффективно работали в направлении проектной деятельности, делясь своим опытом с коллегами из города и участвуя в различных конкурсах. Разнообразие форм методической работы, включая деловые игры, методические и творческие недели, педагогические советы, мастер-классы, смотры-конкурсы и открытые мероприятия, способствовало повышению творческой активности педагогов и позволяет отметить актуальность выбранных тем.

Результатом проделанной работы стала представление педагогами материалов деятельности МБДОУ № 5 и из опыта работы в открытых выступлениях в 2024 году, на муниципальном и региональном уровне:

Презентация собственного АПО в открытых формах в 2024 году

Таблица № 22

Наименование мероприятия	Уровень	ФИО
--------------------------	---------	-----

- ММО для педагогов подготовительных групп «Ознакомление дошкольников с традициями и историей Казачества посредством дидактического пособия «Круги Луллия» » от 24.11.2024 г.	Муниципальны	Кривцова Евгения Васильевна, Акиньшина Евгения Алексеевна
-ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» - Выступление на XXII Иосафовских Образовательных чтений секции дошкольного образования Тема выступления: «Системный подход в патриотическом воспитании при реализации программы воспитания ДОО». Ноябрь 2024 год	Региональный	Сазонова Екатерина Васильевна Хорина Наталья Григорьевн
- ОГАПОУ ДПО «БелИРО» сертификат выступления на практико-ориентированном семинаре «Современные тенденции к художественному образованию, путь к успеху». Выступление на тему «Художественно эстетическое развитие в современном образовательном пространстве, как фактор социализации и личности ребенка» 07.12.2024 г.	Муниципальный	Великодская Варвара Вадимовна
-Практико-ориентированный семинар на муниципальном уровне – выступление по теме: «Инновационный проект в сфере образования «Картинная галерея в детском саду» 09.12.2024 г.	Муниципальны	Уварова Лариса Сергеевна Шевченко Елена Борисовна
-ММО для педагогов старших групп «Педагогическая деятельность, направленная на формирование традиционных семейных ценностей через казачество» 27.09.2024г.	Муниципальны	Уварова Лариса Сергеевна Шевченко Елена Борисовна
-«Создание предпосылок для ранней профориентации дошкольников средствами развивающей предметно – пространственной среды» от 24.11.2024 г.	Муниципальны	Демченко Ольга Сергеевна

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Выводы: выявлены проблемы: педагоги не активны в участии ГМО; открытых выступлениях на различных уровнях. Что затрудняет осуществление внедрения опыта педагогов в работу других ДОО г. Белгорода

Перспектива: Активизировать участие педагогов для трансляции АПО, стимулировать педагогов участвовать в открытых мероприятиях различных уровней;

-развитие ИКТ-компетентности, педагогов для обеспечения информационного и дистанционного взаимодействия в системе отношений «ДОО-ребенок-семья-социум» через проведение семинаров, мастер-классов и курсовой переподготовки. Увеличение престижа МБДОУ, и повышение конкурентноспособности среди ДОО г. Белгорода.

4.3 Анализ результатов участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Анализ данных мониторинга участия педагогов в конкурсах, представленный в таблице, показывает, что наибольшее количество педагогов активно участвовало в конкурсах муниципального уровня, в то время как участие в заочных конкурсах международного и всероссийского уровня оказалось менее интенсивным.

Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

Таблица № 23

Уровень	Приняли участие (человек)	% от состава педагогов	Стали победителями и призёрами (человек)	%от участвовавших их	Стали лауреатами и дипломантами (человек)	% От участ-их	Приняли участие (человек)	% от состава педагогов	Стали победителями и призёрами (человек)	%от участвовавших их	Стали лауреатами и дипломантами (человек)	% От участ-их
Аналитические данные за 2023 год							Аналитические данные за 2024 год					
Международный	10	66%	7	46%	1	6%	9	56%	5	31%	3	13%
Всероссийский	15	100%	11	73%	4	26%	16	100%	12	75%	7	43%
Региональный	5	33%	2	13%	2	13%	7	43%	2	13%	5	31%
Муниципальный	4	26%	1	6%	1	6%	6	37%	4	25%	2	13%

Вывод: Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Однако, в связи с обновлением коллектива, существует острая необходимость запланировать мероприятия, направленные на профессиональный рост молодого педагога (В.А. Демченко): взаимопосещения, курсовая подготовка, самообразование с учетом приоритетных направлений и в части применения современных технологий.

В рамках работы в 2024 году в МБДОУ №5 организовано наставничество (курирование) опытными педагогами. Приказом по МБДОУ назначен наставники, разработан и реализуется план наставничества на учебный год, результаты работы представлены в отчетах наставников на итоговом Педагогическом совете. Контроль реализации наставничества осуществляет старший воспитатель Великодская В.В.

Перспектива: Отсутствие дефицита кадров. Повышение квалификации педагогов через участие в семинарах и вебинарах, трансляцию опыта работы, участия в конкурсах профессионального мастерства.

5. Оценка образовательной деятельности

Особенности организации образовательного процесса

Содержание образования МБДОУ в 2024 году определялось реализацией:

- основной образовательной программы МБДОУ № 5, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольное образовательное учреждение перешло работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования - ФОП ДО.

Планирование и выполнение управленческих задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность МБДОУ №5.

Таблица № 24

В программу развития ДОО внесены изменения в связи с внедрением ФОП ДО	Программа развития будет составлена на 2025-2029 г.г. уже с учетом введения ФОП ДО, изменения не будут требоваться.
--	---

