

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5  
«РОСТОЧЕК»

Принято на Педагогическом совете №1  
Протокол № 01 от 29.08.2024 г. № 01



Утверждено  
Приказом от 29.08.2024 г. № 70  
Заведующий МБДОУ д/с № 5  
О.А. Мартынова

**План деятельности**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида № 5**  
**г. Белгорода**  
**на 2024-2025 учебный год**

*Белгород, 2024 год*

## СОДЕРЖАНИЕ

### Разделы

#### **I часть. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации за 2023-2024 учебный год и его достижений**

##### **1.1. Анализ деятельности ОО за текущий 2023-2024 учебный год и его достижений:**

- 1.1.1. Качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО;
- 1.1.2. Качество организации образовательной деятельности в ОО в соответствии с ОП ДО;
- 1.1.3. Качество результатов реализации ООП ДО;
- 1.1.4. Достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2023-2024 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)

##### **1.2. Анализ результатов деятельности за летний оздоровительный период 2023 года:**

- 1.2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО;
- 1.2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;
- 1.2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;
- 1.2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период

#### **II часть - Планирование деятельности ОО на новый 2024-2025 учебный год:**

##### **2.1.1 Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2020-2021 учебный год**

##### **2.1.2. Охрана здоровья воспитанников:**

-система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

##### **2.1.3. Организация образовательной деятельности в ОО:**

- выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;
- инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом;
- система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.

##### **2.1.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:**

- Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее);
- Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО;
- Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО;
- Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО;
- система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования

<p><b>2.1.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО);</li> <li>-результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО);</li> <li>-результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО);</li> <li>-результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО),</li> <li>- результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;</li> <li>- результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО)</li> </ul>
<p><b>2.2. Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года:</b></p>
<p><b>2.2.1 Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года</b></p>
<p><b>2.2.2. Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом</li> </ul>
<p><b>2.2.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»</li> </ul>
<p><b>2.2.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ОО,</li> <li>-система мер по организации режимных моментов в ОО;</li> <li>-система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ОО</li> </ul>

## **I часть. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации за 2023-2024 учебный год**

Организация и планирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 об утверждении САНПИН 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», и др.

В МБДОУ реализуется Программа развития на 2020-2024 гг., основная цель Программы развития – повышение качества и доступности образовательных услуг в ДОО на основе ведущих приоритетов образовательной политики с ориентацией на актуальные потребности дошкольников нового поколения посредством моделирования образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО. В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. Приоритетные направления в образовательной деятельности МБДОУ д/с № 5: физическое, познавательное, речевое развитие, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, любви к семье, Родине, окружающей природе. Реализуя основную образовательную программу Учреждения, коллектив в течение 2023-2024 учебного года уделял внимание следующим задачам:

- *Укрепление здоровья воспитанников, продвижение ценностей здорового образа жизни посредством формирования культуры питания, двигательной активности, использование разнообразных активных форм взаимодействия.*
- *Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО.*
- *Формирование финансовой грамотности дошкольников в условиях ФГОС ДО*
- *Развитие у дошкольников социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.*
- *Стимулирование познавательной активности у дошкольников через опытно - экспериментальную деятельность в центрах детской активности.*
- *Улучшение качества организации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, посредством создания единого игрового пространства на территории МБДОУ.*

### **1.1.1. Качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, положением МБДОУ № 5 «О внутренней системе оценки системы качества образования», посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год, по следующим направлениям: оценка материально-технических условий МБДОУ, анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и рекомендациям ФИРО, анализ психолого-педагогических условий, выполнение требований к финансовым условиям, кадровые условия и оценка качества результатов, достигнутых воспитанниками при реализации ООП ДО. Аналитические данные стали документарной основой для составления отчета по результатам самообследования.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

Все мониторинговые исследования проводились в соответствии с планом.

### **2. Мониторинг готовности детей к обучению в школе**

В 2023 года педагогом-психологом Полянской О.С., проводилась психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы. В диагностику включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

1. Всего детей, идущих в школу: 19 чел. (100%);
2. Из них обследованных: 19 чел. (100%);
3. Уровень готовности к началу школьного обучения:  
Готовность – 18 чел. (95 %);  
Условная готовность – 1 чел. (5 %);  
Условная неготовность – 0 чел. (0 %);  
Неготовность – 0 чел. (0 %);

### **3. Динамика уровня адаптации воспитанников к условиям МБДОУ**

В течение 2023 в ДОУ поступило 36 детей. Диагностика уровня адаптации к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала:

В отчетный период за 2023 г. были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

1. Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в дошкольное учреждение.

Сроки проведения исследования: с 22.08.2023 г. по 30.11.2023 г.

## Результаты исследования:

- количество детей в группах – 93 чел.;
- количество детей, подлежащих обследованию – 93 чел.
- имеют высокий уровень адаптации 85 чел. (92%);
- имеют средний уровень адаптации 6 чел. (6%);
- имеют низкий уровень адаптации 1 чел. (1%);
- имеют незавершенный уровень адаптации 1 чел. (1%).

В сравнении с предыдущем годом отмечается положительная динамика детей с завершенной адаптацией на 4 %.

**Вывод:** Большое внимание в 2023 году уделялось сохранению психического здоровья детей. Деятельность педагога-психолога Полянской О.С., строилась в трех направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально-коммуникативному и личностному развитию дошкольников, наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей.

В этом году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные. Все воспитанники ДОО готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления.

**Проблемное поле:** несмотря на то, что большинство родителей понимают важность периода адаптации, дети приходят в детский сад не готовыми к новым условиям (не умеют самостоятельно есть, одеваться, не знают режим и т.п.).

**Перспективы развития:** продолжать оказывать родителям ребенка психолого-педагогическую помощь, направленную на обеспечение единства семейного и общественного воспитания, профилактику дезадаптивных проявлений ребенка. Организовать ресурсный центр для педагогов групп раннего возраста, с целью формирования потребности в пополнении психолого-педагогических знаний и применения их в практической деятельности.

## 4. Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования

*Сравнительные результаты карт анализа анкеты*

*«Выявление уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности»*

ДОО	Средний уровень удовлетворенности педагогов		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
5			

	98,1%	98,4 %	98,4 %
--	-------	--------	--------

Таблица № 1

*Сравнительные результаты карт анализа анкеты  
«Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности»*

Таблица № 2

ДОО	Средний уровень удовлетворенности родителей		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
5	94%	96%	98,5

Средний процент удовлетворенности родителей качеством деятельности составил в МБДОУ – 98,5%.

**Вывод:** в целом родители и педагоги удовлетворены качеством предоставляемых муниципальных услуг в МБДОУ, у педагогов прослеживается положительная динамика.

**Перспективы развития:**

- активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн консультирование, онлайн мастер-классы, онлайн собрания;
- реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование нравственного облика ДОУ (культура общения с родителями, коллегами, имидж, ведение педагогами личных страниц в социальных сетях и здорового образа жизни).

**5. В августе и декабре 2023 года в МБДОУ проводился мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям.**

В МБДОУ систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям, с целью выявления уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Оценка РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО по состоянию на декабрь 2023 года с учетом принципов: насыщенности, трансформируемости, функциональности, вариативности, доступности, безопасности составляет 1,8, по сравнению с августом 2023 года, увеличилось на 0,2.

Увеличению показателя способствовало: приобретение игрового оборудования, дидактических пособий для подготовительной группы №4. Не менее важным является активное участие семей воспитанников в пополнении РППС групп, в виде развивающих игр различных видов конструктора; пособий по художественно-эстетическому развитию для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ 5 соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №5, отмечена положительная динамика в ее создании.

С целью выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, соответствия компонентов предметно – пространственной среды, реализуемой ООП ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО, выполнения программы ВСОКО, приказа заведующего по МБДОУ № 115 от 21.11.2023 г, был проведён мониторинг оценки развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ 5 в период с 01.12.2023 г. по 08.12.2023 г.

Результаты мониторинга РППС приведены в таблице ниже:

Таблица № 3

№ группы, название помещения	% соответствия 2022 год	% соответствия 2023 год	Динамика
1	91 %	93%	+2 %
2	93 %	95%	+2%
3	94 %	96%	+2%
4	91 %	92%	+1%
5	91 %	93,4%	+2,4%
Музыкальный зал	95%	97%	+2%
Спортивный зал	96%	98%	+2%
Кабинет педагога-психолога	94%	96%	+2%
Кабинет учителя логопеда	96%	98%	+2%
<b>Итого по МБДОУ</b>	<b>93 %</b>	<b>96%</b>	<b>+3%</b>

**Проблема:** Рекреации и территория учреждения не достаточно оснащена в части реализации календарного плана воспитательной работы (патриотическое направление развития), с учетом региональных мероприятий, приуроченных к 70-й годовщине образования Белгородской области, к 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения .

**Вывод:** Запланировать на 2024 год оформление рекреаций и дворовой территории детского сада: оформить зону патриотического воспитания, используя все необходимые ресурсы.

**Перспективы:** В 2024 году активно использовать территорию и рекреации для создания «доброжелательного» и «бережливого» пространства, к маю 2024 года, создать зоны приуроченные к 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, к 70-й годовщине образования Белгородской области, тематическую зону посвященную «Году семьи» для участников образовательных отношений в рекреациях и на дворовой территории МБДОУ № 5.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса представлено на официальном сайте МБДОУ №5 <http://mdou5.beluo31.ru/> материально-техническое обеспечение.

Ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой, укомплектован художественной литературой для детей, информационно-справочной,



учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Информационное обеспечение в 2023 году произведено в методическом кабинете, обновлен компьютер и оргтехника.

В ДОУ имеется библиотека наглядного пособия, художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на официальном сайте. Родители для связи с педагогами и администрацией учреждения используют электронную почту [mdou5@beluo31.ru](mailto:mdou5@beluo31.ru).

В МБДОУ еженедельно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудниками и воспитанниками.

В связи с «желтым» уровнем на территории Белгородской области и с антитеррористической безопасностью в ДОУ созданы зоны безопасности для воспитанников и сотрудников дошкольной организации. Зоны безопасности находятся на первом этаже (количество мест для укрытия - 45), и в подвальном помещении (количество мест для укрытия – 60. Зоны безопасности укомплектованы аптечками, продуктами питания, шанцевым инструментом, питьевой и технической водой. Имеются актуальные списки воспитанников дежурных групп с данными родителей (законных представителей).

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ на хорошем уровне.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

Бюджетное финансирование осуществляется в полном объеме. Расходы производятся в соответствии с планом финансово-экономической деятельности, утвержденном Управлением образования администрации города Белгорода. Превышения расходования бюджетных средств не имеется.

### **Соответствие материально - технических условий**

Таблица № 4

Соответствие материально - технических условий требованиям пожарной безопасности	да
Соответствие материально – технических условий требованиям СанПиН	100%
Доля соответствия развивающей предметно-пространственной	96%

среды содержанию ООП дошкольного образования.	
Наличие условий для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)	да
Наличие условий для организации музыкально-двигательной деятельности (наличие музыкального зала)	да
Наличие условий для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие игровой площадки, спортивной площадки)	да
Наличие условий для организации индивидуальной работы с воспитанниками	да
Наличие условий для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников	да
Наличие условий для организации медицинского обслуживания воспитанников	да
Наличие условий для организации методического сопровождения педагогов	да
Наличие рабочего места педагога, в том числе электронного.	да

Участок МБДОУ №5 озеленен, благоустроен, оснащен спортивной площадкой, 5-ти прогулочными площадками, 5 из которых оборудованы павильонами.

Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО.

На основе обследования прогулочных площадок и спортивных площадок выявлена потребность оснащения их современным оборудованием.

**Проблема:** Для выполнения требований СанПиН необходимо переоборудование игровых площадок современным оборудованием, несоответствие ограждения по периметру территории детского сада требованиям СанПиН и антитеррористической защищенности.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо доукомплектовать территорию игровых площадок современным оборудованием. Запланировать на 2024 год создание комфортных условий временного укрытия, обеспечение антитеррористической защищенности ДОО.

**Перспектива:** Обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников на территории МБДОУ №5.

### Психолого-педагогические условия

В течение периода 2023-2024 уч. года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6.)

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям (ФГОС ДО 2.6.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных способностей каждого ребёнка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей, взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традиция семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Создавались условия развития для каждого конкретного ребёнка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.).

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста:

- обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком и уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- поддержка индивидуальности и инициативы детей созданием условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, развитие умений детей действовать в группе сверстников;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребёнка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной

игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства оценку индивидуального развития детей (ФГОС ДО 3.2.5.).

В МБДОУ д/с № 5 функционирует группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих детский сад. В течение 2023 года группу кратковременного пребывания посещали 6 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Деятельность группы кратковременного пребывания осуществлялась в соответствии с рабочей программой для детей группы кратковременного пребывания, образовательный процесс охватывал все основные направления развития ребёнка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению здоровья. В течение года воспитатели и узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед) так же применяли дистанционные формы взаимодействия и с родителями воспитанников через мессенджеры, были проведены консультации «Играем с пальчиками – развиваем речь», «Укрепляем здоровье», консультации, совместные развлечения.

**Выводы:** посещение ГКП позволило детям успешно адаптироваться к условиям ДОУ, а также развить навыки взаимодействия детей друг с другом. Обеспечена доступность дошкольного образования детям раннего возраста.

**Перспектива:** продолжать увеличивать количество детей, посещающих ГКП.

В дошкольном образовательном учреждении в 2023 году с сентября по декабрь функционировала служба психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Регламентирована деятельность ППк МБДОУ положением об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 5 г., в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

В дошкольном образовательном учреждении в 2023 году функционировал комплекс психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагог-психолог Полянская О.С., совместно с воспитателями проводили целенаправленную работу по снижению риска адаптационных нарушений у вновь прибывших детей: устанавливали контакт с родителями и детьми до поступления в детский сад, интересовались условиями их развития в семье, предлагали практические рекомендации, проводили наблюдения за адаптацией детей в группе.

В МБДОУ работает ППк, целью деятельности которого является определение и организация условий развития и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и психического здоровья.

В 2023 году проведены 4 плановых и 8 внеплановых заседаний ППк. Заседания ППк проводились в очной форме.

В ДОУ функционировал 1 логопункт для детей с тяжелым нарушением речи.

Консультирование родителей специалистами ППк МБДОУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий (WhatsApp, Viber).

Коррекционная работа учителя-логопеда систематизирована и строилась на профессиональном взаимодействии с воспитателями группы и специалистами ДОУ при сопровождении ППк при реализации адаптированной основной образовательной программы

для детей с ТНР и адаптированных образовательных программ. Развитие детей в соответствии с программой сопровождали воспитатели группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию.

В 2023-2024 году 4 педагога: Сазонова Е.В., Демченко О.С. Полянская О.С., Кривцова Е.В, прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» на тему «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ».

### Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста МБДОУ детский сад № 5

Период обследования: 14.03.2023 г. – 25.03.2023 г.

Таблица № 5

	Результатах проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста МБДОУ детский сад № 5 (с 3 до 5 лет)	О результатах проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста МБДОУ детский сад № 5 (с 5 до 8 лет)
Всего детей:	35 ребёнка	60 детей.
из них обследовано:	33 ребёнок.	56 детей.
Выявлено с речевыми нарушениями: из них:		
ОНР I -	0,	1
ОНР II -	0	2
ФФН	0	17
ОНР III	0	18
ОНР IV	0	1
ФД	33 ребёнок.	0
Другие виды речевых нарушений:	0	Норма – 17 реб.;

Таблица № 6

Кол-во заседаний	Параметры	Всего рассмотрено детей	Рекомендовано		
			ООП для глухих и слабослышащих	АООП для детей с ТНР	ООП для детей с ЗПР
Плановых заседаний	Количество детей	89	0	17	0
8 внеплановых заседаний	Выявлены на ПМК	8	0	8	0

### Сводная диагностическая карта мониторинга детского развития детей группы №4 с ОВЗ в соответствии с «Федеральными государственными образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 5 в 2023-2024 год.

Таблица № 7

Образовательная область	Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»		Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Итого по всем областям		
	Начало года 2021 (кол-во детей/ср)	Конец года (кол-во Детей/ср)	Начало года (кол-во детей /ср)	Конец года (кол-во детей /ср)	Начало года (кол-во детей/ср)	Конец года (кол-во детей /ср)	Начало года (кол-во детей /ср)	Конец года (кол-во детей/ср)	Начало года (кол-во детей /ср)	Конец года (кол-во детей /ср)	Начало года	Конец года	
Общее кол-во детей -17													
Старшая группа №4 дети с ОВЗ	9/3,4	9/4	9/3	9/4	9/3	9/4	9/3,8	9/4,7	9/4	9/5	9/3,4	9/4,3	
Подготовительная группа №4	8/4	8/5	8/4	8/5	8/4	8/5	8/4	8/5	8/4,6	8/5	8/4,1	8/5	
<b>Итого по группе №4 (Средний бал)</b>	17/3,7	17/4,5	17/3,5	17/4,5	17/3,5	17/4,5	17/3,9	17/4,9	17/4,3	17/5	17/3,8	17/4,7	

Из анализа данных таблицы можно сделать вывод что средние показатели освоения содержания образовательных областей на конец учебного года май 2023 г. имеют положительную динамику.