Разработка локальных актов ДОО по приведению ОП ДО, АОП ДО в соответствие ФОП ДО, ФАОП ДО	Выполнено. Формирование банка данных нормативно – правовых документов, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО
Годовой план на 2024-2025 г.г. учитывает ФОП ДО	Задачи и цели Годового плана на 2024-2025 учитывают ФОП ДО; образовательная работа, календарь праздников ДОУ, работа с семьями воспитанников, административная и методическая деятельность спланированы с учетом ФОП ДО. Темы педсоветов учитывают работу по ФОП ДО.
Проведение цикла педсоветов, педагогических часов по вопросам проведения ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО ОВЗ	Внесены изменения в годовом плане работы, протоколы педсоветов
Анкетирование педагогов о готовности к переходу на ФОП ДО	Аналитическая справка подготовлена рабочей группой МБДОУ, на основе которой разработан план по Ведению ФОП/ФАОП ДО.
План повышения квалификации работников ДОУ в связи с внедрением ФОП ДО	Разработан план повышения квалификации педагогических работников ДОУ (приказ № 87 от 16.06.2024г.). К декабрю 2024 г. 100% сотрудников прошли дистанционные или очные курсы по ФОП /25 % педагогов прошли курсы по ФАОП ДО.
Информированность родителей о внедрении ФОП ДО	
Знакомство вновь прибывших родителей с ФОП/ФАОП ДО	В начале года на родительских собраниях воспитатели, старший воспитатель и заведующий информировали родителей о внедрении ФОП ДО.
Наличие на сайте информации о внедрении ФОП ДО	Отдельный раздел сайта посвящен ФОП ДО (включает общую информацию, локальные и федеральные документы)
Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП	В соц. группах детского сада в Телеграмм и Вконтакте закреплено сообщение о переходе на ФОП ДО с 01.09.2024, дано краткое пояснение особенностей ФОП/ АОП.
Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП / ФАОП ДО.	Неизвестно комментарии в социальных сетях на эту тему не отставлены.
Реализация мер поддержке по разъяснительной работе с родителями	Будут продолжаться публикации по особенностям реализации ФОП / ФАОП ДО.
Наличие управляющего органа в который входят родители воспитанников.	Имеется совет родителей.
Включение родителей в деятельность по внедрению ФОП / ФАОП ДО.	Участие представителя родительского совета Зибиной М.В, в рабочей группе по разработке и АОП ДО (Приказ о создании рабочей группы по разработке ОП и АОП № 65 от 31.05.2024года).
Обеспечение оснащенности на соответствие требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО к необходимой оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Подготовка контрактов, закупка по плану.
Анализ материально-технических условий, электронно-цифровых ресурсов	Выполнение план действий рабочей группы МБДОУ по приведению РППС ДОО в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО

перехода к реализации ОП ДО, АОП ДО на основе ФОП ДО, ФАОП ДО	
--	--

ООП МБДОУ №5 разработана с учётом базового уровня требований к объёму, содержанию и результатам работы с детьми и позволяет реализовывать основополагающие функции дошкольного уровня образования. Нормативный документ был разработан и ведён в образовательный процесс МБДОУ приказом №74 от 31.08.2024 года. Для того, чтобы совершить успешные переход на ФОП ДО.

Образовательная программа

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С 1 сентября 2023 года все детские сады обязаны применять ФОП ДО и ФАОП ДО. Результаты для анализа представлены в виде таблицы, отражающей содержание ОПДО для каждой возрастной группы МБДОУ.

Для качественного осуществления ФОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, которая была направлена на анализ эффективности педагогических подходов и послужила основой для дальнейшего планирования.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом.

Сводная диагностическая карта мониторинга детского развития
в соответствии с «Федеральной образовательной программой»
МБДОУ №5 в 2023– 2024 учебном году

Таблица № 25

Образовательная область	Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»		Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Итого по всем областям	
	Начало года (кол-во детей/ср)	Конец года (кол-во детей/ср)	Начало года (кол-во детей/ср)	Конец года (кол-во детей/ср)	Начало года (кол-во детей/ср)	Конец года (кол-во детей/ср)	Начало года (кол-во детей/ср)	Конец года (кол-во детей/ср)	Начало года (кол-во детей/ср)	Конец года (кол-во детей/ср)		
											Начало года	Конец года
Средняя группа №1	27/3,6	27/4,6	27/3,8	27/4,6	27/3,8	27/4,6	27/3,8	27/4,8	27/3,9	27/4,7	27/3,8	27/4,7
Итого по группе №1	27/3,6	27/4,6	27/3,8	27/4,6	27/3,8	27/4,6	27/3,8	27/4,8	27/3,9	27/4,7	27/3,8	27/4,7
	75%	89,3 %	75,3 %	93,1 %	75,3%	94,3 %	76,4%	95,8%	75,2%	96%	75,4%	93,7%
Первая младшая группа №2	22/3,4	22/4,4	22/3,1	22/4,1	22/3,4	22/4,3	22/3,6	22/4,5	22/3,4	22/4,4	22/3,4	22/4,3
Итого по группе №2	22/3,4	22/4,4	22/3,1	22/4,1	22/3,4	22/4,3	22/3,6	22/4,5	22/3,4	22/4,4	22/3,4	22/4,3

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Росточек» г. Белгорода**

	69,2%	89,4 %	64%	84,7 %	68,3%	88,3 %	72,4%	92,4%	68,3%	88,4%	68,4%	88,7%
Вторая младшая группа №4	25/3,8	26/4,6	25/3,6	26/4,4	25/3,8	26/4,5	25/3,6	26/4,4	25/3,8	26/4,4	25/3,7	26/4,5
Итого по группе №4	25/3,8	26/4,6	25/3,6	26/4,4	25/3,8	26/4,5	25/3,6	26/4,4	25/3,8	26/4,4	25/3,7	26/4,5
	78%	95,1 %	70,2 %	87%	76%	90,1 %	74,4%	87,1%	77,3%	93,1%	75,2%	90,5%
Старшая группа №3	10/3,4	10/4	10/3	10/4	10/3	10/4	10/3,8	10/4,7	10/4	10/5	10/3,4	10/4,3
Подготовительная группа №5	15/4	15/5	15/4	15/5	15/4	15/5	15/4	15/5	15/4,6	15/5	15/4,1	15/5
Итого по группе №3	25/3,7	25/4,5	25/3,5	25/4,5	25/3,5	25/4,5	25/3,9	25/4,9	25/4,3	25/5	25/3,8	25/4,7
	84,3%	96,1 %	69,7 %	89,4 %	77%	91%	84,3%	96,1%	83,3%	95%	80%	94%
Вторая младшая - группа №5	16/3,4	23/4,2	16/3,4	23/4,4	16/3,7	23/4,7	16/3,8	23/4,8	16/3,7	23/4,8	16/3,6	23/4,6
Итого по группе №5	16/3,4	23/4,2	16/3,4	23/4,4	16/3,7	23/4,7	16/3,8	23/4,8	16/3,7	23/4,8	16/3,6	23/4,6
	72%	91,8 %	66,3 %	90,4 %	73,8%	91,3 %	76,3%	95,7%	75,4%	95,2%	72,8%	92,9%
Итого по МБДОУ	115/3,6	123/4,5	115/3,5	123/4,4	115/3,6	123/4,5	115/3,7	123/4,7	115/3,9	123/4,7	115/3,7	123/4,6
	75,7%	92,3 %	69,1 %	89%	74,1%	91%	76,8%	93,4%	75,9%	93,5%	73,4%	92%

Уровень развития целевых ориентиров воспитанников №5 в 2023– 2024 учебном

Таблица № 26

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2

Итоговые данные педагогического мониторинга показали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Итоговое обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Проблему снижения уровня познавательного развития мы видим в следующем: дистанционный формат взаимодействия, отсутствие достаточных возможностей для

совместной работы с детьми в реальном времени (период пандемии, переход детского сада на формат работы в рамках дежурных групп), частое использование гаджетов детьми в домашних условиях, некомпетентность родителей в организации развивающей деятельности детей дома, привели к снижению познавательной деятельности, в части сенсорного и математического развития, а это в свою очередь отразилось на речевом развитии дошкольников.