Вывод: таким образом, ППК МБДОУ работает в слаженной системе. Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) оказывается индивидуальное сопровождение воспитанников и родителей, консультирование родителей, составляются индивидуальные маршруты сопровождения, что даёт высокие результаты по освоению детьми с ОВЗ образовательных областей.

Так же в МБДОУ в рамках консультационного центра МБДОУ работал центр «Мы вместе» оказывая консультативную помощь родителям (законным представителям) детей ОВЗ.

В течение 2023-2024 года на каждого ребёнка была разработана индивидуальная программа сопровождения, которая осуществлялась специалистами ДОУ в комплексе и в различных формах: образовательная деятельность в индивидуальной и подгрупповой формах, игровой, изобразительной, музыкальной деятельности. Медицинской службой осуществлялось специальное сопровождение в соответствии с врачебными заключениями.

В течение учебного года учитель-логопед еженедельно проводили консультации для родителей и детей, имеющих речевые нарушения, посещающих группы общеразвивающей направленности. Данный вид коррекционной работы позволяет устранить незначительные нарушения речевого развития и оказать квалифицированную помощь большему количеству нуждающихся детей.

Психолого - педагогическое сопровождение и просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений учителя – логопеда и педагогов на

родительских собраниях, индивидуальных консультаций (очно и в режиме он-лайн), оформления информационных стендов в каждой группе.

Для педагогов ДОО проводились тренинговые занятия, групповые и индивидуальные консультации по работе с детьми с ОВЗ.

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности в старших группах за год можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

В подготовительной группе при созданных условиях для преодоления дефектов речи у детей достаточно эффективно проведена работа по исправлению звукопроизношения.

**Выводы:** продолжает существовать необходимость в специализированном повышении квалификации педагогических кадров (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре,), а также нежелание родителей проходить ТПМПК для перевода детей в логопункт.

**Перспектива:** продолжать внедрение онлайн-форм работы с родителями с целью повышения заинтересованности родителей работой специалистов ППк сопровождения; - привлечение большего количества родителей в консультационный центр ДОО; - продолжать работу по организации специализированного повышения квалификации педагогических кадров, работающих с детьми с ОВЗ и с детьми – инвалидами; - необходимо продолжить работу по оздоровлению детей, в частности увеличить двигательную активность детей в течении дня, включать в образовательную деятельность динамические паузы, поддерживать и учитывать детскую инициативу в организации подвижных игр. - активно внедрять в образовательный процесс детского сада развивающие технологии дошкольного образования, продолжать использовать технологию «Гость группы», «Утро радостных встреч Реализация детских проектов с учетом особенностей социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила).

### Оценка качества кадрового обеспечения

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2023 – 2024 учебном году составляет 100%. В соответствии со штатным расписанием в ДОО 2023 году работали 16 педагогов, которые имеют различный образовательный ценз, квалификацию.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОО, представленные соответственно в таблицах 10 и 11 обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы инновационной деятельности. Из показателей можно сделать вывод что основной состав педагогов возрасте от 30 до 49 лет -11 человек

#### Возрастной состав педагогов:

Таблица 8

Возраст педагогов	Данные	Показатель
До 25 лет	1 педагог	6%

От 25 до 29 лет	0 педагогов	0 %
От 30 лет до 49 лет	11 педагогов	69%
От 50 лет до 54 лет	3 педагога	19 %
Свыше 55 лет	1 педагог	6 %

### Опыт педагогической деятельности:

Таблица 9

Стаж педагогической деятельности	Данные	Показатель	Данные	Показатель
	2022 год		2023 год	
До 5 лет	3 педагога	22%	2 педагога	13%
От 5 до 10 лет	2 педагогов	14%	4 педагога	25%
От 10 до 20 лет	4 педагогов	29%	5 педагогов	31%
Свыше 20 лет	5 педагогов	35%	<b>5 педагогов</b>	31%

Сократился процент молодых педагогов по стажу работы по сравнению с 2022 годом - на 9%, увеличился процент по показателю от 5 до 10 лет на 11%, и от 10 до 20 лет на 3%, показатель свыше 20 лет – отстался на прежнем уровне. Анализируя данные можно отметить, что повышения показателя на 2023 год, от 5 лет и выше по стажу работы, возник за счет увеличения количества педагогов, (введена ставки педагога психолога, а так же в 2020 году было внутренне совместительство инструктора по физической культуре и музыкального руководителя).

### Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов

#### Сведения о педагогическом персонале МБДОУ д/с № 5 г. Белгорода

Таблица 10

Данные о повышении квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
	2022 год		2023 год	
ОГАОУ ДПО «БелПРО»	14	100%	16	100%
	9	64%	4	25%

Показатель в 2022 году понизился на 39%, по причине прохождения курсовой переподготовке основной части педагогов в 2023 году, а так же вновь прибывшего молодого специалиста, после окончания НИУ БелГУ 2021 году.

### Уровень образования педагогов

Таблица 11

Уровень квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
	2022 год		2023 год	
Имеют педагогическое образование	14	100%	16	100%



<b>Высшее</b>	8	58%	8	50%
<b>Среднее специальное</b>	6	42 %	8	50%

Анализируя данные приведенные в таблице выше, в 2022 году показатель со средне специальным образованием увеличился на 2%, за счет вновь педагога-Уваровой Л.С., в данный период педагог получает высшее образование в НИУ БелГУ, факультет начального и дошкольного образования, (2 курс).

### Уровень квалификационной категории педагогов

Таблица 12

	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	2023 год	
			Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
	2022 год		2023 год	
<b>Имеют квалификационную категорию</b>	15	100 %	15	94%
<b>Высшую</b>	8	58 %	9	56%
<b>Первую</b>	6	42 %	6	38%
<b>Не аттестованы</b>	-	-	1	6%

Успешно прошла аттестацию в 2023 году - 1 педагог, (подтверждение высшей квалификационной категории воспитатель Полянская О.С.).

Анализируя данные можно сделать вывод о том что, показатель стал ниже на 6%, за счет вновь прибывшего в МБДОУ, молодого специалиста (инструктор по физической культуре Демченко В.А.,- стаж 3 месяца).

На основании данных приведенных выше можно сделать вывод о том, что Перспективный план повышения квалификации выполнен на 100%, педагоги дополнительно к курсам повышения квалификации прошли обучения для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами за пределами базы ОГАОУ ДПО «БелИРО» в дистанционном формате.

**Вывод:** часть методической работы в период карантинных мероприятий была организована в дистанционной форме посредством, официальной группы в вайбере, электронной почты.

Переход на дистанционный режим работы показал, что некоторые педагоги испытывают трудности, при использовании такого формата, связанные с отсутствием необходимых компетенций, но можно отметить, что основная часть педагогов показывает положительную результативность в организации образовательного процесса в МБДОУ.

Таким образом, педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической литературы, участвуют в конкурсах профессиональной направленности, что способствует самореализации, формированию позитивной оценки педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности

**Перспективы** Методическую работу осуществлять в соответствии с Планом деятельности МБДОУ посредством различных форм: Педагогические советы, деловые игры, тренинги, интерактивные игры, мастер-классы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия и т.д.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги МБДОУ регулярно распространяют свой педагогический опыт в сборниках по материалам научно-практических конференций, методической литературе.

### Работа с актуальным педагогическим опытом

Таблица 13

п/п	ФИО	Должность	Тема опыта	Уровень обобщения (муниципальный, региональный), дата внесения в банк АПО
1	Мартынова Оксана Александровна	заведующий	«Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством использования современных форм сотрудничества».	Муниципальный уровень внесен в городскую базу данных, приказ №45 от 01.06.2021 год
2	Великодская Варвара Вадимовна	Старший воспитатель	«Повышение эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения по выявлению и поддержке одаренных детей через совершенствования системы взаимодействия всех участников образовательных отношений».	Муниципальный уровень внесен в городскую базу данных, приказ №45 от 01.06.2021 год
3	Полянская Ольга Сергеевна Кривцова Евгения Васильевна, Сазонова Екатерина Васильевна.	Педагог-психолог МБОУ д/с №5 Воспитатели	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах дорожного движения посредством использования технологии разноуровневого обучения»	Муниципальный уровень внесен в городскую базу данных, приказ №75 от 21.09.2021 год
4	Акиньшина Е.А. Большакова Ж.Г.	Воспитатели	«Развитие художественного творчества в процессе использования нетрадиционных техник рисования в изобразительной деятельности».	На уровне МБДОУ Протокол Пс №02 , приказ №118.2 от 30.11.2021 года

Публикации воспитателей ДОУ в 2023-2024 учебном году  
(в том числе Интернет-публикации)

Таблица 14

ФИО	Название статьи	Название издания, в котором статья опубликована
-Большакова Жанна Генадьевна,  Акинъшина Евгения Алексеевна	-Статья «Русские народные сказки и их влияние на детей» Свидетельство № 553862.2 -Статья «Воспитание чувства патриотизма у дошкольников» свидетельство № 5548692	07.05.2024 Интерактив Плюс «Актуальные аспекты педагогики и психологии»
Гончаренко Ольга Николаевна	Конспект «Прогулка как средство формирования правильной осанки».	-21.03.2024. Свидетельство №554763.1. Участник Международной научно – практической конференции «Новое слово в науке : стратегии развития» и автором научной работы Центр научного сотрудничества. Интерактив плюс. Город Чебоксары.
Уварова Лариса Сергеевна,  Шевченко Елена Борисовна	-Статья «Интеграция двигательной и речевой деятельности с профилактической направленностью на опорно-двигательный аппарат детей с общим недоразвитием речи». -Статьи на тему: «Развитие познавательного интереса к театрализованным играм у детей старшего дошкольного возраста».	-20.04.24 г. Сборник «Интерактивплюс», «Актуальные аспекты педагогики и психологии»
Великодская Варвара Вадимовна	«Развитие творческой исследовательской активности в процессе детского экспериментирования»	08.08.2024 год «Центр научного сотрудничества Интерактив плюс» Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»
Киреева Марина Михайловна	«Создание и оптимизация условий эффективного комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса посредством формирования и развития профессиональных компетенций работников образования».	3Международно-практическая конференция Наука и образование: Отечественный и зарубежный опыт «Педагогические условия развития математических представлений посредством использования современных средств».
Хорина Наталья Григорьевна	Методическая разработка «Большие права-маленького человека»	Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»
Сазонова Екатерина Васильевна	Научная работа на тему: «Интеграция двигательной и речевой деятельности с профилактической направленностью на опорно– двигательный аппарат детей с общим недоразвитием речи»	06.07.2024 г. Публикация в сборнике «Интерактив плюс» № 554371.1
Фесенко Юлия Борисовна	-Публикация авторской работы «Артикуляционная гимнастика – основа формирования правильного звукопроизношения у дошкольников». - «Развитие языкового анализа и синтеза. Домашние задания».	-Интернет-портал Vz-21-128208 «Время знаний»  Международный образовательный портал «Солнечный свет»

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические

технологии: портфолио, проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. В этом учебном году педагоги плодотворно поработали по направлению проектная деятельность и поделились опытом с коллегами города, приняли участие в различных конкурсах. Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, методические и творческие недели, Педагогические советы, мастер-классы, смотр-конкурсы, открытые мероприятия, следует отметить актуальность выбранных тем.

Результатом проделанной работы стала представление педагогами материалов деятельности МБДОУ д/с № 5 и из опыта работы в открытых выступлениях в 2023 году, на муниципальном и региональном уровне:

### **Презентация собственного АПО в открытых формах**

**в 2023-2024 учебном году**

Таблица 15

Наименование мероприятия	Уровень	ФИО
-ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественно-эстетического образования: проблемы и перспективы», выступление на тему: "Игры –драматизации как средство социализации детей дошкольного возраста", 20 октября 2023 год,	Региональный	Кривцова Евгения Васильевна

*Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Однако, существует необходимость создания оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в части использования доброжелательных технологий как в работе с детьми, так и в работе с родителями, реализации инновационных образовательных технологий по моделированию и робототехнике, а также принципов «бережливого управления», на что и будет направлена методическая работа в 2025 учебном году.*

*Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.*

**Выводы:** - выявлены проблемы: педагоги не активны в участии ГМО; открытых выступлениях на различных уровнях. Что затрудняет осуществление внедрения опыта педагогов в работу других ДОУ г. Белгорода

**Перспектива:** - Активизировать участие педагогов для трансляции АПО, стимулировать педагогов участвовать в открытых мероприятиях различных уровней;

*-развитие ИКТ-компетентности, педагогов для обеспечения информационного и дистанционного взаимодействия в системе отношений «ДОО-ребенок-семья-социум» через проведение семинаров, мастер-классов и курсовой переподготовки. Увеличение престижа МБДОУ, и повышение конкурентноспособности среди ДОУ г.Белгорода*

**Анализ результатов участие в профессиональных конкурсах различного уровня.** Анализ данных мониторинга участия педагогов в профессиональных конкурсах, представленный в таблице, позволяет отметить, что наиболее массовым и результативным стало участие педагогов в конкурсных мероприятиях муниципального уровня, наименьшая активность зафиксирована в заочных конкурсах международного и всероссийского уровня.

**Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:**

Таблица 14

Уровень	Принял и участие (человек)	% от состава педагогов	Стали победителями и призёрами (человек)	%от участвовавших	Стали лауреатами дипломантами (человек)	% От участ-их	Приняли участие (человек)	% от состава педагогов	Стали победителями и призёрами (человек)	%от участвовавших	Стали лауреатами и дипломантами (человек)
<b>Аналитические данные за 2022-2023 год</b>						<b>Аналитические данные за 2023-2024 год</b>					
Международный	2	14%	-	-	-	-	11	69%	11	69%	-
Всероссийский	10	71%	4	40%	1	2,5%	20		20		-
Региональный	1	7%	-		-	-	4	25%	4	25%	-
Муниципальный	2	14%	-		1	2,5%	7	44%	7	44%	-

**Выводы:** Активное участие педагогов в конкурсном движении в 2023-2024 году значительно повысил показатель на 55%, по сравнению 2022-2023 году, что способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

Что позволило решить задачи поставленные в 2023-2024 году, в рамках реализации Программы развития ДОУ на 2020-2024 г.г., через реализацию кейс-портфелей «Внедрение современных доброжелательных технологий «Гость группы», «Клубный час» «Виртуальное гостевание», «Развитие детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность при активном взаимодействии с семьей», «Модернизация РППС в соответствии с ФГОС ДОО и ОПП в рамках создания доброжелательного пространства», направленного на повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.

Так же 2023-2024 учебном году педагоги ДОУ наиболее активно принимают участие в заочных конкурсах, но выявлено проблемное поле, педагогический коллектив пассивно принимает участие в очных этапах муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод:** Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В ДОУ созданы условия для

самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

**Проблема:** Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Однако, существует необходимость создания оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в части использования доброжелательных технологий как в работе с детьми, так и в работе с родителями, реализации инновационных образовательных технологий по моделированию и робототехнике, а также принципов «бережливого управления», на что и будет направлена методическая работа в 2023-2024 учебном году.

Так же педагоги ДООУ активно принимают участие в заочных конкурсах, но в течение последних 2-х лет не принимают участие в очных муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», и т.д.

**Перспектива:** увеличить количество педагогов, принявших участие (результативное) в очных конкурсах муниципального уровня.

**«Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОО»** проводится в форме мониторинга (анкетирование родителей).

**Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО 5 »**

Таблица

16

п/п	Показатели	Количество чел.	Оценка удовлетворенности в %
1	Общее количество воспитанников в ДОО в составе групп	101	100%
2	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	88	87% - 100%
3	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	72	82%
4	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	88	100%
5	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	87	99%
6	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	85	97%
Итого:	средний показатель:	-	94%

Итоги проведения мониторинга свидетельствуют о том, что большинство опрошенных родителей 94% довольны качеством деятельности ДОО.

Итоги мониторинга анализируются на педагогических часах, намечаются мероприятия по определенным направлениям взаимодействия.

В результате Мониторинга также было отмечено, что родители чаще всего отвечали «нет» или «затрудняюсь ответить» в части материально-технического обеспечения группового помещения и игровой площадки группы, здания детского сада в целом и его территории.

На протяжении 2-х лет выявлены проблемы: оснащение групп техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, планшетами, оснащение участков детского сада современным и разнообразным спортивным оборудованием.

в режиме (консультации, вебинары, мастер-классы, электронные практические пособия) в учреждении открыты социальные сети. Активность их использования представлена Отмечено что педагоги продуктивно использует современных формы работы с родителями и просвещения их о деятельности ДООУ.

В рамках внедрения дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в таблице.

Функционирование дистанционных форм методического сопровождения Родителей Офлайн-консультирование», «Образовательная деятельность», «Профилактика ОДА»,

«Семейные традиции», «Талантливый ребенок», «Родителям о важном», «Детское телевидение», «Ранний возраст»; ГКП «Мы вместе», «Вебинары», «ММО, конференции, выступления педагогов», «Гость группы»

Ведутся офлайн трансляции с собраний, праздников, педагогических марафонов вайбер группах. Размещаются короткие ролики режимных моментов, образовательной деятельности, подготовки к праздникам, мероприятий с социальными институтами, размещены материалы в период самоизоляции #Сидимдома; материалы по дистанционному взаимодействию и виртуальному участию ребенка в ДОО.

Активное взаимодействие с родителями налажено через социальные сети МБДОУ Вконтакте, Telegramm, Однокласники. Официальный сайт МБДОУ д/с №5 Появились новые страницы и вкладки. Вкладки: «Странички специалистов»; «Виртуальное участие ребенка в ДОО»; «Полезные ссылки»; «Онлайн-конкурсы»; «Опросы»; «Обратная связь»; «Электронная библиотека».

Отмечено, что использование в целом дистанционного взаимодействия вызывает у родителей положительные отклики, т.к. современные родители чаще пользуются современными техническими средствами. А вот период пандемии изменил представление родителей о данной форме взаимодействия, вызвал ряд проблем.

### **Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОО 5»**

Таблица 17

№ п/п	Показатели	2022г.		2023г.	
		Количество	%	Количество	%
1.	Общее количество педагогов	15	100	14	100
2.	Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании	15	100	14	100
3.	Количество педагогов, которые удовлетворены	13	87	13	93

	оснащённостью ДОО				
4.	Количество педагогов, которые удовлетворены своей квалификацией и компетентностью педагогов	15	100	14	100
5.	Количество педагогов, удовлетворённых развитием ребёнка	14	93	14	100
6.	Количество педагогов, удовлетворённых взаимодействием с родителями	14	93	13	96
	<b>ИТОГО:</b>		<b>93</b>		<b>97</b>
	<b>ДИНАМИКА:</b>			<b>+4%</b>	

Отмечено, что по результатам анкетирования как родителей так и педагогов проблема оснащённости ДОО выходит на первый план, педагоги на протяжении нескольких лет отмечают недостаточное оснащение детского сада оборудованием и игровым пособием по обучению детей моделированию, конструированию, робототехнике, в связи с этим проблема будет продолжать решаться в МБДОУ в 2024-2025 году. Поэтому на 2025гг. запланировано решение задачи по обогащению предметно – пространственной среды групп оборудованием и игровыми пособиями по детского технического творчеству.

**Вывод:** в МБДОУ созданы медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие необходимый уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

Перспективы: в 2023 - 2024 учебном году пополнить группы трансформируемой мебелью.



Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
1.1.1. Качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО			
<p><i>Подраздел:</i> анализ развивающей предметно-пространственной среды, созданной в группах, дополнительных развивающих помещениях ДОО.</p> <p><i>Цель:</i> определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий.</p>	<p>РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО». При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент.</p>	<p>РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности вариативности в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ №5; в учреждении отсутствуют дополнительные помещения, что не позволяет в полной мере обеспечить создание дополнительных мини-центров и развивающие образовательные зоны (по изучению правил дорожного движения, экспериментальных лабораторий, интеллектуальных и развивающих зон, центров технического творчества и др.) и вывести часть образовательной деятельности из групповых помещений. Среда недостаточно насыщена элементами доброжелательного пространства.</p>	<p>1. Проведение индивидуального консультирования для педагогов группы №4 по теме: «Проектирование РППС в группе с учетом требований ФГОС ДО»</p> <p>2. Реализация кейс-портфеля проекта «Формирование «доброжелательного пространства» МБДОУ д/с №5 г. Белгорода для детской игры».</p> <p>3. Оснащение РППС конструкторами «ЛЕГО, ТИКО, ПОЛИДРОН»</p> <p>5. Создание на территории ДОО центра развития детского техническо-конструктивного творчества.</p>
<p><i>Подраздел:</i> оценка качества методического, информационного материально-технического обеспечения</p>	<p>Учебно-методическое, обеспечение информационного, материально-техническое</p>	<p>в ДОО недостаточное методического обеспечения развитию детского техническо-конструктивного</p>	<p>1. Обеспечение педагогов методическими пособиями по реализации «От Фрейдера до робота: растим будущих инженеров».</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

<p><i>Цель:</i> определить качество организации учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения в ДОО.</p>	<p>обеспечения ДОУ частично соответствует требованиям реализуемых основной образовательной программе дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход</p>	<p>творчества;</p>	
<p><i>Подраздел:</i> Оценка качества обеспечения <i>Цель:</i> определить качества профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО, с учётом современных требований психолого-педагогической науки и технологий управления качеством образования.</p>	<p>Существует необходимость создания оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в части использования доброжелательных технологий моделирования и робототехники а так же принципов «бережливого управления».</p>	<p>У педагогов ДО вызывают затруднения использование доброжелательных технологий как работе с детьми, так работе с родителями существует необходимость методического сопровождения реализации инновационных образовательных технологий моделированию робототехнике; Методическое сопровождение педагогов внедрению принципов «бережливого управления».</p>	<p>1.Проведение консультирования вопросам реализации доброжелательных технологий с родителями «Образовательная афиша» «Постер индивидуальных достижений». 2.Проведение консультирования вопросам реализации доброжелательных технологий с детьми «Технология эмоционального интеллекта». 3.Показ ОД и режимных моментов воспитательных групп раннего возраста использованию в работе доброжелательных технологий. 4.Мастер-классы использованию конструкторов «От Фреда до робота: растим будущих инженеров». 5.Консультация «Внедрение принципов «бережливого управления»</p>
<p><i>Подраздел:</i> «Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДО» <i>Цель:</i> определение уровня удовлетворенности</p>	<p>Итоги проведения мониторинга свидетельствуют о том, что 90% опрошенных родителей довольны</p>	<p>Оснащение групп техническим оборудованием; оснащение участка детского сада современным разнообразным оборудованием;</p>	<p>1.Активное использование педагогами технических средств, имеющихся в ДОО. 2.Оснащение групп игровыми модулями прогулочных площадках. 2.Проведение онлайн</p>

<p>родителей, законны представителей качеств предоставляемых Д услуг</p>	<p>качеством деятельности ДОО.</p>	<p>активизировать использование нов форм взаимодействия родителями; информирование родителей через Viber размещенных материала вконтакте, одноклассниках, инстаграмм; актив включение образовательный проц семьи через изучен внедрение семейно опыта воспитан семейных ценност включение образовательный проц технологий и метод «Клубный час», «Ут радостных встре «Рефлексивный кру «Гость группы».</p>	<p>офлайн консультаций, в т числе индивидуальн через мессенджер социальные сети. 3.Распространение ссыл на размещенные материа в социальных сетях ДОО родительские группы че Viber. 4. Трансляция семейно опыта воспитан семейных традиций, в т числе здоровьесберегающих. 5. Участие родителей образовательном проце при использован доброжелательных технологий: «Клубн час», «Утро радостн встреч», «Рефлексивн круг», «Гость групп «Маршрут выходного дня</p>
--	--	--	---

### **1.1.2. Качество организации образовательной деятельности в ОО в соответствии с ОП ДО**

В течение периода 2023 – 2024 учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1).

Содержание образования МБДОУ определяется реализацией Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 5, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования

Для реализации приоритетных направлений деятельности ДОУ и с целью расширения и углубления содержания части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы ДОУ привлечен образовательный потенциал парциальных программ:

Социально-коммуникативное развитие

Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.В. Серых, Л.Н. Волошина, 2018 год

Программа дошкольного образования «Тропинка в экономику» А.Д.Шатовой., 2015 год

Познавательное развитие

Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй мир Белогорья, я и мои друзья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева, 2018 год

Речевое развитие

Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых М.В. Панькова, 2018 год

Художественно-эстетическое развитие

Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья, я и мои друзья» Л.В. Серых, Л.Н. Н.В. Косова, Н.В. Яковлева, 2018 год

Физическое развитие

Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор!» Л.Н. Волошина

Коллективом активно реализуются игровые технологии; технология проектной деятельности с детьми; информационно-коммуникационные технологии; «Портофолио дошкольника»; «Тико-технология», «Развивающие игры В.Воскобовича». Активно внедряются доброжелательные технологии.

Проблемы: Педагогический коллектив нуждается в методической поддержке по реализации программы: «Тропинка в экономику», и по техническому творчеству.

Вывод: Запланировать на 2024-2025 год ряд мероприятий, позволяющий совершенствовать профессионализм воспитателей в использовании программы инженерному мышлению.

Перспектива: качественная реализация парциальной программы инженерному мышлению позволит развивать интеллектуальные, конструктивные способности детей дошкольного возраста, что в свою очередь способствует развитию у детей технического мышления, а в целом развитию воображения, творчества, памяти, мышления, речи и художественного творчества.

**Мониторинг участия воспитанников в конкурсах различного уровня**

Уровень	Приняли участие (детей)	% от контингента воспитанников	Стали победителями и призёрами (детей)	% от участвовавших	Стали лауреатами, дипломантами (детей)	% от участвовавших
Международный	12	6%	5	42%	2	17%
Всероссийский	14	43%	10	12%	3	4%
Региональный	1	2 %	2	40%	1	20%
Муниципальный	2	37%	13	18%	2	3%
		89%	30	17%	8	5%

Выводы: - Показатели развития детей отражают успешность освоения основных образовательных программ дошкольного образования.

- Деятельность по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеет достаточную результативность.

- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Одной из основных задач МБДОУ является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей, с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте.

Проблемное поле: - Недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми конкретной содержательной деятельностью и отсутствием соответствующих компетенций;

- недостаточный уровень ИКТ - компетентности и со стороны педагогических работников для работы в дистанционном режиме.

- внедрение новых форм «доброжелательных» форм и методов, чтобы добиться 100% показателя по результатам педагогической диагностики.

Перспектива. Разработать комплекс мероприятий, способствующих решению проблемного поля (организация наставничества). Повышение педагогической компетенции, совершенствование образовательного процесса (внедрение новых «доброжелательных» форм и методов), чтобы добиться 100% показателя по результатам педагогической диагностики.

### **Вариативные формы дошкольного образования**

В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Создание занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» национального проекта «Демография», в МБДОУ №5 функционируют 1 группа кратковременного пребывания для детей от 1,5 года до 7-ми лет, не посещающих дошкольное учреждение. В 2023 году детский сад посещало 91 ребёнок, в режиме 12 часов пребывания, и 10 детей прогулочной группы ГКП, на 2, 5 часа. Но из-за введения жёлтого режима чрезвычайной ситуации, ГКП группа не функционировала в полном объеме.

Родителям была предложена помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка.

По итогам анкетирования родителей 94% удовлетворены посещением МБДОУ №5. Дети с удовольствием и интересом ходили в дошкольное учреждение, родители получили много полезной информации от специалистов МБДОУ и квалифицированных советов по интересующим их вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.

В образовательных программах МБДОУ №5 использует региональный комплект «Дошкольник Белогорья», направленный на социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом

индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

**Выводы:** результаты анализа данного направления работы показывают, что функции взаимодействия с семьёй в области развития детей, общения с педагогами, а также повышении педагогической культуры родителей, имеет определённую положительную динамику. Родители принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в проектной деятельности МБДОУ, совместных мероприятиях. Общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий, что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей.

**Перспективы:**

- продолжать активнее использовать в работы с семьей детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к МБДОУ;
- продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания;
- выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания;
- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)  
обучающихся**

Работа с родителями в 2023 году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

В детском саду используются такие формы работы как: родительские собрания, консультации, индивидуальная работа педагогов и специалистов ДОУ по различным направлениям, мастер-классы, онлайн-консультирование и др.

В Учреждении активно работает электронная почта (E-mail) официальный сайт МБДОУ №5 [mdou5.beluo31.ru](mailto:mdou5.beluo31.ru). По средствам информационно-коммуникативных технологий педагоги ДОО вели работу с родителями обучающихся в:

- на официальном сайте ДОО, где отражена не только вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.), но и информация для родителей. Создана вкладка дистанционное образование, где регулярно выкладывался материал для самостоятельного изучения в домашних условиях, для детей, не посещающих ДОУ, а также по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями также помогает

строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

На сайте ДОО вкладке дистанционное обучение, а также месенджерах ДОО VK контакт и одноклассники, размещены видеоролики, вебинары, консультации для родителей – материал подобран по различным направлениям в развитии и воспитании дошкольников.

### Консультационный центр

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих детский сад, в ДОО организована деятельность Консультационного центра для предоставления помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (в возрасте от двух месяцев до восьми лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Деятельность данного центра осуществляется на бесплатной основе согласно запросам родителей (законных представителей) и других близких родственников дошкольников.

На сайте ДОО имеется раздел «Консультационный центр» в котором размещен график консультирования родителей воспитанников педагогами ДОО в режиме онлайн с использованием приложения skype, видео-viber, платформы Сферум, согласно предварительным запросам родителей воспитанников посредством мобильной или телефонной связи. Консультации проводятся по запросу родителей, педагогом (специалистом ДОО в соответствии с графиком проведения онлайн-консультаций, размещенным на сайте ДОО). Видео-консультирование осуществляется в режиме офлайн путем размещения на сайте ссылок на видео-консультации, вебинары, а также ссылки педагогов, педагогических сайтов, педагогов-блогеров. В контактной форме консультирование и информационное сопровождение родителей осуществляется в индивидуальном порядке с учетом санитарных требований.

Таблица № 26

Год	Количество обращений в КП, согласно журналу регистрации	Из общего количества семей по форме обращения			Из общего количества обращений		
		только личное посещение специалист ов ДОО	только дистанционн ая форма обращения	и та и другая форма	родителей детей до 3 лет	родителей детей от 3 до 7 лет	родителей детей с ОВЗ
2021	210	166	44	-	40	170	23
2022	182	132	50	-	34	96	2
2023	183	89	94		45	130	8

За 2023 год было проведено - 183 консультации. Из них: очных -89, дистанционных - 94. За консультациями обратились 183 родителей детей в возрасте от 0 до 7 лет.

В 2023 году показатель консультирования повысился (+1), практически остался на прежнем уровне за счет введения высокого (желтого) уровня террористической опасности в Белгородской области, по этой причине сократилась численность обращений родителей в консультационный центр МБДОУ.

**Вывод:** родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. После подведения итогов работы консультационного пункта, родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Работа консультационного пункта в 2023 году признана удовлетворительной.

### **Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ**

В дошкольном образовательном учреждении в 2023 году функционировала служба психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Регламентирована деятельность ППк МБДОУ «Положением об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 5 г.Белгорода», в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Педагог-психолог Полянская О.С., совместно с воспитателями проводили целенаправленную работу по снижению риска адаптационных нарушений у вновь прибывших детей: устанавливали контакт с родителями и детьми до поступления в детский сад, интересовались условиями их развития в семье, предлагали практические рекомендации, проводили наблюдения за адаптацией детей в группе.

В МБДОУ работает ППк, целью деятельности которого, является определение и организация условий развития и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и психического здоровья.

В 2023 году проведены 4 плановых и 8 внеплановых заседаний ППк. Заседания ППк проводились в очном формате.

В ДОУ функционировал 1 логопункт для детей с тяжелым нарушением речи.

Консультирование родителей специалистами ППк МБДОУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий (WhatsApp, Viber, Сферум).

Коррекционная работа учителя-логопеда систематизирована и строилась на профессиональном взаимодействии с воспитателями группы и специалистами ДОУ при сопровождении ППк при реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР и адаптированных образовательных



программ. Развитие детей в соответствии с программой сопровождали воспитатели группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

В 2023 году 2 педагога: Демченко О.С., Кривцова Е.В. прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» на тему «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ».

**Результаты проведения логопедического обследования  
детей дошкольного возраста МБДОУ № 5**

Период обследования: 14.03.2023 г. – 24.03.2023 г.