Вывод: Содержание образования реализуется через различные виды и формы организации образовательного процесса, в том числе в дистанционном формате. Выбор форм обусловлен индивидуальными и возрастными особенностями детей, сложившейся эпидемиологической и антитеррористической обстановкой. Работа с детьми в 2024 году признана удовлетворительной. Необходимо активизировать методическое сопровождение родителей, законных представителей, для просвещения их в вопросах развития детей в семье, посредством офлайн и онлайн-консультирования, мастер-классов, семинаров.

Перспектива: повышение уровня познавательного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре и в

декабре 2024 года проведён мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В сентябре 2024 года рабочая группа МБДОУ внесла изменения в календарный план воспитательной работы, основываясь на рекомендациях письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145. Была обновлена карта мероприятий, которые вошли в календарный план на 2024-2025 учебный год. В неё вошли мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия». Также по два мероприятия из каждого тематического блока на выбор, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия». Некоторые из этих мероприятий были запланированы на финальные месяцы 2024 года.

Минпросвещения Минздрав выпустили совместное разъяснение по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным дополнительным программам (письмо Минпросвещения №ТВ16 93/0 3, Минздрав №1/и/2-15398 от 24.08.2023). Образовательная организация провела анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализировали и привели в соответствии с рекомендациями ведомств. Для таких воспитанников запланированы мероприятия по последовательной адаптации к условиям ДОО после возвращения из медицинского стационара или длительного больничного: для родителей подготовлены консультации старшей медицинской сестрой МБДОУ Москаленко С.И. и педагогами, в которых освещены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей. По итогам 2024 года в МБДОУ д/с №5 нет на учёте частоболеющих детей.

Следующими важными мероприятиями в 2024 году являлись:

1. Согласование графика посещения: Правильное планирование времени посещения детского сада для часто болеющих детей, важно для их плавной адаптации. Разработано сокращение времени пребывания на первых этапах или индивидуальное расписание занятий.

2. Индивидуальный подход к обучению: разработка индивидуальных маршрутов, учитывающих потребности и возможности каждого ребёнка, учтено педагогами чтобы максимизировать эффективность образовательного процесса.

3. Поддержка со стороны узких специалистов МБДОУ привлечение психолога Полянской О.С. и учителя-логопеда Фесенко Ю.Б., для работы с детьми, чтобы обеспечило всестороннюю поддержку и помощь в преодолении возможных трудностей.

Вывод: эти меры помогут создать благоприятные условия для обучения длительно болеющих детей и обеспечат их успешную интеграцию в образовательный процесс.

Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 года № 875, на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий приуроченный «Году семьи». В рамках «Года семьи» в ДОУ был разработан план мероприятий с учётом возрастных особенностей детей интересов родителей возможности педагогического коллектива в этот план были включены разнообразные направления и события.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы

повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья — источник моих вдохновений».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

Кроме того, детский сад активно работали над созданием папок-передвижек «Семья в нашем саду», где собраны фотографии и работы детей, отражающие их видение семьи. Эти папки стали прекрасным инструментом для обсуждения тем, связанных с семьей, и вдохновили детей на более углублённое изучение семейных традиций.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Итогом проведения года семьи можно отметить что, педагоги старались укрепить и передать семейные традиции и ценности, такие как уважение, взаимопонимание, поддержка, верность и любовь. В течение года в группах прошло множество мероприятий, посвященных этой теме. Родители воспитанников активно поддерживали творческие идеи воспитателей и участвовали в конкурсах, акциях, выставках, флешмобах, мастер – классах и т.д., поддерживали все идеи педагогов, делились своим опытом семейного воспитания. Каждое мероприятие сближало воспитанников, родителей и воспитателей.

Год семьи закончился, но работа, направленная на популяризацию семейных ценностей, будет обязательно продолжена и в 2025 году.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Вывешивание Государственного символа

В 2024 году в рамках программы патриотического воспитания проводилась работа по формированию понимания государственной символики Российской Федерации. Дети изучали герб, флаг и гимн страны. Основной целью этой деятельности было привитие дошкольникам ответственного отношения к государственным символам нашего государства.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утверждён регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъёма флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников на совместных мероприятиях.

В календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, включены тематические мероприятия, приуроченный к празднованию памятных дат страны и региона «Год защитника Отечества» и «80-летие Победы ВОВ». В образовательной деятельности

педагоги используют новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. В 2024 году ООП ДО продолжали формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Выводы: образовательный процесс в МБДОУ №5 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Деятельность по организации образовательного процесса с детьми за 2024 г. является успешной, выбранные формы, методы, подходы и педагогические технологии, применяемые педагогами, в целом эффективны.

Утверждённые в ноябре 2023 года федеральная образовательная программа дошкольного образования и федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО), приведено в соответствие ОП ДО и АОП ДО МБДОУ №5.

Проблемное поле: непрерывное сопровождение Федеральной программы педагогами и другими работниками в течение всего времени ее внедрения в учреждении дошкольного образования. Включить родителей (законных представителей) и социальные институты города в реализацию программ. Включения проектной деятельности во взаимодействие участников образовательных отношений: педагогов, родителей, детей с ОВЗ.

Перспективы реализовывать основополагающие функции дошкольного уровня образования.

Обеспечение преемственности целей, задачи содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

Поскольку контингент детей групп общеразвивающей направленности в прошедшем году не охватывал старший дошкольный возраст 6-7 лет, то представленные в образовательной программе дошкольного образования планируемые результаты рассматривались, как долгосрочные целевые ориентиры, создающие предпосылки для их реализации в МБОУ СОШ №35.

В 2024 году из детского сада выпущены 18 воспитанников (ОВЗ) общеразвивающей группы подготовительного возраста (логопункт), для детей с нарушениями речи. Достижение выпускниками индивидуально-обоснованных планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР стало достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников на этапе завершения ими дошкольного образования в основном были сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Итоги мониторинга успешности прохождения адаптационного периода обучающимися 1 классов - 2024 года к условиям школы, выявленные посредством диагностики, показали, что все 18 выпускников ДОУ находятся в зоне адаптации.

Проведённый мониторинг форсированности предпосылок учебной деятельности у 5 детей старшего дошкольного возраста, готовящихся к поступлению на ступень начального общего образования в 2024 году, выявил результаты, представлены в таблице.