Таблица № 28

	<b>Результатах проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста МБДОУ детский сад № 5 (с 3 до 5 лет)</b>	<b>О результатах проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста МБДОУ детский сад № 5 (с 5 до 8 лет)</b>
Всего детей:	24 ребёнка	23 детей.
из них обследовано:	24 ребёнка.	23 детей.
Выявлено с речевыми нарушениями: из них:		
ОНР I -	0,	1
ОНР II -	0	2
ФФН	0	3
ОНР III	0	17
ОНР IV	0	0
ФД	24 ребёнка.	0
Другие виды речевых нарушений:	0	0

Таблица № 29

Кол-во заседаний	Параметры	Всего рассмотрено детей	Рекомендовано		
			АООП для глухих и слабослышащих	АООП для детей с ТНР	АООП для детей с ЗПР
4 плановых заседания	Количество детей	47	0	19	0
8 внеплановых заседания	Направлены на Ц(Т)ПМК	5	0	8	0

**Сводная диагностическая карта мониторинга детского развития  
детей группы №4 с ОВЗ в соответствии с «Федеральными государственными  
образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной  
программы МБДОУ № 5 в 2022-2023 год.**

Таблица № 30

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

Образовательная область	Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»		Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Итого по всем областям	
	Начало года 2022 (кол-во детей/ср)	Конец года (кол-во Детей/ср)	Начало года (кол-во детей/ср)	Конец года (кол-во детей/ср)	Начало года (кол-во детей/ср)	Конец года (кол-во детей/ср)	Начало года (кол-во детей/ср)	Конец года (кол-во детей/ср)	Начало года (кол-во детей/ср)	Конец года (кол-во детей/ср)	Начало года	Конец года
<b>Общее кол-во детей -19</b>												
Подготовительная группа №4	10/52%	19/100%	8/42%	19/100%	8/42%	19/100%	8/42%	19/100%	8/42%	19/100%	8/42%	19/100%

Из анализа данных таблицы можно сделать вывод что средние показатели освоения содержания образовательных областей на конец учебного года май 2023 г. имеют положительную динамику.

**Проблемное поле:**

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.

- нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМПК в связи с «желтым» уровнем на территории Белгородской области.

- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ;

**Вывод:** В 2024 году отобрать и внедрить оптимальные формы взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии ребёнка и профилактике нарушений; содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности; повышать уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ.

**Перспектива:** улучшение качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, повышение уровня психологической культуры участников образовательных отношений за счет разрабатываемых рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья; увеличить количество проводимых мероприятий, способствующих включению родителей в решение коррекционно-воспитательных задач, которые приводят к положительной динамике развития.

**Проектная деятельность.**

Отсутствие региональных и муниципальных проектов в МБДОУ №5 компенсируется реализацией муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») с учетом региональных приоритетных направлений:

- «План мероприятий «дорожная карта» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода». С сентября 2023 года результат:

- ✓ Организационный блок.
- ✓ Определение команды проекта, закрепление ответственных.
- ✓ Подготовка блоков реализации проекта, мероприятий проекта, приказов.
- ✓ Выставка рисунков «Профессии родного края» (воспитатели всех дежурных групп) 05.12.2023г.
- ✓ Выставка альбомов «Профессии родителей» (воспитатели всех возрастных групп) 24.12. 2023г.

- «План мероприятий «дорожная карта» по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода». С сентября 2023 года результат: реализация проекта «Развитие основ финансовой грамотности «Финансы и дошкольник» (приказ № 85 от 03.10.2023)». Проекты в форме совместной деятельности воспитателя с детьми. Это использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов («Уроки тетюшки совы»), презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.

В ДОУ также были реализованы проекты: - Обучение дошкольников, правилам безопасного поведения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ «Азбука безопасности» (приказ № 72 от 31.08.2023 г.),

- Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста «С начинается Родина» (приказ № 84 от 02.10.2023 г.),

- Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет, «Алгоритмика» (приказ № 92 от 02.02.2023 г.),

Информация о проектной деятельности отражена на официальном сайте.

**Вывод:** Работа по проектной деятельности в прошедшем году признана удовлетворительной.

**Проблема:** Проектная деятельность в МБДОУ 2023 году была осуществлена не в полном объёме, в связи с введением формата дежурных групп. Вследствие взаимодействия с родителями по реализации проектной деятельности, в части организации культурно массовых мероприятий по внедрению программ и технологий по формированию здорового образа жизни не было реализовано на определенном этапе.

Также в детском саду нет инновационной деятельности.

Необходимо усилить научный аспект, организовать индивидуальную работу по совершенствованию психолого-педагогической компетентности и авторской профессиональной деятельности каждого педагога в рамках инновационной площадки. Результаты этой работы представлять в открытых формах, профессиональных конкурсах.

**Перспектива:** В 2024-2025 учебном году необходимо организовать для педагогов семинарские занятия, мастер-классы, мероприятия, онлайн-вебинары по реализации инновационной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива направить на дальнейшую реализацию и внедрение в образовательный процесс МБДОУ инновационной деятельности «Картинная галерея». Разработка и и дальнейшее внедрения «ФОП». Комплекс данных мероприятий позволит повысить гарантии законных прав родителей на предоставление качественных образовательных услуг в МБДОУ.

### Сотрудничество МБДОУ с социальными институтами города в 2023-2024 учебном году

В рамках договорных отношений в 2023 году МБДОУ сотрудничало с образовательными, культурными, общественными организациями с определением конкретных задач по развитию дошкольников и реализации основной образовательной программы МБДОУ:

Таблица № 27

Социальное партнерство	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных детей
-МБОУ СОШ № 35	(закрыта на капитальный ремонт)	-
-МБОУ СОШ № 11	(закрыта на капитальный ремонт)	-
КУК Белгородская государственная специальная библиотека для слепых имени В. Я. Ерошенко	2	41
Выставочный зал «Родина»	2	45
- Центральная детская библиотека им. А.А. Лиханова;	4	43
-БГЦНТ Белгородский государственный центр народного творчества;	4	93
- ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	2	67
-Белгородский государственный театр кукол	4	93
- Краеведческий музей	3	43
елгородский государственный историко-краеведческий музей	4	43
-Белгородский государственный музей народной культуры	3	43

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как важного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

**Проблема:** В данном направлении выстроена активная линия взаимодействия, но в связи СВО в период с октября по декабрь 2023г., в связи с переходом на работу в рамках дежурных групп, были отменены запланированные мероприятия, что отразилось на качестве взаимодействия. В тоже время, следует

отметить, что использование дистанционных форм взаимодействия и организация «Маршрутов выходного дня» с привлечением родителей, законных представителей, позволили реализовать планы взаимодействия в полном объеме.

**Вывод:** Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия, технологию «Гость группы».

**Перспектива:** Активно использовать в работе с социальными институтами детства формы дистанционного взаимодействия технологии «Маршрут выходного дня», «Гость группы», запланировать совместные мероприятия с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в части патриотического развития МБДОУ №5.

#### **Контингент воспитанников:**

Комплектование МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение комплектуется детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 5 групп: 3 группы общеразвивающей направленности 2 комбинированная группа (логопункт). Средняя наполняемость групп составляет – 19 детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ

Возрастные группы		На 31.12.2023 г.	
		<i>Количество Воспитанников (дежурные группы)</i>	<i>Доля от Списочного состава</i>
<b>Ранний возраст</b>	2-3 года	21	21%
<b>Младший дошкольный возраст</b>	4 года	20	20%
<b>Средний дошкольный возраст</b>	5 лет	21	21%
<b>Старший дошкольный возраст (комбинированная)</b>	6 лет	19	19%
<b>Подготовительный дошкольный возраст (комбинированная)</b>	7 лет	19	19%
<b>Всего детей</b>		101	100%

состава семей воспитанников.

#### **Социально-незащищенные категории семей МБДОУ № 5**

№п/п	Категории граждан	Количество		
		2021г.	2022 г.	2023 г.
1.	Дети, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	18	13	10
2.	Многодетных семей	6	8	8
2.1	В них детей дошкольников	8	9	12
3.	Малообеспеченных семей	2	3	2
3.1	В них детей дошкольников	3	3	2
4.	Неполных семей всего:	11	10	13
4.1	Из них мать-одиночка	3	4	5

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

4.2	Из них разведенных	7	6	8
4.3	Из них потеря кормильца	1	-	-
5.	Детей, находящихся под опекой	-	-	-
6.	Родителей-инвалидов	-	-	-
7.	Детей-инвалидов	-	-	-
8.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-	-	-
9.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	-	-	-
10.	Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	-	-	-
11.	Неблагополучных семей	-	-	-
12.	Детей-инвалидов	-	-	-
13.	Всего семей:	19	21	23

В связи с СВО в ДОУ появились дети из ЛНР, Харьковской области ДНР. Количество таких детей – 5. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и социально-незащищенные категории семей находятся под постоянным контролем. В детском саду организуются разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, групповые и индивидуальные консультации, оформляются специальные информационные бюллетени работал Консультационный центр МБДОУ.

**Вывод:** В 2024 году продолжить проводить работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и социально-незащищенной категорией семей по профилактике негативных явлений и обеспечению социальной защиты прав детей, создания благоприятных условий для их развития.

**Перспектива:** Уменьшение количества социально-незащищенной категорией семей в МБДОУ №5, снятие их с учета в КДН и ЗП.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
<b>.2. Качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО</b>			
<i>Подраздел:</i> Особенности организации образовательного процесса  <i>Цель:</i> создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО.	В содержании ООП ДО отсутствует направление развития у дошкольников детского технического творчества. При реализации АООП ДО для детей с ОНР необходимо включить проектную деятельность	Включения проектной деятельности во взаимодействие участников образовательных отношений: педагогов, родителей, детей с ОВЗ, в том числе и детей инвалидов.	1. Обсудить на Совете родителей перечень программ по достижению целевых ориентиров в программу Воспитания. 2.Согласовать проект внесения дополнений и изменений в ООП ДО. 3.Внести дополнения и изменения в ООП ДО программу.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

	во взаимодействии участников образовательных отношений.		
<p><i>Подраздел:</i> Проектная деятельность</p> <p><i>Цель:</i> выстраивание индивидуальных образовательных и воспитательных траекторий для каждого участника образовательных отношений</p>	Не все педагоги активно включаются в проектную деятельность	В перспективе включение 100% педагогического коллектива в реализацию проектной деятельности, в том числе бережливого управления в работе с детьми	<p>1.Консультация «Планирование и реализация проекта»</p> <p>«Реализация плана управления проектом, соблюдение контрольных точек»</p> <p>2.Организация рабочих групп проектов.</p> <p>3.Реализация бережливого управления в работе с детьми.</p> <p>4.Введением «знаков-символов - ориентиров», позволяющих каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства.</p>

**Проводимые проверки организациями различного уровня и результаты**

Контрольная деятельность является одним из действенных регуляторов качества работы ДООУ. Органы контроля производившей проверки в 2023 году представлен в таблице.

Дата	Наименование проверки органа контроля	Дата распоряжения проверки, № приказа	Цель проверки	Выявления нарушений	ФИО проверяющего
26.07.2023 год	Управление образования администрации г. Белгорода	Приказ № 593 от 21.04.2023 г.	Плановая проверка о деятельности Кц	Не выявлено	Чепурина О.В.
05.06.2023 год	МКУ Центр Бухгалтерского учёта отрасли образования	Приказ №12 от 25.05.2023 г.	Плановая О проведении проверок по контролю качества закупаемых продуктов питания для МБДОУ	Не выявлено	Прусай М.Н.
31.07.2023 год	Управление образования администрации г. Белгорода	Приказ № 967 от 27.07.2023	О проведении внепланового контроля антитеррористической защищенности	Не выявлено	Придачина А.И.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

14.08.2023 го,	ГУМРФ по делам гражданской обороны Ч и последствий стихийных бедствий по Бел. Обл. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по округу г. Белгорода	21.07.2023	О профилактическом нарушении	Не выявлено	О.А. Марченко
17.08.2023 го,	Управление региональной безопасности Бел. Области Управления Росгвардии Бел. обл. ГОЧС, Управление образования администрации г. Белгорода	17.08.2023 г. Поручение Губернатора Белгородской области	Обеспечение безопасности условий пребывания в ДО	Не выявлено	Русаков А.С. Ермаков О.Н. Москалева Н.А.

В 2023 году, как и в 2022 году большинство обращений производилось по телефону. В 2023 году обращения родителей (законных представителей) связаны с обеспечением безопасных условий, наличием временного укрытия на территории, мест в дежурных группах в период с октября по декабрь, организацией и проведением Новогодних мероприятий в дошкольном учреждении.

Виды обращений	Количество обращений				Результаты рассмотрения	
	Поступило, ед.		Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
<b>Поступило обращений всего, в том числе:</b>	17	17	17	17	17	17
Лично устно	13	11	13	11	13	11
Устно по телефону	4	6	4	6	4	6
Лично (письменное заявление)	0	0	0	0	0	0
По электронной почте	0	0	0	0	0	0
через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ	0	0	0	0	0	0
Письменно (по почте России)	0	0	0	0	0	0
<b>Из числа обращений:</b>						
Жалобы	0	0	0	0	0	0
Предложения	2	3	2	3	2	3
Запросы для получения информации	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** полученные обращения граждан помогают спланировать, выстроить работу МБДОУ с учетом интересов и потребностей участников образовательных отношений.



**Перспектива:** Расширить возможности официального сайта МБДОУ д/с №5 для получения доступной обратной связи, через вкладку «Обратная связь» (форум, гостевая книга), а также с учетом запросов современных родителей (законных представителей) через комментарии и сообщения в чатах социальных групп.

Деятельность МБДОУ № 5 отражена на официальном сайте <http://mdou5.beluo31.ru> Педагогами ДОУ постоянно обновляется и пополняется сайте.

### 1.1.3. Качество результатов реализации ОП ДО

Содержание образования МБДОУ в 2023 году определялось реализацией:

- основной образовательной программы МБДОУ № 5, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольное образовательное учреждение перешло работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования - ФОП ДО.

#### **Планирование и выполнение управленческих задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность МБДОУ №5.**

Таблица № 21

В программу развития ДОО внесены изменения в связи с внедрением ФОП ДО	Программа развития будет составлена на 2024-2027 г.г. уже с учетом введения ФОП ДО, изменения не будут требоваться.
Разработка локальных актов ДОО по приведению ОП ДО, АОП ДО в соответствие ФОП ДО, ФАОП ДО	Выполнено. Формирование банка данных нормативно – правовых документов, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО
Годовой план на 2023-2024 г.г. учитывает ФОП ДО	Задачи и цели Годового плана на 2023-2024 учитывают ФОП ДО; образовательная работа, календарь праздников ДОУ, работа с семьями воспитанников, административная и методическая деятельность спланированы с учетом ФОП ДО. Темы педсоветов учитывают работу по ФОП ДО.
Проведение цикла педсоветов, педагогических часов по вопросам проведения ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и АООП ДО в соответствии с ФОП ДО ОВЗ	Внесены изменения в годовом плане работы, протоколы педсоветов
Анкетирование педагогов о готовности к переходу на ФОП ДО	Аналитическая справка подготовлена рабочей группой МБДОУ, на основе которой разработан план по Ведению ФОП/ФАОП ДО.
План повышения квалификации работников ДОУ в связи с внедрением ФОП ДО	Разработан план повышения квалификации педагогических работников ДОУ (приказ № 96 от 16.06.2023г.). К декабрю 2023 г. 100% сотрудников прошли дистанционные или очные курсы по ФОП /50 % педагогов прошли курсы по ФАОП ДО.
<b>Информированность родителей о внедрении ФОП ДО</b>	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

Знакомство родителей с ФОП/ФАОП ДО	В начале года на родительских собраниях воспитатели, старший воспитатель и заведующий информировали родителей о внедрении ФОП ДО.
Наличие на сайте информации о внедрении ФОП ДО	Отдельный раздел сайта посвящен ФОП ДО (включает общую информацию, локальные и федеральные документы)
Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП	В соц. группах детского сада в Телеграмм и Вконтакте закреплено сообщение о переходе на ФОП ДО с 01.09.2023, дано краткое пояснение особенностей ФОП/ АОП.
Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП / ФАОП ДО.	Неизвестно комментарии в социальных сетях на эту тему не отставлены.
Реализация мер поддержке по разъяснительной работе с родителями	Будут продолжаться публикации по особенностям реализации ФОП / ФАОП ДО.
Наличие управляющего органа в который входят родители воспитанников.	Имеется совет родителей.
Включение родителей в деятельность по внедрению ФОП / ФАОП ДО.	Участие представителя родительского совета Тимохиной Т.Н., в рабочей группе по разработке и АОП ДО (Приказ о создании рабочей группы по разработке ОП и АОП № 65 от 31.05.2023 года).
Обеспечение оснащенности на соответствие требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО к необходимой оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Подготовка договоров, закупка по плану.
Анализ материально-технических условий, электронно-цифровых ресурсов перехода к реализации ОП ДО, АОП ДО на основе ФОП ДО, ФАОП ДО	Выполнение план действий рабочей группы МБДОУ по приведению РППС ДОО в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО

ООП МБДОУ №5 разработана с учётом базового уровня требований к объёму, содержанию и результатам работы с детьми и позволяет реализовывать основополагающие функции дошкольного уровня образования. Нормативный документ был разработан и ведён в образовательный процесс МБДОУ приказом №74 от 31.08.2023 года. Для того, чтобы совершить успешные переход на ФОП ДО, в 2023 году была проведена работа над следующими документами:

*Образовательная программа*

Обязательную часть образовательной программы детского сада оформлена в виде ссылки на ФОП. Таким образом, рабочая группа МБДОУ использовала текст федеральной программы, а не создавало отдельный документ для обязательной части. Часть, формируемую участниками образовательного процесса, была откорректирована в соответствии с ФОП и ФГОС. Были внесены изменения и корректировки в целевой раздел (пояснительную записку, планируемые результаты, подходы к педагогической диагностике) рабочей группой МБДОУ. Рабочая программа воспитания была заменена

на федеральную рабочую программу воспитания и дополнила информацией, которая конкретизировала специфику работы МБДОУ №5. Описано общность образовательной организации в соответствии с пунктом 29.3.3 ФОП, уклад детского сада - с учетом пункта 29.3.1 ФОП, воспитывающая среда - с учетом пункта 29.3.2 ФОП. Формы совместной деятельности в детском саду включены в рабочую программу воспитания и описано с учётом требований пункта 29.3.5 ФОП. Также предусмотрено социальное партнёрство г. Белгорода. Рабочей группой МБДОУ были внесены изменения в Календарный план воспитательной работы, который был заменён с учетом единого Федерального календарного плана и с учетом Примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат.

С целью расширения и углубления содержания образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая региональные приоритетные направления развития образования Белгородской области, включены парциальные программы:

Обязательная часть Программы разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом регионального компонента, а также для обеспечения коррекции нарушений развития, и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- Познавательное развитие Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!», Серых Л.В., Репринцева Г.А., 3-7 лет;
- Программа дошкольного образования «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой.
- Речевое развитие Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья», Л.В.Серых, М.В.Панькова.
- Художественно-эстетическое развитие. Парциальная программа «Цветной мир Белогорья», Л.В.Серых, С.И. Линник - Ботова и др.; - «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
- Парциальная программа дошкольного образования «Ладушки» И.М., Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- Физическое развитие - Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор», Л.Н. Волошина, 3-7 лет.

В МБДОУ разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в МБДОУ №5, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП .

Данную программу реализуют 2 группы общеразвивающей направленности (логопункт для детей с ТНР). Для эффективной коррекционной помощи детям, педагогическим коллективом групп используются современные программы и технологии (Тикограмматика, ЛЕГО- технологии), активно реализуется проектная деятельность, что дает положительные результаты при освоении АООП.

Обеспечение коррекции нарушений развития речи и социальная адаптация воспитанников с ОВЗ, содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 5.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Одной из приоритетных задач ДОУ в 2023 учебном году являлось укрепление здоровья детей, педагогами систематически проводились оздоровительные и закаливающие мероприятия, организовывали свободную двигательную активность детей в течение дня. Наряду с традиционными формами физкультурно - оздоровительной работы (организация двигательной активности, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание и др.), активно использовались следующие виды двигательной деятельности: совместные утренние гимнастики и физкультурные занятия с родителями воспитанников, мастер-классы и показательные выступления приглашенных родителей («Гость группы»).

В связи с СВО, особое внимание уделяется работе по безопасности жизнедеятельности. В 2023 году был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

Использование компьютерных технологий, мультимедийное оборудование позволяло просматривать фильмы, презентации о музеях, картинах, о художниках, а также рассматривать репродукции картин, что позволило проводить непосредственно образовательную деятельность с детьми эмоционально-насыщенной, интересной.

С целью создания условий для творческой самореализации детей, развития нравственных и личностных качеств дошкольников педагоги совместно с детьми и родителями принимали активное участие в социальных акциях («Окна Победы», «Надень маску», «Святое Белогорье против детского рака», «Безопасное окно», «Автокресло», «Зажги синим» и др.

Оценка качества педагогического процесса осуществляется с помощью диагностического материала (автор Н.В. Верещагина), которые позволили сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития детей.

Таблица №22

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями, культурными практиками по образовательным областям					Итого по ДОУ
Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно Эстетическое развитие	Физическое развитие	
89 %	94%	82%	92%	90%	<b>91%</b>

Так результаты освоения ООП МБДОУ № 5 по состоянию на май 2023 года выглядят следующим образом:

В результате анализа следует отметить, что наиболее низкие показатели отмечаются в освоении образовательных областей «познавательное развитие», «речевое развитие», следовательно, на следующий учебный год необходимо уделить внимание познавательному и речевому развитию дошкольников. На протяжении ряда лет речевое развитие остается актуальной проблемой, поэтому работать над ее устранением коллектив продолжает, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста.

**Проблему** снижения уровня познавательного развития мы видим в следующем: дистанционный формат взаимодействия, отсутствие достаточных возможностей для совместной работы с детьми в реальном времени (период пандемии, переход детского сада на формат работы в рамках дежурных групп), частое использование гаджетов детьми в домашних условиях, некомпетентность родителей в организации развивающей деятельности детей дома, привели к снижению познавательной деятельности, в части сенсорного и математического развития, а это в свою очередь отразилось на речевом развитии дошкольников.

**Вывод:** Содержание образования реализуется через различные виды и формы организации образовательного процесса, в том числе в дистанционном формате. Выбор форм обусловлен индивидуальными и возрастными особенностями детей, сложившейся эпидемиологической и антитеррористической обстановкой. Работа с детьми в 2023 году признана удовлетворительной. Необходимо активизировать методическое сопровождение родителей, законных представителей, для просвещения их в вопросах развития детей в семье, посредством офлайн и онлайн-консультирования, мастер-классов, семинаров.

**Перспектива:** повышение уровня познавательного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.

В 2022 году Министерство просвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Министерство просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого ДОУ включило государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. При подготовке отчета о самообследовании было оценено внедрение изучения госсимволов по двум направлениям: организация образовательного процесса и содержание и качество подготовки воспитанников. Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Госсимволы включены в образовательную пространственную среду и проведение тематических мероприятий в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, включены тематические мероприятия, приуроченный к празднованию памятных дат страны и региона. В образовательной деятельности педагоги используют новые формы работы, которые

позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. В 2023 году ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Таблица № 23

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**Выводы:** образовательный процесс в МБДОУ №5 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Деятельность по организации образовательного процесса с детьми за 2023 г. является успешной, выбранные формы, методы, подходы и педагогические технологии, применяемые педагогами, в целом эффективны.

Утвержденные в ноябре 2023 года федеральная образовательная программа дошкольного образования и федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО), приведено в соответствие ОП ДО и АОП ДО МБДОУ №5.

**Проблемное поле:** непрерывное сопровождение Федеральной программы педагогами и другими работниками в течение всего времени ее внедрения в учреждении дошкольного образования. Включить родителей (законных представителей) и социальные институты города в реализацию программ. Включения проектной деятельности во взаимодействие участников образовательных отношений: педагогов, родителей, детей с ОВЗ.

**Перспективы** реализовывать основополагающие функции дошкольного уровня образования.

**Обеспечение преемственности целей, задачи содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования**

Поскольку контингент детей групп общеразвивающей направленности в прошедшем году не охватывал старший дошкольный возраст 6-7 лет, то представленные в образовательной программе дошкольного образования планируемые результаты рассматривались, как долгосрочные целевые ориентиры, создающие предпосылки для их реализации в МБОУ СОШ №35.

В 2023 году из детского сада выпущены 19 воспитанников (ОВЗ) общеразвивающей группы подготовительного возраста (логопункт), для детей с нарушениями речи. Достижение выпускниками индивидуально-обоснованных планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР стало достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников на этапе завершения ими дошкольного образования в основном были сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Итоги мониторинга успешности прохождения адаптационного периода обучающимися 1 классов - 2023 года к условиям школы, выявленные посредством диагностики, показали, что все 19 выпускников ДОУ находятся в зоне адаптации.

Проведённый мониторинг форсированности предпосылок учебной деятельности у 5 детей старшего дошкольного возраста, готовящихся к поступлению на ступень начального общего образования в 2023 году, выявил результаты, представлены в таблице.

#### **Уровень готовности к началу регулярного обучения**

Таблица 24

<b>Критерий уровня готовности</b>	<b>май 2023 года</b>	
	Детей	Доля от общего кол-ва выпускников
Готовность	15	78%
Условная готовность	3	20%
Условная неготовность	1	6%
Неготовность	0	-

В целях осуществления преемственности уровней образования полностью реализуются мероприятия плана взаимодействия с МБОУ СОШ №35.

В марте 2023 году на базе ДОУ в режиме ВКС был проведён педагогический марафон по проблеме «Обеспечение технологической, содержательной и психологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми». По итогам проведённого мероприятия были приняты решения:

1. Использовать опыт реализации современных образовательных технологий развития дошкольников для обеспечения технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в системе «ДОУ-дошкольные группы СОШ-начальные классы СОШ»;
2. Учесть представленные результаты психолого-педагогического мониторинга при формировании актуальных направлений образовательной деятельности в рамках преемственности уровней общего образования. В рамках завершения реализации институционального проекта для организации образовательного пространства с целью расширения образовательных возможностей воспитанников отработано регулярное планомерное обновление содержания «Коворкинг-зоны» с акцентированием региональных особенностей Белгородского края. Это позволило создать

дополнительные возможности для общения и сотрудничества, как среди детей, так и между дошкольниками педагогами.

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2023 год показал, что участие воспитанников был только в заочных конкурсах всероссийского уровня.

Об успешной результативности работы МБДОУ в 2023 году свидетельствуют участие воспитанников в конкурсах детского творчества различного уровня.

В работе с детьми педагоги используют личностно-ориентированную модель взаимодействия, создают условия для реализации творческих возможностей и способностей детей. Воспитанники детского сада принимают активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

### **Мониторинг участия воспитанников в конкурсах различного уровня**

Таблица 25

Уровень	Приняли участие (детей)	от контингента воспитанников	Стали победителями и призёрами (детей)	% от участвовавших	Стали победителями и призёрами (детей)	от участвовавших
Международный	10	6%	4	42%	3	17%
Всероссийский	11	43%	8	12%	2	4%
Региональный	1	2 %	1	40%	1	20%
Муниципальный	2	37%	1	18%	2	3%

Показатели развития детей отражают успешность освоения основных образовательных программ дошкольного образования.

- Деятельность по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеет достаточную результативность.

- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Одной из основных задач МБДОУ является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей, с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте.

**Вывод:** Дети показали достаточный уровень усвоения программы (82%). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», это связано с основной частью детей увеличение количества детей 15 человек (ОВЗ) с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

**Проблемное поле:** Педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) изучен и используется в образовательном процессе ДОО не в полной мере.

Отсутствует должное внимание со стороны родителей к образовательному процессу, нежелание и неумение значительной части родителей поддерживать деятельность ДОО по образованию ребёнка в дистанционном режиме.

### **Перспективы развития:**



Продолжить вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО («День открытых дверей», «Гость группы», проектная деятельность и др.).

Продолжить внедрение в работу детского сада системы «виртуального участия» временно отсутствующих детей в образовательной деятельности (в 2023 году система виртуального участия работала в 2 группах).

Продолжить раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой помощи;

Продолжить проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ОВЗ.

**Состояние здоровья детей по результатам углубленного осмотра.**

Традиционно, одной из основных задач МБДОУ является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей, с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников

Показатели заболеваемости детей всех возрастных групп МБДОУ представлены в Таблице № 26.

**Динамики показателей здоровья обучающихся:** Таблица № 26

Год	Индекс здоровья	Заболеваемость на 1000 случаев	Пропущено 1 ребенком по болезни	Функционирование
2021	41,93	956,9	8,9	72,8
2022	42,85	581,6	4,9	64,2
2023	85,86	478,2	3,6	72,65

**Данные по группам здоровья:**

Таблица № 27

Год	Списочный состав	I группа	II группа	III группа	IV- V группа
2021	93	53	36	3	1
2022	104	65	36	3	-
2023	83	59	23	1	-

В МБДОУ имеются дети с хроническими заболеваниями, состоящие на диспансерном учете.

**Состояние здоровья детей по результатам углубленного  
медицинского осмотра в 2023 году:**

Таблица №28

№	Патология	2021 год	2022 год	2023 г
1	Нарушение зрения	2	6	4
2	Нарушение речевого развития	17	15	17
3	Заболевания опорно-двигательного аппарата. Плоскостопие. Нарушение осанки.	8	9	8
4	Заболевания сердечнососудистой системы	-	-	-
5	Заболевания желудочно-кишечного тракта	6	-	-
6	Хирургические заболевания	-	2	6

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

7	Заболевания органов дыхания	-	-	-
8	Заболевания нервной системы	-	7	7

В МБДОУ продолжает реализовываться Программа оздоровления «Здоровый дошкольник», которая учитывает актуальные проблемы сохранения здоровья детей, отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников МБДОУ.

Оценка состояния здоровья поступивших воспитанников показала, дальнейшее увеличение доли воспитанников с 1 группой здоровья. В целом, нарушения здоровья имели уже более 78 % поступающих дошкольников. Данные приведены в таблице № 10. Просветительскую работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и on-line (off-line) консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Данные таблицы говорят о том, что показатель МБДОУ №5 не превышает среднегородской показатель заболеваемости. Причины повышения показателя заболеваемости:

**Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении:**

Таблица № 29

№	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Среднесписочный состав	93	93	92
2	Заболеваемость на 1000	956,9	581,6	478,2
3	Число пропусков дето дней по болезни	835	484	335
4	Число пропусков на 1 ребёнка	8,9	4,9	3,6
№	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
5	Средняя продолжительность 1 заболевания	10	8	7-8 дней
6	Количество случаев заболеваний	89	64	44
7	Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-
8	Индекс здоровья	41,93 (не болели 39 детей)	42,85	85,86

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий.

В ДОУ реализуется система закаливающих мероприятий. В каждой возрастной группе ведётся «Тетрадь здоровья» для учёта оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребёнку с учётом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. Своевременно и качественно проведённая вакцинация позволила предупредить заболевания вирусными инфекциями. Из общего числа детей было вакцинировано против гриппа 45 детей (48,6%).

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиники № 2, детской областной клинической больницы, областного противотуберкулезного

диспансера, детской стоматологической поликлиники, взаимодействие с которыми строилось на договорной основе.

Для решения проблемы профилактики нарушений формирования опорно-двигательного аппарата воспитанников, проведена целенаправленная работа по оснащению образовательной среды. В связи с преобладанием доли воспитанников, имеющих нарушения (или предполагаемое ухудшение) в развитии стопы, акцентируется преобладание оборудования на профилактику и коррекцию плоскостопия. В тоже время регулярно уделяется внимание укреплению мышечного скелета, с целью формирования правильной осанки.

Разнообразие, динамичность, полифункциональность, доступность оборудования развивающей предметно-пространственной среды, в том числе физкультурного зала, обеспечивает развивающий характер проведения корригирующей гимнастики в различных формах на всех возрастных этапах развития дошкольников.

Мобильность используемого оборудования позволяет включать его в образовательную и коррекционную деятельность не только в помещении физкультурного зала, но и на прогулочных спортивных и игровых площадках, а также в группах для закрепления освоенных умений и комплексов освоенных упражнений с предметами.

Наличие нестандартного оборудования, изготовленного педагогами, позволяет разнообразить мотивацию при необходимости многократного повторения упражнений для достижения необходимого тренировочного эффекта. Особое внимание уделяется эстетичности и привлекательности оборудования. Это способствует мотивации ребёнка к использованию атрибутов в игровой и самостоятельной деятельности.

План-график мониторинговых процедур МБДОУ на 2023 год реализован в полном объеме, внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МБДОУ № 5

Осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется административным персоналом учреждения, а также специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный).

#### *Организация медицинского обслуживания*

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В каждой возрастной группе ведётся «Журнал здоровья» для учета оздоровительных мероприятий, анализа заболеваемости и регулирования по степенности нагрузки после перенесённых заболеваний, что позволяет обеспечить дифференцированный подход к каждому ребёнку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, его эмоционального состояния.