Уровень готовности к началу регулярного обучения

Таблица № 27

Критерий уровня готовности	май 2024года	
	Детей	Доля от общего кол-ва выпускников

Готовность	14	78%
Условная готовность	4	22%
Условная неготовность	0	-
Неготовность	0	-

В целях осуществления преемственности уровней образования полностью реализуются мероприятия плана взаимодействия с МБОУ СОШ №35.

В марте 2024 году на базе ДОУ в режиме ВКС был проведён педагогический марафон по проблеме «Обеспечение технологической, содержательной и психологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми». По итогам проведённого мероприятия были приняты решения:

1. Использовать опыт реализации современных образовательных технологий развития дошкольников для обеспечения технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в системе «ДОУ-дошкольные группы СОШ-начальные классы СОШ»;

2. Учесть представленные результаты психолого-педагогического мониторинга при формировании актуальных направлений образовательной деятельности в рамках преемственности уровней общего образования. В рамках завершения реализации институционального проекта для организации образовательного пространства с целью расширения образовательных возможностей воспитанников отработано регулярное планомерное обновление содержания «Коворкинг-зоны» с акцентированием региональных особенностей Белгородского края. Это позволило создать дополнительные возможности для общения и сотрудничества, как среди детей, так и между дошкольниками педагогами.

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2024 год показал, что участие воспитанников был только в заочных конкурсах всероссийского уровня.

Об успешной результативности работы МБДОУ в 2024 году свидетельствуют участие воспитанников в конкурсах детского творчества различного уровня.

В работе с детьми педагоги используют личностно-ориентированную модель взаимодействия, создают условия для реализации творческих возможностей и способностей детей. Воспитанники детского сада принимают активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Мониторинг участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Таблица № 28

Уровень	Приняли тие (детей)	% от контингента воспитанников	Стали бедителями и призёрами (детей)	% от ствовавших	Стали еатамиди мантами детей)	% от аство
Международный	10	6%	4	42%	3	17%
Всероссийский	11	43%	8	12%	2	4%
Региональный	1	2 %	1	40%	1	20%
Муниципальный	2	37%	1	18%	2	3%

Показатели развития детей отражают успешность освоения основных образовательных программ дошкольного образования.

- Деятельность по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеет достаточную результативность.

- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Одной из основных задач МБДОУ является деятельность по освоению

здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей, с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте.

Вывод: Дети показали достаточный уровень усвоения программы (82%). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», это связано с основной частью детей увеличение количества детей 16 человек (ОВЗ) с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Проблемное поле: Педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) изучен и используется в образовательном процессе ДОО не в полной мере.

Отсутствует должное внимание со стороны родителей к образовательному процессу, нежелание и неумение значительной части родителей поддерживать деятельность ДОО по образованию ребёнка в дистанционном режиме.

Перспективы развития:

Продолжить вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО («День открытых дверей», «Гость группы», проектная деятельность и др.).

Продолжить внедрение в работу детского сада системы «виртуального участия» временно отсутствующих детей в образовательной деятельности (в 2023 году система виртуального участия работала в 2 группах).

Продолжить раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой помощи;

Продолжить проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ОВЗ.

Вариативные формы дошкольного образования

В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Создание занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» национального проекта «Демография», в МБДОУ №5 функционируют 1 группа кратковременного пребывания для детей от 1,5 года до 7-ми лет, не посещающих дошкольное учреждение. В 2024 году детский сад посещало 71 ребёнок, в режиме 12 часов пребывания, и 15 детей прогулочной группы ГКП, на 1, 5-3 часа. Но из-за введения жёлтого режима чрезвычайной ситуации, ГКП группа функционировала не в полном объеме.

Родителям была предложена помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка.

По итогам анкетирования родителей 94% удовлетворены посещением МБДОУ №5. Дети с удовольствием и интересом ходили в дошкольное учреждение, родители получили много полезной информации от специалистов МБДОУ и квалифицированных советов по интересующим их вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.

В образовательных программах МБДОУ №5 использует региональный комплект «Дошкольник Белогорья», направленный на социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Выводы: результаты анализа данного направления работы показывают, что функции

взаимодействия с семьёй в области развития детей, общения с педагогами, а также повышении педагогической культуры родителей, имеет определённую положительную динамику. Родители принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в проектной деятельности МБДОУ, совместных мероприятиях. Общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий, что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей.

Перспективы:

- продолжать активнее использовать в работы с семьей детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к МБДОУ;
- продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания;
- выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания;
- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями в 2024 году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

В детском саду используются такие формы работы как: родительские собрания, консультации, индивидуальная работа педагогов и специалистов ДОУ по различным направлениям, мастер-классы, онлайн-консультирование и др.

В Учреждении активно работает электронная почта (E-mail) официальный сайт МБДОУ №5 ds5-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru. По средством информационно-коммуникативных технологий педагоги ДОО вели работу с родителями обучающихся в:

- на официальном сайте ДОО, где отражена не только вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.), но и информация для родителей. Создана вкладка дистанционное образование, где регулярно выкладывался материал для самостоятельного изучения в домашних условиях, для детей, не посещающих ДОУ, а также по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями также помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

На сайте ДОО вкладке дистанционное обучение, а также мессенджерах ДОУ VK контакт и одноклассники, размещены видеоролики, вебинары, консультации для родителей – материал подобран по различным направлениям в развитии и воспитании дошкольников.

Консультационный центр

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих детский сад, в ДОУ

организована деятельность Консультационного центра для предоставления помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (в возрасте от двух месяцев до восьми лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Деятельность данного центра осуществляется на бесплатной основе согласно запросам родителей (законных представителей) и других близких родственников дошкольников.

На сайте ДОО имеется раздел «Консультационный центр» в котором размещен график консультирования родителей воспитанников педагогами ДОО в режиме онлайн с использованием платформы Сферум, согласно предварительным запросам родителей воспитанников посредством мобильной или телефонной связи. Консультации проводятся по запросу родителей, педагогом (специалистом ДОО в соответствии с графиком проведения онлайн-консультаций, размещенным на сайте ДОО). Видео-консультирование осуществляется в режиме офлайн путем размещения на сайте ссылок на видео-консультации, вебинары, а также ссылки педагогов, педагогических сайтов. В контактной форме консультирование и информационное сопровождение родителей осуществляется в индивидуальном порядке с учетом санитарных требований.

Таблица № 29

Год	Количество обращений в КП, согласно журналу регистрации	Из общего количества семей по форме обращения			Из общего количества обращений		
		только личное посещение специалистов ДОУ	только стационарная форма обращения	и та и другая форма	родителей детей до 3 лет	родителей детей от 3 до 7 лет	родителей детей с ОВЗ
2022	182	132	50	-	34	96	2
2023	183	89	94	-	45	130	8
2024	114	52	62	-	38	65	11

За 2024 год было проведено - 114 консультации. Из них: очных -52, дистанционных - 62. За консультациями обратились 114 родителей детей в возрасте от 0 до 7 лет.