В целях нераспространения вирусных заболеваний в ДОО соблюдался масочный режим. В ДОУ ведётся «Журнал состояния здоровья сотрудников», где фиксируется температура тела всех присутствующих на рабочем месте сотрудников (до мая 2023 г.).

С сотрудниками проводился инструктаж по соблюдению правил профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, правил личной гигиены, инструктажи об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий, в начале года проведен инструктаж для сотрудников по недопущению и нераспространения COVID-19.

Ежедневно проводились усиленные санитарно-гигиенические мероприятия, по дезинфекции помещений.

Также велась планомерная работа по вакцинации воспитанников, родителей и сотрудников МБДОУ против Гриппа и ОРВИ вакциной «Гриппол Плюс». Многие родители на сегодняшний день скептически относятся к вакцинации, опасаясь побочных эффектов и возможных осложнений вакцин.

Просветительская работа проводилась через официальный сайт ДОУ и социальные мессенджеры, где размещалась информация по данной теме. Был создан видео-ролик «Если сделаешь прививку, то не будешь ты болеть», при участии родительской общественности МБДОУ, на родительских собраниях в режиме ВКС старшая медицинская сестра МБДОУ Москаленко С.И. провела консультации «Прививка, «За и против» и «Значение иммунопрофилактики». На стендах и в родительских уголках в осенне-зимний период регулярно педагогами обновлялась информация «Что нужно знать о вакцинации родителям».

**Вывод:** деятельность коллектива в 2023 году была направлена на сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни, посредством обогащения образовательной среды и использования современных здоровьесберегающих технологий.

Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2024 году.

**Проблемное поле:**

- не систематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- недостаточная компетентность родителей и педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье;
- информационная работа по осведомлению родителей по иммунизации детей против гриппа.

**Перспективы:**

- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемыми программами для обеспечения повышения двигательной активности дошкольников;
- систематически осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- повышать уровень ответственности компетентности педагогов и родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО и семье;
- увеличение охвата вакцинацией детей против гриппа не менее 50%;
- ввести в рацион питания витаминизированные продукты в период повышения ОРВИ и грипп;

При организации системы рационального питания в МБДОУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в МБДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания на совещаниях с руководителем. По итогам анализа данных за 2023 год средний

показатель выполнения среднесуточных норм питания детей в МБДОУ составил 93,2 %, в том числе по основным продуктам, рекомендованным приложением 7 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Средняя стоимость дня питания 1 ребенка в МБДОУ по итогам 2023 года составила 123 рубля 50 копеек, в сравнении с 2022 г.- 116 рублей 40 копеек. Повышение стоимости 1 дня питания произошло за счет повышения розничных цен на продукты питания.

**Вывод:** Организация питания детей в ДОУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Регулярно обновляется информация на стендах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях детей, а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей. На сайте МБДОУ функционирует вкладка «Организация питания», где выставляется меню на каждый день.

Таким образом, можно отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам питания ведётся своевременно, с учётом запросов родителей.

### **Организация рационального и полноценного питания в ДО «Оценка результативности социально-психологической адаптации воспитанников ДОО к новым условиям обучения и воспитания»**

#### **1. Результаты исследования:**

количество детей, подлежащих обследованию – 25 человека;

из них обследовано – 25 чел.;

в том числе по группам:

1 младшая – 18 чел.

2 младшая – 4 чел.;

средняя – 3 чел.;

старшая – 0 чел.;

подготовительная – 0 чел.;

#### **2. Результаты выявления уровня адаптации:**

имеют высокий уровень адаптации – 25 чел. (100 %);

имеют средний уровень адаптации – 0 чел.

имеют низкий уровень адаптации – 0 чел.

Из обследованных воспитанников, 25 дошкольников легко прошли период адаптации к ДОУ, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

У обследованных детей не выявлены признаки сложной адаптации, которая протекает более 4 недель и осложняется проблемами нервно-психического развития, коммуникации.

Для облегчения адаптации с целью профилактики для родителей проводились адаптационные мероприятия – беседы, консультации.

Таким образом, легкий уровень адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преимущества в работе педагогов, психолога, родителей.

**«Оценка логопедического обследования обучающихся МБДОУ д/с №5  
1. Положительная динамика речевого развития (%) (по результатам  
диагностики на начало и конец учебного года) на 2023-2024 год.**

Таблица № 30

	Начало года	Конец года
Высокий	0	9- 37%
Выше среднего	0	3- 27%
Средний	10 –73 %	3- 27%
Ниже среднего	5 – 18%	2 - 9%
Низкий	2– 9%	-

2. Работа в логопункте комбинированной направленности велась с 01 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года. На начало учебного года была проведена стартовая диагностика детей, было обследовано 17 детей из групп № 4 – 14 детей. № 1 – 3 ребенка нуждающихся в коррекционном сопровождении. По решению ТПМПК рекомендованы занятия с учителем-логопедом.

3. Количество детей, принятых в истекшем учебном году на логопедические занятия- 7 ( ОНР III – 4,ФФНР -3).

4. Количество детей, поставленных на очередь -10, анализ зачисления в течение года (по ППк)- зачислено -4.

5. Общее количество выпускников – 10. Количество детей, выпущенных с исправленной речью- 9, со значительным улучшением 1. (Рекомендовано пройти ТПМПК для продолжения занятий с логопедом в школе).

**Пропаганда логопедических знаний. Работа учителя-логопеда с воспитателями, со специалистами психолого-педагогического сопровождения, родителями:**

Таблица № 31

п/п	Формы работы	Периодичность мероприятий	Отражение содержания работы в документации
1.	Обсуждение с воспитателями первичного обследования детей, анализа динамики развития каждого ребёнка в процессе коррекционно-развивающего обучения.	3 раза в год	Диагностические карты обследования детей. Отчёты к ППк.
2.	Консультации для воспитателей.	1 раз в квартал	Тексты консультаций. Отражение темы в календарном плане учителя - логопеда.
3.	Открытые логопедические занятия для воспитателей.	1 раз в год	Конспекты. Отражение в методической тетради.
4.	Посещение занятий воспитателей.	2 раза в месяц	Анализ просмотренного занятия в методической тетради.
5.	Мини-практикумы по обучению	1 раз в год	Отражение темы

	воспитателей приёмом логопедической помощи детям.		практикума в календарном плане. Содержание практикума в методической тетради.
6.	Информирование воспитателей о содержании коррекционной работы с детьми во время логопедического часа.	<b>ежедневно</b>	Отражение работы в «Тетради для вечерних логопедических занятий воспитателя».
7.	Помощь в оформлении речевых уголков.	<b>по мере необходимости</b>	Подбор материала, пособий, игр.
8.	Помощь в подготовке к утренникам.	<b>к каждому утреннику</b>	Подбор речевого материала, участие в работе по подготовке театрализованных действий.

### **7.2 Работа с родителями. В рамках консультативно-просветительского направления**

Велось тесное сотрудничество с родителями: еженедельно давались рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем в индивидуальные тетради детей. Также участвовала в родительских собраниях. За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих коррекционную группу, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Проводила индивидуальные консультации по вопросам обследования детей и набора их коррекционную группу.

Таблица № 31

<b>Специалист</b>		<b>Всего</b>
Учитель-логопед	Консультации	28
	Выступление на родительском собрании	4
	Запросы педагогических работников	-

### **8. Публикации на муниципальном, региональном, Всероссийском, международном уровнях.**

1. Размещение на сайте ДОУ консультации «Профилактика детского травматизма» 2021г.
2. Международный портал «Солнечный свет» Публикация статьи в печатном издании, в сборник статей «Педагогика и образование», Свидетельство СВ2938554 «Советы родителям при работе с детьми ФФНР» 2021г.
3. Размещение на сайте ДОУ консультации «Современной маме. Развивающие игры на кухне». 2022г.
4. Международный портал Публикация статьи в печатном издании, в сборник статей «Педагогика и образование», Свидетельство СВ3602156 «Домашние задание». 2022г.
5. Всероссийское издание «Для педагога», Публикация статьи в печатном издании, в сборник статей. Свидетельство ПТ№11193 «Артикуляционная гимнастика – основа формирования правильного звукопроизношения у дошкольников». 2021г.

### 9. Мастер-классы, открытые занятия.

1. «Использование различных эффективных игровых технологий, которые являются предпосылками к готовности детей к обучению в школе». ДОУ (родительское собрание). 28.04.22 г.
2. Открытое занятие «Весёлое путешествие. Автоматизация звука -Р- ». ДОУ 17.02.22 г.
3. «Комплексный подход, в развитии связной речи с использованием пальчикового театра на занятиях с общим недоразвитием речи». ДОУ (педсовет). 21.12.21 г.
4. Игровые приёмы на развитие мелкой моторики и словарного запаса с детьми ОНР . ДОУ(родительское собрание). 23.09.21г.
5. «Развитие мелкой моторики дома». ДОУ (педмарафон). 14.10.21г.

### Победы и участие учителя-логопеда в конкурсах профессиональной направленности.

1. Конкурс «Свободное образование, «Артикуляционная гимнастика - основа формирования правильного звукопроизношения у дошкольников». Региональный педагогический от 14.01.2021г. Победитель.
2. Педагогические инновации в образовании. Международный педагогический конкурс. 15.02.2021г. Победитель.
3. «Методическая логопедическая разработка» Финального Очного тура «Советы родителям при работе с детьми ФФНР» Международный конкурс. 15.04.2021г. Победитель.
4. «Время знаний», «Зимние загадки», Международные и всероссийские конкурсы. Январь 2022г. Победитель 1-е место.
5. «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ». Международные и всероссийские конкурсы. Январь 2022г. Участник.
6. «Методическая логопедическая разработки педагогов». «Речевые игры по дороге домой». Межрегиональный конкурс. 11.01.2022г. 1-е место.
7. «Педагогическая кладовая», конкурсная работа: Речевые упражнения для дошкольников, способствующие успешному овладению родным языком. Региональный конкурс. 5.01.10.2021г. 1-е место.
8. «Методическая разработка», «Современной маме - развивающие игры». ПРО Педагога. Всероссийского научно - практического конкурса для педагогов «Патриотическое и духовно- нравственное воспитание граждан Российской Федерации». 11.01.2022г. Лауреат 1-ой степени.

### Повышение квалификации логопеда (курсы, семинары, мастер-классы, конференции) – указать дату, уровень, название.

Таблица № 32

	дата	уровень	названия
	с 30.09.2021г. по 08.2021г.	«Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». (36 ч.).
	С 24.01 по 11.02.2022г.	ОГАОУ ДПО «БелПРО»	«Методическое и организационное



			сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)».
--	--	--	---

**Тема по самообразованию / сроки обобщения опыта**

Таблица № 33

	Тема по самообразованию	Сроки обобщения опыта
	«Интеграция двигательной и речевой деятельности детей с общим недоразвитием речи».	2023 г.

**Общий вывод:** Цель и задачи, поставленные в начале учебного года, были выполнены. Группа детей нуждающихся в помощи учителя-логопеда была выявлена. Коррекционно-развивающая работа велась по необходимым для обучающихся направлениям. Для этого по данным первичного обследования дети были разделены на подгруппы и индивидуальные занятия, по ведущим нарушениям. Для детей с ОНР были разработаны календарно-тематические планирования, была разработана рабочая программа по коррекционному курсу, учитывающая особые потребности входящих в неё детей. Для индивидуальной работы, также были составлены индивидуально-образовательные маршруты на каждого ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия максимально учитывали особенности и потребности детей, и носили комплексный характер. Но, учитывая результаты итоговой диагностики, еще стоит необходимость пересмотра используемых методик и приёмов работы с детьми.

Консультативно-просветительская, организационно-методическая работа велась в соответствии с должностными обязанностями, все запросы были выполнены.

Следует отметить, что по сравнению с 2020-2021 учебным годом в текущем году увеличилось количество детей, с речевыми нарушениями. Тенденция к ухудшению данных показателей отмечена учителями-логопедами, поэтому необходимо продолжать работу по развитию речи начиная с раннего возраста. Данная проблема решалась в 2023-2024 учебном году, коллектив будет продолжать работу в данном направлении и в 2023-2024 учебном году.

**Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ**

**Отчет о деятельности ПМПк МБДОУ № 5 г. Белгорода**

Таблица № 34

Кол-во -	Параметры	Всего рассмотрен	Рекомендовано

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

заседа-ний		о детей	АООП для глухих и слабослышащих	АООП для детей с ТНР	АООП для детей с ЗПР
13	Количество детей		-	17	-
	Направлены на Ц(Т)ПМПК		-	17	-

Всего за 2023-2024г. коррекционная помощь осуществлялась 18 детям.

положительную динамику развития имеют 11 детей (89 %);

волнообразную динамику развития имеют 3 детей (6 %);

незначительную динамику развития имеют 4 ребёнка (5 %);

отрицательную динамику развития имеют 0 детей.

В ходе работы в текущем учебном году были выявлены проблемы:

У детей с ОВЗ:

- нарушения зрительно-моторной координации, мелкой моторики;
- неудовлетворенность общением с близкими взрослыми (например, мама «не рядом с ребенком», а «над ним»), дефицит любви со стороны матери;
- родители контролируют ребёнка, дают больше указаний, но менее ласковы к ребенку, мало поощряют и хвалят его;
- родители часто наказывают детей, сомневаются в их способностях, постоянно указывают на ошибки, а иногда начинают считать его неполноценным.

Намечены основные направления деятельности работы на 2023-2024 учебный год:

- продолжать работу по основным направлениям прошедшего учебного года;
- содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ;
- повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась продуктивно в соответствии с перспективным планом работы и по утверждённым программам коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Проанализировав работу с детьми с ОВЗ за год, намечены основные направления деятельности работы на 2023-2024 учебный год:

- ✓ продолжать работу по основным направлениям (диагностическим, коррекционным, аналитическим, консультативно-просветительским, организационно-методическим) прошедшего учебного года;
- ✓ содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- ✓ создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ;
- ✓ повышать уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ.

**Условия для реализации основных направлений деятельности:**

- ✓ Обеспечение эмоционального благополучия у каждого ребёнка.
- ✓ Использование разнообразных, эффективных, инновационных форм проведения игр-занятий с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, задержку психического развития в рамках реализации ФГОС ДО.
- ✓ Содействие укреплению психофизического здоровья детей с ОВЗ.
- ✓ Обеспечение психологизации педагогического процесса в организации взаимодействия взрослых и детей с учетом возрастных, индивидуальных и психологических качеств.
- ✓ Формирование у родителей воспитанников потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребёнка.
- ✓ Содействие благоприятному социально-психологическому климату ДООУ.
- ✓ Проведение цикла обучающих семинаров по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- ✓ Решение вопроса о введении в штат узких специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения, рекомендованных комиссией.
- ✓ Приобретение на новый учебный год настольных развивающих игр и комплектов для развития познавательной сферы и психических процессов.

В течение 2023 – 2024 учебного года педагогическим коллективом обеспечивалось полноценное развитие личности детей по всем основным образовательным областям на фоне их эмоционального благополучия и с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В перспективе МБДОУ д/с №5 намечает для себя на 2023– 2024 учебный год работу с детьми ОВЗ (в том числе и детьми - инвалидами) посредством создания условий в рамках реализации мероприятий.

Таблица № 35

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
1	2	3	4
<b>1.1.3. Качество результатов реализации ОП ДО</b>			
<p><i>Подраздел:</i> «Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения»</p> <p><i>Цель:</i> результативность психолого-педагогической оценки готовности детей к обучению в школе, обеспечение равных стартовых возможностей.</p>	<p>Наблюдается динамика готовности ребёнка к обучению в школе, отсутствует условная неготовность</p>	<p>С учетом регионального проекта «Дети в приоритете», результатом дошкольного образования должны стать, в первую очередь, социализация детей, индивидуальный для каждого ребёнка уровень развития любознательности,</p>	<p>1.Реализация плана взаимодействия между СОШ и ДОО.</p> <p>2.Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы.</p> <p>2.Консультирование педагогов и родителей по вопросам подготовки детей к обучению в</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

		самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач	школе. 3.Формы работы по снижению адаптационного стресса. 4.Формы работы с детьми и мероприятия по формированию личностных качеств и характеристик первоклассников
<i>Подраздел:</i> «Динамика показателей здоровья обучающихся, организация питания». <i>Цель:</i> сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактика заболеваний путём контроля рационального и полноценного питания с учётом возрастных и физиологических особенностей организма	Динамика: заболеваемость снизилась на 0,2%, функционирование увеличилось на 0,33%, осуществление контроля рационального и полноценного питания, организация диетического питания	Сохранить низкий показатель заболеваемости; высокий показатель функционирования; включить в образовательный процесс лучших семейных практик по вопросам здоровьесбережения; организовать диетическое питание для детей	1.Проводить онлайн и офлайн консультирование по вопросам здоровья и питания детей. 2.Использовать интерактивных форм взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа. 3.Инициировать и реализовать институциональный проект «Мы выбираем здоровье». 4.Организовать контроль за организацией рационального питания с привлечением родительской общественности. 5.Организовать диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача
<i>Подраздел:</i> «Оценка результативности социально-психологической адаптации воспитанников ДОО к новым условиям обучения и воспитания» <i>Цель:</i> создание благоприятных условий социальной адаптации ребёнка в условиях дошкольного учреждения,	Не выявлены признаки сложной адаптации, легкий и средний уровень адаптации позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов	Эффективность работы педагогов, создание ими комфортных условий и среды развития детей, а также преемственность в работе воспитателей, педагога-психолога, родителей.	1.Продолжать использовать фотоальбомы для предварительного знакомства ребёнка с детским садом. 2.Продолжать включать доброжелательные технологии в ОД и режимные моменты: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Технология эмоционального

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

<p>способствующих повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития.</p>			<p>интеллекта». 3. Оформить приемную: вынос новых, ярких игрушек; изготовление "полочки любимых вещей" ребёнка; изготовление ярких подвесок. 4. Подготовить фонотеку негромкой, спокойной музыки для проведения режимных моментов и сна 5. Оказать своевременную медико- педагогическую помощь в адаптационный период. 6. Организовать консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам адаптации, с привлечением интерактивных и дистанционных форм.</p>
<p><i>Подраздел:</i> «Оценка логопедического обследования обучающихся МБДОУ д/с №5» <i>Цель:</i> составление максимально объективной подробной картины развития речи ребёнка и определение факторов, оказывающих отрицательное или положительное влияние на эту картину</p>	<p>Ухудшение показателей речевых нарушений обучающихся</p>	<p>Продолжать работу по развитию речи начиная с раннего возраста.</p>	<p>1. Организовать индивидуальную коррекционно- развивающую помощь детям. 2. Использовать современные программы и технологии. 3. Активно использовать взаимодействие с родителями по речевому развитию детей в различных формах.</p>
<p><i>Подраздел:</i> Результаты коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ <i>Цель:</i> оказание комплексной психолого- медико-социально- педагогической помощи и поддержки обучающимся с ОВЗ и их родителям,</p>	<p>Из 18 детей, посещающих е группу комбинирован ного вида логопункт 10 детей (95 %) имеют положительну ю и волнообразную</p>	<p>Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности; создавать отношения в коллективе, максимально</p>	<p>1. Обеспечить эмоциональное развитие и благополучие каждого ребёнка. 2. Использовать разнообразные, эффективные, инновационные формы проведения игр-занятий с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами.</p>

<p>осуществление коррекции недостатков в их физическом и психическом развитии</p>	<p>динамику развития.</p>	<p>благоприятные для продуктивной работы в ДОУ; повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ</p>	<p>3.Оказывать содействие укреплению психофизического здоровья детей с ОВЗ. 4.Формировать у родителей воспитанников потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребёнка. 5.Содействовать благоприятному социально-психологическому климату ДОУ. 6.Провести циклы обучающих семинаров по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми. 7.Приобрести настольные развивающие игры и комплекты для развития познавательной сферы и психических процессов.</p>
---	---------------------------	---	--

#### **1.1.4. Достижение запланированных цели и задач в образовательной организации в 2023-2024 учебном году**

Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

План деятельности ДОО реализован, некоторые формы работы пришлось изменить на дистанционные в период пандемии.

Цели и задачи, поставленные перед коллективом в учебном году, выполнены с качественными показателями.

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

В ДОО созданы условия для развития детей дошкольного возраста и эффективной работы педагогического коллектива.

Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

***На основании всего вышеизложенного анализа степень реализации задач годового плана 2024-2025 учебного года можно определить как:***

Оценивая достигнутые результаты за текущий год, следует выделить наиболее значимые проблемы для педагогического коллектива на 2024-2025 год:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в части внедрения «ФОП» и использования инновационной деятельности в современных образовательных и воспитательных технологиях.
2. Создание психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий для реализации образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста с учетом современных требований.
3. Повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости,
4. Добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания.
5. Добиваться увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей кв. категорией.
6. Выполнение муниципального задания;
7. Включение инновационной деятельности «Картинная галерея» в образовательную деятельность МБДОУ.
8. Антитеррористическая безопасность на территории ДОУ. Установка дополнительных видеокамер.
9. Ограждение территории по периметру детского сада.

***В перспективе:***

1. Продолжать введение Федеральной образовательной программы и инновационную деятельность в образовательный процесс МБДОУ. Приведение в соответствие с ФОО ДО и ФАООП ДО ООП ДО и АООП ДО, включение участников образовательных отношений и институты детства в реализацию программ и приоритетных направлений региона.
2. Сохранение стабильных показателей заболеваемости и увеличение показателей функционирования.
3. Формирование в МБДОУ пространства с учетом патриотического направления воспитания.
4. Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива в части применения проектной деятельности. Повышение имиджа и конкурентно-способности МБДОУ №5 через социальные сети, официальный сайт детского сада.
5. Продолжение взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников через современные формы сотрудничества «Госпаблики МБДОУ» и «Дистанционное образование».
6. Участие в грантовой деятельности (конкурсах) для расширения возможностей развития ресурсной базы.

***Задачи реализованы, но имеют потенциал дальнейшей работы.***

## 1.2. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года

### Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО

Согласно утверждённого плана деятельности МБДОУ д/с №5 на летний оздоровительный период, основной целью организации летнего оздоровительного периода 2023-2024 учебного года являлось: создание в дошкольной образовательной организации максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников

#### ***В рамках поставленной цели решались следующие задачи:***

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов, создание атмосферы эмоционального благополучия на основе партнёрских взаимоотношений детей и взрослых.

Поставленные задачи были реализованы, но сложившаяся неблагоприятная антитеррористическая обстановка, указывает на необходимость поставленные задачи реализовывать в дальнейшей работе.

#### **Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период**

Важнейших условий организации образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются прогулочные игровые площадками для каждой возрастной группы, которые оборудованы теньевыми навесами, песочницами, гимнастическими лестницами, горками. На спортивной площадке есть беговая дорожка, полоса «препятствий», игровое поле для игр с элементами спорта (футбол, волейбол, баскетбол, городки, бадминтон).

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

За летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, выполнены сантехнические работы, ремонт оборудования. Продолжено благоустройство территории, за лето было



покрашено и отремонтировано оборудование на участках, покрашены лестничные пролеты в соответствии с требованиями Пожнадзора, приобретены пособия, игры и игрушки.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада осуществлялось из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников.

В 2023-2024 году необходимо продолжить работу по созданию современной развивающей среды, направленной на активный отдых детей насыщенный различными видами деятельности (двигательной, игровой, музыкальной, познавательно - исследовательской, изобразительной, коммуникативной, трудовой).

В течение летнего оздоровительного периода коллективом МБДОУ были созданы условия по охране жизни, физического и психического здоровья детей. В рамках каждой тематической недели, были проведены праздники, конкурсы, развлечения, что позволило закрепить с детьми пройденный материал учебного года по всем образовательным областям. Однако, неблагоприятная эпидемиологическая обстановка не позволила организовать познавательные экскурсии по микрорайону, городу, в учреждения социального окружения, педагогами использовались виртуальные экскурсии.

Таким образом, МБДОУ д/с №5 продолжает работать над созданием благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период. Воспитатели младших и средней групп активизируют работу по применению игрового оборудования в совместной деятельности взрослого и детей.

Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания

Реализуя поставленные задачи, в летний оздоровительный период в детском саду осуществлялась комплексная система физкультурно - оздоровительных мероприятий с детьми, закаливающие мероприятия: обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, игры с водой, солевое закаливание, ходьба босиком по «дорожке здоровья». Утренняя гимнастика проводилась на прогулке под музыку; непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники и развлечения проводились в игровой форме на спортивной площадке. Проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики, двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, в связи с жаркой погодой и в часы наименьшей солнечной активности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей, с учетом неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Большое внимание в МБДОУ уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно проводился контроль

поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за качеством продуктов, сроком их реализации. Строго соблюдался питьевой режим, в меню вводились свежие соки, фрукты, овощи.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

продолжать осуществлять комплекс закаляющих мероприятий с использованием природных факторов: солнца, воздуха, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные климатические условия;

повышать интерес, желание детей и их родителей участвовать в подвижных играх, конкурсах, праздниках и развлечениях.

прививать детям привычку к здоровому образу жизни.

Организация образовательной деятельности выстроена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.3648-20), образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №5, планом деятельности учреждения.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитывались местные климатические погодные условия. Режим дня в МБДОУ утверждён на тёплый период года, с учетом возрастных особенностей детей. В летний период, в соответствии с требованиями СанПиН, в целях сохранения и укрепления здоровья детей, осуществлялась образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла (музыкальные, физкультурные занятия, рисование, спортивные праздники и развлечения, подвижные игры, экскурсии, наблюдения). Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. Инструктором по физической культуре Сотниковой И.В., в соответствии со схемой распределения образовательной деятельности на летний оздоровительный период проводились игровые занятия, использовались элементы дыхательной гимнастики, музыкально-ритмические упражнения, элементы спортивных игр, спортивные праздники и развлечения проходили один раз в неделю.

Формирование двигательной активности в значительной степени зависит от взрослых, от их умения создавать все необходимые условия, учитывая интересы и желания детей. Так воспитатели старших групп, средних и младших групп, имея большой опыт работы, проявляют творчество и изобретательность в создании условий для развития двигательной активности детей: в рамках комплексно - тематического планирования подбирают разнообразный и красочный выносной материал, много спортивного инвентаря, нетрадиционного оборудования, атрибутов к подвижным играм в соответствии с запланированной темой. В работе

с детьми педагоги используют индивидуальный подход, особое внимание уделяется малоактивным детям - создаются условия, чтобы они чувствовали себя свободно, с интересом включались в игры.

Но к сожалению, массовые совместные праздники и развлечения не были организованы, но их проведение не отменялось, а планировалось с учетом конкретной дежурной группы. Проявление творчества, фантазии у детей наблюдалось при организации конкурса рисунков на асфальте, тематических выставок «Наш вернисаж», при организации смотра – конкурса построек из песка. Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, исследовательская деятельность.

Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра осуществляли контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, выполнении оздоровительно - закаливающих мероприятий, использовании активных средств физического воспитания, организации познавательной деятельности детей, санитарного состояния ДОО, организации питания. Во время работы детского сада в период пандемии, в рамках дежурных групп, был организован усиленный утренний фильтр детей и сотрудников, с соблюдением всех санитарных норм и требований. С сотрудниками, воспитанниками, родителями проведены разъяснительные беседы о необходимости соблюдения правил личной гигиены, санитарно-противоэпидемического режима, о введении в рацион витаминов, в том числе бесконтактно через официальный сайт, социальные сети ДОО №5, мессенджеры.

Подводя итог работы МБДОУ в летний оздоровительный период по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми признана успешной: дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию; повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом, но охват воспитанников составил 30-35% от общего количества обучающихся МБДОУ.

*Перспектива:* использовать в летний оздоровительный период материалы реализации муниципального проекта по ОДА «Профилактика нарушений опорно - двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода».

### **Организация системы работы с родителями и социумом, направленных на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период**

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещённой в родительских уголках, выносных стендах, материалах на сайте ДОО, сайтах и через мессенджеры. Следует отметить, что дистанционное взаимодействие в период пандемии находит положительные отклики у родителей.

На протяжении всего летнего оздоровительного периода в связи с функционированием детского сада в рамках дежурных групп и соблюдение санитарных норм и правил родители не смогли стать активными участниками

совместных мероприятий, но коллектив привлекал семьи воспитанников в дистанционном режиме.

К сожалению, в летний период не получилось провести совместные спортивные праздники и развлечения: День Здоровья, праздник микрорайона, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный город», с участием сотрудников ГИБДД УМВД г. Белгорода, но мероприятия были организованы с учетом санитарных норм и требований.

Сложившаяся неблагоприятная эпидемиологическая обстановка не позволила использовать максимальную возможность взаимодействия между детским садом и социальными партнерами для развития детей.

Таким образом, необходимо продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, привлекать родителей к активному взаимодействию, запланировать дистанционное взаимодействие. Повышать компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей.

Таблица № 36

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива
<b>1.2. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года</b>			
<i>Раздел:</i> Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за летний оздоровительный период в ОО <i>Цель:</i> оценка степени и качества достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО	Сложившаяся неблагоприятная эпидемиологическая обстановка не позволила использовать максимальную возможность летнего периода для развития и оздоровления детей	Функционирование ДОО осуществлялось в рамках дежурных групп; охват оздоровительной работой детей составил 30-35% от общего количества; сложившаяся неблагоприятная эпидемиологическая обстановка не позволила использовать возможность взаимодействия между МБДОУ, социальными партнерами, семьями.	1.Продолжать организовать дистанционные мероприятия и видов деятельности с детьми (при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров. 2.Планирование дистанционных форм взаимодействия с социальными партнерами, семьями воспитанников

## **2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2024-2025 учебный год**

### **2.1. Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2024-2025 учебный год**

*Согласно проведённому анализу МБДОУ д/с №5 намечает на  
2024-2025 учебный год:*

**Цель:** продолжать создавать условия для развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования общей культуры, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и программы развития ДОУ.

В своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом ДОУ.

### **Задачи**

*-Совершенствование системы здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности МБДОУ д/с № 5, направленной на сохранение и укрепление психофизического здоровья всех участников образовательных отношений, через реализацию проекта по здоровьесбережению «Мы выбираем здоровье».*

*-Создавать условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых патриотических и национальных ценностей российского общества через реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.*

*- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье дошкольников через формирование основ культуры безопасности у детей дошкольного возраста в ходе проектной деятельности.*

*-Формировать представления детей дошкольного возраста о профессиях взрослых посредством игровых технологий (ранняя профориентация)*

*- Продолжать формировать основы финансовой грамотности дошкольников ДОУ в условиях ФГОС ДО*

*Ожидаемые результаты:*

Сохранение стабильных показателей функционирования и и низкого показателя заболеваемости. Формирование «доброжелательного пространства» МБДОУ. Включение семей воспитанников и институты детства в реализацию образовательного процесса через опытно-экспериментальную и проектную деятельность.