В 2024 году показатель консультирования понизился (-69), за счёт введения высокого (жёлтого) уровня террористической опасности в Белгородской области, по этой причине сократилась численность обращений родителей в консультационный центр МБДОУ, так же уменьшения количества специалистов центра с 12 педагогов до 5.

Вывод: родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. После подведения итогов работы консультационного пункта, родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребёнка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Работа консультационного пункта в 2024 году признана удовлетворительной.

Социальное партнёрство

В рамках договорных отношений в 2024 году МБДОУ сотрудничало с образовательными, культурными, общественными организациями с определением конкретных задач по развитию дошкольников и реализации основной образовательной программы МБДОУ:

Таблица № 30

Социальное партнерство	Количество	Количество
------------------------	------------	------------

	совместных мероприятий	хваченных детей
-МБОУ СОШ № 35	(закрыта на капитальный ремонт)	-
-МБОУ СОШ № 11	(закрыта на капитальный ремонт)	-
ГКУК Белгородская государственная специальная библиотека для слепых имени В. Я. Ерошенко	3	41
Выставочный зал «Родина»	3	45
- Центральная детская библиотека им. А.А. Лиханова;	1	43
-БГЦНТ Белгородский государственный центр народного творчества;	1	93
- ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	3	67
-Белгородский государственный театр кукол	1	93
- Краеведческий музей	4	43
-Белгородский государственный историко-краеведческий музей	4	43
-Белгородский государственный музей народной культуры	3	43

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как важного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Проблема: В данном направлении выстроена активная линия взаимодействия, но в связи СВО в период с октября по декабрь 2024 г., в связи с переходом на работу в рамках дежурных групп, были отменены запланированные мероприятия, что отразилось на качестве взаимодействия. В тоже время, следует отметить, что использование дистанционных форм взаимодействия и организация «Маршрутов выходного дня» с привлечением родителей, законных представителей, позволили реализовать планы взаимодействия в полном объеме.

Вывод: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия, технологию «Гость группы».

Перспектива: Активно использовать в работе с социальными институтами детства формы дистанционного взаимодействия технологии «Маршрут выходного дня», «Гость группы», запланировать совместные мероприятия с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в части патриотического развития МБДОУ №5.

6. Результаты коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ

В дошкольном образовательном учреждении в 2024 году функционировала служба психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Регламентирована деятельность ППк МБДОУ «Положением об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 5 «Росточек» г. Белгорода», в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Педагог-психолог Полянская О.С., совместно с воспитателями проводили целенаправленную работу по снижению риска адаптационных нарушений у вновь прибывших детей: устанавливали контакт с родителями и детьми до поступления в детский сад, интересовались условиями их развития в семье, предлагали практические рекомендации, проводили наблюдения за адаптацией детей в группе.

В МБДОУ работает ППк, целью деятельности которого, является определение и организация условий развития и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и психического здоровья.

В 2024 году проведены 4 плановых и 8 внеплановых заседаний ППк. Заседания ППк проводились в очном формате.

В ДОУ функционировал 1 логопункт для детей с тяжелым нарушением речи.

Консультирование родителей специалистами ППк МБДОУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий (Сферум).

Коррекционная работа учителя-логопеда систематизирована и строилась на профессиональном взаимодействии с воспитателями группы и специалистами ДОУ при сопровождении ППк при реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР и адаптированных образовательных программ. Развитие детей в соответствии с программой сопровождали воспитатели группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

**Результаты проведения логопедического обследования
детей дошкольного возраста МБДОУ № 5**
Период обследования: 26.02.2024 г. – 15.03.2024 г.

Таблица № 31

	Результатах проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста МБДОУ детский сад № 5 (с 3 до 5 лет)	О результатах проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста МБДОУ детский сад № 5 (с 5 до 8 лет)
Всего детей:	35 ребёнка	38 детей.
из них обследовано:	20 ребёнка.	23 детей.
Выявлено с речевыми нарушениями: из них:		
ОНР I -	0	0
ОНР II -	0	1
ФФН	0	4
ОНР III	0	18
ОНР IV	0	0
ФД	20 ребёнка.	0
Другие виды речевых нарушений:	0	0

Кол-во заседаний	Параметры	Всего рассмотрено	Рекомендовано	45
-----------------------------	------------------	------------------------------	----------------------	----

			АООП для глухих и слабослышащих	АООП для детей с ТНР	АООП для детей с ЗПР
4 плановых заседания	Количество детей	38	0	5	0
8 внеплановы х заседания	Направлены на Ц(Т)ПМК	8	0	3	0

Таблица № 32

**Сводная диагностическая карта мониторинга детского развития
детей группы №4 с ОВЗ в соответствии с «Федеральными государственными
образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы
МБДОУ № 5 в 2023-2024 год.**

Таблица № 33

Образова тельная область	Образовательная область «Познавательное развитие»		Образователь ная область «Речевое развитие»		Образова тельная область «Художеств енно- эстетическ ое развитие»		Образовател ьная область «Физическое развитие»		Образова тельная область «Социально - коммуника тивное развитие»		Итого по всем областям	
	Начало года 2024 (кол-во детей/ср)	Конец года (кол-во Детей/ср)	Начал о года (кол- во детей/ ср)	Конец года (кол- во дете й/ср)	Нача ло года (кол- во дете й/ср)	Кон ец года (кол- во дете й/ср)	Нач ало года (кол- во дете й/ср)	Конец года (кол- во детей /ср)	Нач ало года (кол- во дете й/ср)	Кон ец год а (кол- во дет ей/с	Нач ало года	Ко н ец
Общее кол-во детей -19												
Подготов ительная группа №4	10/52%	18/100 %	8/42%	18/1 00 %	8/42 %	18/ 100 %	8/42 %	19/1 00%	8/42 %	18/ 100 %	8/42 %	18 / 1 0 0 %

Из анализа данных таблицы можно сделать вывод что средние показатели освоения содержания образовательных областей на конец учебного года май 2024 г. имеют положительную динамику.

Проблемное поле:

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.

- нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМК в связи с «желтым» уровнем на территории Белгородской области.

- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ;

Вывод: В 2025 году отобрать и внедрить оптимальные формы взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии ребёнка и профилактике нарушений; содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности; повышать уровень

психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ.

Перспектива: улучшение качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, повышение уровня психологической культуры участников образовательных отношений за счет разрабатываемых рекомендаций в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья; увеличить количество проводимых мероприятий, способствующих включению родителей в решение коррекционно-воспитательных задач, которые приводят к положительной динамике развития.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса представлено на официальном сайте МБДОУ №5 <https://ds5-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru> материально-техническое-обеспечение.

Использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение в 2024 году организовывалось в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости вводилось временное дистанционное обучение воспитанников(особенно в режиме дежурных групп) с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В методическом кабинете оборудовано общее рабочее место педагогов, а также в кабинете специалистов имеется необходимое компьютерное оборудование, где педагоги имеют возможность подготовить необходимую документацию в электронном виде, воспользоваться интернет ресурсами. Так же отметить что все группы оборудованы ноутбуками и принтерами для ведения электронного и дистанционного формата обучения.

С каждого компьютера обеспечен доступ выхода в сеть Интернет, установлена 1 локальная сеть, объединяющая все компьютеры. Возможно проведение онлайн видеоконференций посредством образовательной платформы "Сферум".

Внедрение информационно-аналитической системы «АВЕРС: Заведующий ДОУ», «АВЕРС: Расчет меню питания» и «АВЕРС: сводная отчетность» позволяет оптимизировать процессы кадрового делопроизводства, вести электронный документооборот, упрощает деятельность по формированию отчетной документации, планировать и осуществлять контроль и организацию питания.

В ДОУ используется онлайн-сервис «Виртуальная школа», созданный для удобного управления образовательным процессом в образовательном учреждении. В системе располагается информация о ДОУ, обо всех работниках образовательной организации, необходимая информация по возрастным группам и данных об обучающихся.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В для реализации электронного и дистанционного обучения использовался функционал официального сайта МБДОУ <https://ds5-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru>, официального мессенджера «V контакт» и «Сферум». С помощью этих форм педагоги и родители могли:

- ✓ просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- ✓ создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- ✓ проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

✓ направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Но можно отметить в течении 2024 года течение некоторые формы онлайн-образования, такие как онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования, не приобрели широкой популярности среди родительской общественности. Это может быть обусловлено несколькими *проблемными полями*:

➤ многие родители предпочитают более традиционные форматы взаимодействия с педагогами и воспитанниками, что связано с желанием иметь непосредственную связь и контролировать процесс обучения.

➤ возможно, что технические проблемы и недостаточная доступность интернета в определённых регионах г. Белгорода также сыграли свою роль в ограничении распространённости этих форматов.

➤ недостаток информации о преимуществах и возможностях онлайн-трансляций мог привести к тому, что родители не осознали все преимущества таких форматов. Работая педагогическим коллективом МБДОУ над повышением информированности и улучшением качества предлагаемых услуг в 2025 году, в *перспективе* можно надеяться на изменение ситуации в будущем.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ на хорошем уровне.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

Бюджетное финансирование осуществляется в полном объеме. Расходы производятся в соответствии с планом финансово-экономической деятельности, утвержденном Управлением образования администрации города Белгорода. Превышения расходования бюджетных средств не имеется.

Соответствие материально - технических условий

Таблица № 34

Соответствие материально - технических условий требованиям пожарной безопасности	да
Соответствие материально – технических условий требованиям СанПиН	100%
Доля соответствия развивающей предметно-пространственной среды содержанию ООП дошкольного образования.	96%
Наличие условий для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)	да
Наличие условий для организации музыкально-двигательной деятельности (наличие музыкального зала)	да
Наличие условий для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие игровой площадки, спортивной площадки)	да
Наличие условий для организации индивидуальной работы с воспитанниками	да
Наличие условий для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников	да
Наличие условий для организации медицинского обслуживания воспитанников	да
Наличие условий для организации методического сопровождения педагогов	да
Наличие рабочего места педагога, в том числе электронного.	да

Участок МБДОУ №5 озеленен, благоустроен, оснащен спортивной площадкой, 5-ти прогулочными площадками, 5 из которых оборудованы павильонами.

Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО.

На основе обследования прогулочных площадок и спортивных площадок остаётся потребность оснащения их современным оборудованием.

Проблема: Для выполнения требований СанПиН необходимо переоборудование

игровых площадок современным оборудованием, несоответствие ограждения по периметру территории детского сада требованиям СанПиН и антитеррористической защищенности.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо доукомплектовать территорию игровых площадок современным оборудованием. Запланировать на 2024 год создание комфортных условий временного укрытия, обеспечение антитеррористической защищенности ДОО.

Перспектива: Обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников на территории МБДОУ №5.

8. Проектная деятельность

научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Отсутствие региональных и муниципальных проектов в МБДОУ №5 компенсируется реализацией муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») с учетом региональных приоритетных направлений:

- «План мероприятий «дорожная карта» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода». С сентября 2024 года результат:

- ✓ Организационный блок.
 - ✓ Определение команды проекта, закрепление ответственных.
 - ✓ Подготовка блоков реализации проекта, мероприятий проекта, приказов.
 - ✓ Выставка рисунков «Профессии родного края» (воспитатели всех дежурных групп)
- 05.12.2024г.

- ✓ Выставка альбомов «Профессии родителей» (воспитатели всех возрастных групп)
- 24.12. 2024г.

- «План мероприятий «дорожная карта» по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода». С сентября 2024 года результат: реализация проекта «Развитие основ финансовой грамотности «Финансы и дошкольник» (приказ № 85 от 03.10.2024)». Проекты в форме совместной деятельности воспитателя с детьми. Это использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов («Уроки тетушки совы»), презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.

В ДООУ также были реализованы проекты:

- Обучение дошкольников, правилам безопасного поведения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДООУ «Азбука безопасности» (приказ № 72 от 31.08.2024 г.).

- Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста «С начинается Родина» (приказ № 84 от 02.10.2024 г.).

- Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет, «Алгоритмика» (приказ № 92 от 02.02.2024 г.).

В сентябре 2024 года МБДОУ д/с №5 был присвоен статус сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду».

Образовательный проект «Картинная галерея в детском саду» реализуется АНО ДПО «Институт образовательных технологий», АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и издательским домом «Агни» город Самара.

Цель проекта: организация картинной галереи в детском саду, для приобщения всех участников образовательного процесса: детей, взрослых и педагогов к миру живописи, творениям великих художников и воспитания любви к искусству.

Музейная педагогика в дошкольной организации, это современная область образовательно-воспитательной деятельности, направленная на формирование у ребенка ценностного отношения к действительности.

В 2024 году МБДОУ работал по инновационной площадке «Картинная галерея в детском саду» по интеграции репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста. Описаны подготовительные и организационные мероприятия педагогов (воспитателей) к работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с живописью.

Вывод: Работа по проектной деятельности в прошедшем году признана удовлетворительной.

Проблема: Проектная деятельность в МБДОУ 2024 году была осуществлена не в полном объёме, в связи с введением формата дежурных групп. Вследствие взаимодействия с родителями по реализации проектной деятельности, в части организации культурно массовых мероприятий по внедрению программ и технологий по формированию здорового образа жизни не было реализовано на определённом этапе.

Необходимо усилить научный аспект, организовать индивидуальную работу по совершенствованию психолого-педагогической компетентности и авторской профессиональной деятельности каждого педагога в рамках инновационной площадки. Результаты этой работы представлять в открытых формах, профессиональных конкурсах.

Перспектива: В 2025 году необходимо организовать для педагогов семинарские занятия, мастер-классы, мероприятия, онлайн-вебинары по реализации инновационной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива направить на дальнейшую реализацию и внедрение в образовательный процесс МБДОУ инновационной деятельности «Картинная галерея». Разработка и дальнейшее внедрения «ФОП». Комплекс данных мероприятий позволит повысить гарантии законных прав родителей на предоставление качественных образовательных услуг в МБДОУ.

9. Оценка материально-технических условий

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в МБДОУ установлен пропускной режим, на калитке установлен кодовый замок, функционирует система видеонаблюдения по периметру здания с охватом всей прилегающей территории. Имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Кодовые замки установлены на все дверные проемы при входе в детский сад.

В МБДОУ еженедельно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудниками и воспитанниками.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ на хорошем уровне.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

Также в рамках реализации регионального компонента на территории детского сада был оборудован мини-музей «Белгородское подворье».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды. В холле коридора (1-й этаж) оформлена стена «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в холле на первом этаже. На Педагогическом совете было принято решение об оформлении в холле первого этажа стенда «Мы помним мы гордимся», из фотографий участников ВОВ.

В 2024 году детский сад провёл текущий ремонт пяти групповых комнат, помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Во всех группах установлены новые лампы освещения.

Наполняемость предметно-пространственной развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Остается проблемным полем недостаточное оборудование групповых площадок современным игровым оборудованием.

В связи с высоким «желтым» уровнем террористической опасности силами сотрудников и администрации оборудовано временное укрытие на территории технического подпола, и в здании детского сада на первом этаже.

Проблема: Необходимо переоборудование игровых площадок современным оборудованием, несоответствие ограждения по периметру территории детского сада требованиям антитеррористической защищенности.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо доукомплектовать территорию игровых площадок современным оборудованием. Запланировать на 2025 год создание комфортных условий временного укрытия, обеспечение антитеррористической защищенности ДОУ.

Перспектива: Обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников на территории МБДОУ №5.

Обеспечение безопасности

В детском саду обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), пожарная безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, обеспечение охраны труда работников МБДОУ, антитеррористическая защита.

В МБДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Администрация образовательного

учреждения, члены коллектива 2024 году прошли обучение по охране труда и технике безопасности, в соответствии с графиком. К 2024 г году все сотрудники прошли обучение по первой медицинской помощи.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, кнопка тревожной сигнализации, которая выведена к ПЦО ОВО по г. Белгороду, установлено речевое оповещение внутри детского сада. В 2024 года были установлены дополнительных камеры в внутри и на территории ДОУ.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С целью внедрения концепции разработан план МБДОУ, куда включены мероприятия, которые помогали воспитателям работать по данному направлению. В соответствии с планом проведена корректировка, образовательной программы МБДОУ, рабочих программ узких специалистов. В календарный план воспитательной работы ДОУ в модуле «Безопасность» запланирована педагогическая работа информационной безопасности. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

На педагогических семинарах были рассмотрены темы по информационной безопасности, были разработаны и включены в тематическое планирования занятия-беседы по информационной безопасности информация о проведенных мероприятиях освещалась на официальном сайте МБДОУ. Были так же разработаны листовки и буклеты по данной тематике для родителей ДОУ.

В связи с проведением специальной военной операции, введением бессрочно на территории Белгородской области высокого («жёлтого») уровня террористической опасности, установлением среднего уровня реагирования, обострением обстановки в регионе в течение 2024 года педагогами были включены в работу «Дневник безопасности для учителя» и дидактические материалы для детей 5-7 лет, педагогов, родителей «Блокнот безопасности дошкольника». С детьми раннего и младшего дошкольного возраста в игровых ситуациях также отрабатывали необходимые практические навыки по безопасности в данном направлении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

В ноябре 2024 года были разработаны и представлены на Педагогическом совете №3 дидактические игры по формированию у дошкольников основ безопасности с учётом санитарно – эпидемиологической ситуации и высокого «желтого» уровня террористической опасности среди возрастных групп ДОУ и специалистов.

Не остаётся без внимания еще один аспект безопасности - профилактика ПДД. В 2024 г. проведён ряд мероприятий:

-реализована муниципальная дорожная карта по вопросам развития в городе Белгороде системы ДДТТ в рамках межведомственного взаимодействия управления образования города Белгорода и отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Белгороду в 2024 году;

- проведена «Неделя БДД» сентябрь 2024 г. с целью пропаганды правил безопасного поведения на дорогах, улицах и трансляция полученных знаний детьми детям совместно с инспекторами ПДД. Работа в данном направлении имеет свои результаты, это отражается на положительной статистике отсутствия среди участников образовательных отношений МБДОУ д/с №5 в 2024 году случаев детского дорожно - транспортного травматизма.

Вопросы профилактики выпадения детей из окон, самовольных уходов из ДОУ, безопасности детей на водных объектах, пожарная безопасность в течение 2024 г. также

были включены в работу коллектива и отражены в образовательной деятельности, во взаимодействии с участниками образовательных отношений. Работа в данном направлении имеет свои результаты, это отражается на положительной статистике отсутствия среди участников образовательных отношений, в МБДОУ д/с №5 в 2024 году случаев детского дорожно - транспортного травматизма.

Вопросы профилактики выпадения детей из окон, самовольных уходов из ДОУ, безопасности детей на водных объектах, пожарная безопасность в течение 2024 г. также были включены в работу коллектива и отражены в образовательной деятельности, во взаимодействии с участниками образовательных отношений.

Выводы: анализируя деятельность по данному направлению, можно отметить, что работа по обеспечению здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2024 году оценивается удовлетворительно, не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

10. Результаты внешнего контроля

Контрольная деятельность является одним из действенных регуляторов качества работы ДОУ. Органы контроля производившей проверки в 2024 году представлен в таблице

Таблица № 35

Дата	Наименование проверки органа контроля	Дата распоряжения проверки, № приказа	Цель проверки	Выявления нарушений	ФИО проверяющего
01.02.2024	Управление образования администрации г.Белгорода	Приказ	Обеспечение безопасных условий пребывания	Не выявлено	Дмитриев И.В. Москалева Н.А. Чумак-Джун А.М.
22.02.2024	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области	Профилактический визит №225 ОТ 02.02.2024 на 2023 год	Плановая выездная проверка	Не выявлено	Чернышова Л.В. Семыхина Е.В.
18.07.2024	Министерство образования Белгородской области, Управление образования администрации г.Белгорода	Поручение губернатора Белгородской области	Обеспечение безопасных условий пребывания	Не выявлено	Луценко Е.В. Бондаренко И.А. Романенко В.С. Москалева Н.А.

06.08.2024	Администрация города Белгорода по социальной политике	Приказ №8 от 29.07.2024 «О создании комиссии по проверке готовности учреждений бюджетной сферы к отопительному периоду 24-25 год	Проверка ДОУ к новому учебному году	Не выявлено	Печерская Е.С. Филимонова Н.Е. Филоненко И.В. Кумейко Ю.Н.
21.08.2024	Министерство РФ по делам ГОЧС и ликвидации последствий	Уведомление о профилактическом визите от 13.08.2024 года №1854	Профилактическая беседа	Не выявлено	
07.11.2024	Управление образования администрации г.Белгорода	Приказ №1509 от 29.10.2024 года	Организация противоэпидемических мероприятий в МБДОУ	Не выявлено	Чепурина О.В.

Согласно данным, представленным в таблице, в 2024 году контрольные органы не выявили нарушений в МБДОУ."

В 2024 году, как и в 2023 году большинство обращений производилось по телефону. В 2024 году обращения родителей (законных представителей) связаны с обеспечением безопасных условий, наличием временного укрытия на территории, мест в дежурных группах в период с октября по декабрь, организацией и проведением Новогодних мероприятий в дошкольном учреждении.

Таблица № 36

Виды обращений	Количество обращений				Результаты рассмотрения	
	Поступило, ед.		ассмотрено щений изчисла оступивших, ед.			
	2023г.	2024	2023	2024	2023	2024
Поступило обращений всего, в том числе:	17	17	17	17	17	17
Лично устно	11	13	11	13	13	11
Устно по телефону	6	4	6	4	4	6
Лично (письменное заявление)	0	0	0	0	0	0
По электронной почте	0	0	0	0	0	0
Через портал взаимодействия наинтернет- сайте МДОУ	0	0	0	0	0	0
Письменно (по почте России)	0	0	0	0	0	0

Из числа обращений:						
Жалобы	0	0	0	0	0	0
Предложения	3	2	3	2	2	3
Запросы для получения информации	0	0	0	0	0	0

Вывод: полученные обращения граждан помогают спланировать, выстроить работу МБДОУ с учетом интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Перспектива: Расширить возможности официального сайта МБДОУ д/с №5 для получения доступной обратной связи, через вкладку «Обратная связь» (форум, гостевая книга), а также с учетом запросов современных родителей (законных представителей) через комментарии и сообщения в чатах социальных групп.

Деятельность МБДОУ № 5 отражена на официальном сайте ds5-belgorod-r31.gosweb. Педагогами ДОУ постоянно обновляется и пополняется сайт.

Заключение

Анализ данных показывает, что детский сад располагает необходимой инфраструктурой, соответствующей требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Это создает все условия для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Детский сад обеспечивает необходимое количество квалифицированных педагогических и других специалистов, которые регулярно повышают свою квалификацию. Это способствует высокой результативности образовательного процесса.

Выводы и перспективы развития. Таким образом, результаты самообследования МБДОУ свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ за 2024 год, можно сделать выводы:

- Образовательная деятельность становится более качественной, создаются условия для полноценного физического и психического развития детей.

- Педагоги ДОУ участвуют в конкурсах различных уровней, проходят курсы повышения квалификации и осваивают современные педагогические технологии в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

Что касается комплексного подхода к управлению в решении задач ДОУ для улучшения его работы:

- проводится систематическое укрепление материально-технической базы данных учреждений.

- обеспечивается безопасность жизнедеятельности как воспитанников, так и сотрудников.

- устанавливается эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что поставленные задачи в ДОУ были успешно реализованы. Результаты диагностики воспитанников подтверждают положительную динамику в их усвоении.

Основные проблемы ДОУ

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения,

существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения:

- совершенствование организационной структуры управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно- образовательным процессом с участием органов государственного-общественного управления;

- корректировка основной образовательной программы МБДОУ, в связи с введением ФОП ДО;

- совершенствование системы комплексной психолого-медико- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи;

- обогащение и расширение коррекционно-развивающей среды для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;

- продолжение работы по повышению профессиональной компетентности специалистов ДОУ по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДОУ;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий; - повышение активности родителей в жизни детского сада.

- обеспечение безопасного пребывания воспитанников и сотрудников на территории детского сада в режиме антитеррористической безопасности.

В 2025 году МБДОУ №5 будут решаться следующие задачи:

Оценивая достигнутые результаты за текущий год, следует выделить наиболее значимые проблемы для педагогического коллектива на 2025 год:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в части внедрения «ФОП» и использования инновационной деятельности в современных образовательных и воспитательных технологиях.

- 2.Создание психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий для реализации образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста с учетом современных требований.

- 3.Повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости,

4. Добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания.

5. Добиваться увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей кв. категорией.

6. Выполнение муниципального задания;

7. Продолжение включение инновационной деятельности «Картинная галерея» в образовательную деятельность МБДОУ и «Технологии адаптации детей 4-7 лет к стрессогенным факторам социальной среды в условиях взаимодействия дошкольной организации и семьи»

8. Антитеррористическая безопасность на территории ДОУ. Ограждение территории по периметру детского сада.

В перспективе:

1. Продолжать введение Федеральной образовательной программы и инновационную деятельность в образовательный процесс МБДОУ. Приведение в соответствие с ФОО ДО и ФАООП ДО ООП ДО и АООП ДО, включение участников образовательных отношений и институты детства в реализацию программ и приоритетных направлений региона.

2. Сохранение стабильных понижения показателей заболеваемости и увеличение показателей функционирования.

3. Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива в части

применения проектной деятельности. Повышение имиджа и конкурентно-способности МБДОУ №5 через социальные сети, официальный сайт детского сада.

4. Продолжение взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников через современные формы сотрудничества «Госпаблики МБДОУ» и «Дистанционное образование».

5. Участие в грантовой деятельности (конкурсах) для расширения возможностей развития ресурсной базы.

6. Продолжить работу по вопросам нравственно – патриотического воспитания детей, используя современные подходы, через:

- повышение уровня педагогической компетентности в организации нравственно - патриотического воспитания дошкольников;

- создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста, формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям; 53 у детей основных психических процессов и свойств (характеристик) личности.