### ***Раздел 2.2. Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ***

**Цели:** - Качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств...» (ФГОС ДО 1.6.6)

*- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей. (ФГОС ДО 3.1)*

*-Создание достаточных материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы, включающих в себя требования, определяемые*

в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.  
(ФГОС ДО 3.5.1)

Таблица № 37

	<b>Содержания деятельности</b>	<b>Система мер</b>
	<b>Организация питания обучающихся</b>	
1.	Организация питания обучающихся с учетом СанПиН <i>(в течение учебного года, ответственный - заведующий, старшая мед. сестра, кладовщик)</i>	1. Оформление меню – раскладки с использованием АИАС «Аверс: расчет меню питания». 2. Организация диетического питания. 3. Контроль за выполнением норм питания. 4. Соблюдение питьевого режим в группах и на прогулках 5. Составление перспективного сезонного 10дн. Меню. 6. Организация контроля рационального питания с привлечением родительской общественности. 7. Организация диетического питания для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача
2.	Ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока <i>(в течение учебного года, ответственный - заведующий, старшая мед. сестра, кладовщик)</i>	1. Входной контроль поступающих на пищеблок продуктов питания на соответствие требованиям СанПин и требования Роспотребнадзора. 2. Контроль за условиями хранения продуктов. 3. Контроль технологии приготовления и хранения пищи, ее качество и калорийность
3.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников и родителей по вопросам организации питания <i>(в течение учебного года, ответственный- старшая мед.сестра.)</i>	1. Консультации для педагогов и родителей: «Важность употребления в пищу витаминов» (ноябрь). «Рациональное питание детей раннего и дошкольного возраста» (февраль) 2. Родительские собрания по проблеме: «Введение в рацион витаминов в период пандемии».
4.	Организация питания на группах, воспитание культуры поведения за столом: <i>(в течение учебного года, ответственный - старший воспитатель)</i>	1. выявления уровня организации работы воспитателей по формированию навыков приема пищи детьми (старшие, подготовительные к школе группы). 2. роль педагога во время организации приема пищи детьми (1 младшие, 2 младшие, средние группы)
<b>Определение оптимальной учебной нагрузки, внеучебной нагрузки, режима</b>		

<b>учебных занятий продолжительности каникул</b>		
1.	Подготовка и утверждение нормативных документов на учебный год ( <i>август</i> ), <i>ответственный - заведующий, старший воспитатель</i> )	1. Составление и утверждение сетки ОД, режима дня. 2. Утверждение календарного учебного плана
<b>Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда</b>		
1.	Организация системы оздоровительных мероприятий с учетом СанПиН ( <i>в течение учебного года, ответственный - старшая мед. сестра, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктора по ФК</i> )	1. Реализация плана физкультурно-оздоровительных мероприятий МБДОУ на 2023-2024 уч.г. (Приложение ) 2. Использование интерактивных форм взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа.
2.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников и родителей по вопросам организации здорового образа жизни, требований охраны труда ( <i>в течение учебного года, ответственный- старшая мед.сестра, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктора по ФК</i> )	. Беседа с педагогами и родителями по вопросам гигиены одежды детей на физкультурных занятиях. . Консультации по вопросам организации здорового и безопасного образа жизни: «За здоровьем всей семьей», «Осторожно, пешеход!»
<b>Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом</b>		
1.	Планирование медицинских осмотров детей декретированных возрастов (Ф-026) ( <i>в течение учебного года, ответственный- старшая мед.сестра</i> )	Реализация плана д/п №2
2.	Реализация образовательной области «Физическое развитие» ( <i>в течение учебного года, ответственный- старшая мед.сестра, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктора по ФК</i> )	1. <u>Закаливание:</u> <u>в повседневной жизни</u> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - облегченная форма одежды - обширное умывание 2. <u>Оздоровительная работа:</u> - употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа - ионизация воздуха - комплексный анализ физкультурной оздоровительной работы в течение года - витаминизация 3 –го блюда 3. <u>Специально-организованное</u> - хождение босиком по корригирующим дорожкам

		<p>4. Практические занятия: «Играйте на здоровье», «Совместный досуг с родителями и детьми - футбольный турнир» (сентябрь 2022 год)</p> <p>5. Проведение онлайн и офлайн консультирования по вопросам здоровья и питания детей.</p> <p>6. Инициирование и реализация институциональный проект «Мы выбираем здоровье».</p>
<b>Прохождение обучающихся медицинских осмотров, в том числе медицинских профилактических осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации</b>		
1.	Медицинское обследование специалистами детской поликлиники №1 детей декретированных возрастов (в течение учебного года, ответственный-старшая мед.сестра, педиатр д/н №1)	Проведение вакцинопрофилактики совместно с поликлиникой №2 Распределение воспитанников по физкультурным группам
<b>Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации</b>		
1.	Организация системы мероприятий по безопасности и ПДД (в течение учебного года, ответственный-старший воспитатель, воспитатели групп, инструктора по ФК)	1. Совместные мероприятия с отделом пропаганды Управления ГИБДД УВД Белгородской области по обучению дошкольников правилам дорожного движения. 2. Проведение учений по эвакуации детей
2.	Создание условий безопасного пребывания обучающихся в ДОО, соблюдение СанПиН (в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР)	1. Своевременный ремонт оборудования 2. Проведение ревизии существующего инвентаря и оборудования, комплектов физкультурно-игрового оборудования 3. Противозумные мероприятия (засечивание окон)
<b>Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации</b>		
1.	Организация работы по предотвращению несчастных случаев (в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР, воспитатели групп, старший воспитатель)	1. Осмотр площадок 2. Плановые вводные инструктажи сотрудников по охране труда 3. Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей. 4. Инструктаж «Меры пожарной безопасности»
<b>Проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий</b>		
1.	Организация профилактических мероприятий (в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР, старшая мед.сестра, старший воспитатель)	1. Плановые вводные инструктажи сотрудников по охране труда 2. Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с младшим



		<p>персоналом, воспитателями, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима</p> <p>3.Выпуск санбюллетеней: «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика энтеробиоза», «Профилактика травматизма», «Пропаганда здорового образа жизни»</p> <p>4.Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам</p> <p>5.Соблюдение личной гигиены младшего персонала и работников пищеблока</p>
<b>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи</b>		
1.	Организация обучающих мероприятий (в течение учебного года, ответственный - заведующий, старшая мед.сестра,)	<p>1.Собеседование с воспитателями по оказанию первой помощи</p> <p>2.Проведение мастер – классов</p> <p>3.Проведение семинаров по оказанию первой помощи</p>
<b>Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первой медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации)</b>		
1.	Организация мероприятий по охране здоровья (в течение учебного года, ответственный - заведующий, старшая мед.сестра, старший воспитатель, инструктора по ФК)	<p>1.Соблюдение инструктажей по охране жизни и здоровья детей</p> <p>2.Проведение антропометрии</p> <p>3.Проведение образовательной деятельности с воспитанниками</p> <p>4.Проведение праздников и развлечений</p> <p>Продолжение реализация проекта «Профилактика нарушений ОДА»</p>
2.	Организация оказания первой медико-санитарной помощи обучающимся (в течение учебного года, ответственный - заведующий, старшая мед.сестра)	<p>1.Наличие пакета медицинских препаратов для оказания неотложной помощи</p> <p>2.Осмотр на педикулез</p>
<b>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:</b>		

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

1.	Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся (в течение учебного года, ответственный педагог-психолог, воспитатели, старшая мед. сестра)	1.Оказание своевременной медико-педагогической помощи в адаптационный период 2.Ежемесячный моторинг соматической и инфекционной заболеваемости в разрезе каждой группы
2.	Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья (в течение учебного года, ответственный воспитатели, старшая мед. сестра)	1.Ведение «Тетрадей здоровья» и «Тетрадей закаливания» детей 2.Медицинский осмотр сотрудников 3.Ведение журнала «Аварийных ситуаций»
3.	Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (в течение учебного года, ответственный заведующий, старшая мед. сестра)	1.Соблюдение требованиям СанПин и требования ГосЭпиднадзора 2.Соблюдение графика прохождения санитарно-гигиенического обучения
4.	Рассмотрение и учет несчастных случаев с обучающимися, во время пребывания в организации (в течение учебного года, ответственный заведующий, старшая мед. сестра)	1.Ведение журнала учета травматизма 2.Обсуждение несчастных случаев с воспитанниками
5.	Организация контроля (в течение учебного года, ответственный заведующий, старшая мед. сестра, старший воспитатель)	1.Соблюдение режимных процессов в соответствии с возрастом и здоровьем детей 2.Контроль физического развития и физической подготовленности детей 3.Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений МБДОУ 4.Контроль проведения прогулок и физкультурных занятий 5.Работа с родителями по использованию здоровьесберегающих технологий

### **2.3. Организация образовательной деятельности в образовательной организации**

**Цель:** создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО. Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:  
- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их

социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС ДО 1.6.6);

- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС ДО 1.4.2);

- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС ДО 1.4.3);

- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности» (ФГОС ДО 1.4.7);

- «создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС ДО 2.4).

Таблица № 37

	Содержание деятельности	Система мер
<b>Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОПДО</b>		
1.	Внесение дополнений и изменений в ООП ДО, отражающее развитие у дошкольников детского технического творчества <i>(начало учебного года (август), ответственный – заведующий, ст. воспитатель, коллектив педагогов и родителей)</i>	1. Обсудить на Совете родителей перечень программ по развитию у детей эмоционального интеллекта. (декабрь 2024 год) 2.Согласовать проект внесения дополнений и изменений в ООП ДО. 3.Внести дополнения и изменения в ООП ДО программу.
	Внедрение технологий: «Гость группы», «Эмоциональный интеллект», «Утро радостных встреч» <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп №4 и №2)</i>	1. Мастер-класс для педагогов «Использование технологии «Гость группы», «Эмоциональный интеллект», «Утро радостных встреч» в различных видах детской деятельности» - <i>Ноябрь 2024г.</i> 3. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми – <i>апрель 2024г.</i> 4. Взаимоконтроль: «Использование технологии «Тур выходного дня» в организации режимных моментов» - <i>март 2024г.</i> 5. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе- <i>май 2023г.</i>
2.	Использование «постер» технологий во взаимодействие с родителями <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп,)</i>	1.Консультация «Использование в работе «Постер» технологии». 2. Фотоотчеты «постер» личных достижений детей (октябрь, март.)
3	Использование технологии Л.В. Свирской <i>(в течение учебного года,</i>	1. Фотоотчеты «План- Дело- Анализ» (ноябрь 2024 , апрель 2024 год.)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

	<i>ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	
4.	Реализация технологии социализации воспитанников «Клубный час» (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты)	1. Организация клубных часов, в соответствии тематического планирования (декабрь 2024, май 2024)
<i>Инициирование проектной деятельности в МБДОУ с участниками образовательных отношений и социумом</i>		
1.	«Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области»- региональный	Реализация плана управления проектом
2.	«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода» - муниципальный	Реализация плана управления проектом
3.	«Внедрение технологии ТИКО конструирования в работу по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в МБДОУ д/с № г. Белгорода» -	Реализация плана управления проектом
5.	Инициирование внутренних проектов МБДОУ по здоровью и безопасности дошкольников с привлечением родителей.	Реализация плана управления проектом
6.	«Формирование «доброжелательного пространства» МБДОУ д/с №5 г. Белгорода для детской игры» -	Реализация плана управления проектом
8	«Внедрение «доброжелательных» технологий («рефлексивный круг», «утро радостных встреч», «план-дело-анализ», технология развития эмоционального интеллекта) в образовательную деятельность с обучающимися МБДОУ д/с №5 г. Белгорода» .	Реализация плана управления проектом
9	«Создание рекреационно-образовательной зоны «Буккроссинг» в детском саду для увеличения охвата детей и родителей семейным чтением»	Реализация плана управления проектом Организация комплекса мероприятий направленных на охват детей и родителей семейным чтением
10	Включение педагогического коллектива в реализацию проектной деятельности (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, коллектив ДОО)	1.Консультация «Планирование и реализация проекта» «Реализация плана управления проектом, соблюдение контрольных точек» 2.Организация рабочих групп проектов. 3.Реализация бережливого управления в

		<p>работе с детьми. 4. Введением «знаков-символов - ориентиров», позволяющих каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства.</p>
<p align="center"><b>Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров</b></p>		
1.	<p>Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп)</p>	<p>1. Организация детских конкурсов на уровне ДО 2. Участие в конкурсах на муниципальном уровне 3. Участие в конкурсах регионального уровня 4. Организация и проведение конкурсов, праздников и развлечений; 5. Развитие способностей и склонностей, интересов воспитанников. 6. Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности</p>
	Игровая	<p>1. Дворовые игры 2. Игры для малышей</p>
	Коммуникативная	<p>Реализация «Календаря образовательных событий» на 2024-2025г: -27 сентября 2024 год «День дошкольного работника»; - октябрь Международный месячник библиотек, экскурсия (Библиотека им. Леханова); -ноябрь 2024 год - День Конституции РФ; Международный день родного языка (подготовительные группы); - День воссоединения Крыма с Россией; - Неделя детской книги; - Неделя музыки для детей и юношества; - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»; (апрель 2024 г.) - День России. (июнь 2025 г.) - Акции: «Подари повязку другу» 9 ноября 2024 год). - Конкурс «Я и моя семья» (май 2025 год). - Конкурс художественного слова «Весенняя ласточка» (март 2023 год)</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

	Трудовая	<p>1. Акция «Поможем братьям нашим меньшим» (октябрь-ноябрь 2022г.).</p> <p>2. Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме своими руками»- (ноябрь 2022г.)</p> <p>3. «Неделя добрых дел» -Акция «Поможем малышам» (ремонт книг) -Трудовой десант «Поможем воспитателю» (мытьё игрушек)– (январь 2023г.)</p> <p>4. Мастер класс «Папа может все» - (февраль 2022г.)</p> <p>5.«Осенняя и весенняя неделя добра» Акции«Чистая территория - чистая планета» (октябрь 2024г. , март 2025г.)</p>
	Познавательно-исследовательская	<p>1. Проект «Десант азбуки безопасности» (сентябрь 2024г.).</p> <p>2. «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь 2024 г.)</p> <p>3. Конкурс «Юный эрудит» (октябрь 2024г.)</p> <p>4. Реализация исследовательских проектов «Я-исследователь» (средний, старший возраст) (ноябрь-декабрь2024г.)</p> <p>5. Проект «Эколята» - группа №2 (в течение уч.года).</p>
	Конструктивная	<p>1.Конкурс на лучший центр «Патриотического воспитания» (февраль 2025 г.)</p> <p>3. Тико-фестиваль – апрель 2025г.</p>
	Изобразительная	<p>1.Выставки детских рисунков: - «Начало учебного года» -«День пожилого человека» - «Осень, осень, в гости просим» -«Зимние калейдоскоп» - «Семейный выходной» -«23 февраля» - «8 марта» - «12 апреля» -«9 мая» - -«До свидания детский сад!» -«День защиты детей» - « День ГАИ»</p> <p>2. Выставки фотографий и фотоотчетов «Мир глазами детей» (февраль 2025год)</p>
	Физическая	<p>1.Реализация плана физкультурно-спортивных мероприятий (Приложение).</p> <p>2 .Создание волонтерского движения «Здоровье - наша сила!» (ноябрь 2025 г.)</p> <p>3.Участие в конкурсе «Мы против гриппа».(Февраль 2025 г.)</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

	Музыкальная	1.Реализация плана музыкальных мероприятий (Приложение)
	Восприятие художественной литературы	1. Проведение конкурсов стихов. 2.Участие в пополнении библиотеки на территории ДО «Читай город»
	Организация системы работы с социальными институтами детства (август-сентябрь, ответственный - ст. воспитатель)	1.Заключение договоров о сотрудничестве, утверждение совместных планов работы на 2023-2024 учебный год с социальными институтами 2.Составление совместных перспективных планов работы
2.	Реализация мероприятий с социальными институтами детства (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп)	1. Реализация перспективных планов работы, запланированных с институтами детства. 2.Включение в планы взаимодействия с социальными институтами детства проектов, с привлечением семей обучающихся 3.Участие детей, педагогов ДООУ в выставках, мероприятиях, проектах, проводимых совместно с институтами детства. 4.Запланировать включение дистанционного взаимодействия.
3.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (в течение учебного года, ответственный – заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп)	1. Нормативная документация: -знакомство родителей с уставными документами и локальными актами -заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников 2. Создание презентативного имиджа МБДОУ: - создание рекламных буклетов, листовок по популяризации деятельности МБДОУ в средствах массовой информации и информационных изданиях 3.анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ 4. Анкетирование родителей по темам плана работы МБДОУ 5. Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей 6. Посещение родителями режимных моментов 7. Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами МБДОУ (режим дня, схема НОД, годовые задачи, консультации и т.д.) 8. Заседание Совет родителей 9. Тематические и консультативные беседы 10. Индивидуальное

		<p>консультирование по запросам. Работа КЦ.</p> <p>11. Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты)</p> <p>12. Проведение родительских собраний.</p> <p>13. Консультации в групповые папки: «Будем знакомы»; «Что такое семейный кодекс?»; «Защита прав и достоинств маленького ребёнка» (ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами по правам ребёнка). «В семье растёт трудный ребёнок»; «Соблюдение режима дня дома»;</p> <p>14. Консультации специалистов.</p> <p>15. Привлечение родителей в социальные группы по ПДД (Одноклассники, Контакт, )</p> <p>16. Проведение консультаций, семинаров, вебинаров в режиме ОНЛАЙН, ОФЛАЙН (ютуб канал, skype, вайбер)</p> <p>17. Распространение ссылок на размещённые материалы в социальных сетях ДОО в родительские группы через Viber.</p> <p>18. Трансляция семейного опыта воспитания, семейных традиций, в том числе здоровьесберегающих.</p> <p>19. Участие родителей в образовательном процессе при использовании доброжелательных технологий: «Клубный час», «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Гость группы».</p>
4.	<p>Формирование у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп учитель-логопед)</i></p>	<p>1. Диагностика психологической готовности к обучению в школе (методика М.Семаго), (стартовая, итоговая)</p> <p>2. Исследование мотивации учения М.Р.Гинзбург</p> <p>3. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников</p> <p>4. Организация обследования детей с нарушениями речи</p>
5.	<p>Система организации работы в подготовительной к школе группе <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп, учитель-логопед)</i></p>	<p>1. Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников</p> <p>2. Оформление маршрутов развития.</p> <p>3. Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в освоении</p>



		<p>образовательной программы</p> <p>4. Формы работы с детьми по развитию интереса к обучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование игрового метода в образовательной деятельности;</li> <li>- организация тематических недель;</li> <li>- создание оптимальной предметно-развивающей среды с учетом интересов и индивидуальных особенностей дошкольников</li> </ul> <p>5. Формы работы по снижению адаптационного стресса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в школу;</li> <li>- организация совместных мероприятий со школьниками;</li> <li>- посещение уроков в школе;</li> <li>- организация проекта «Первый раз в первый класс!»</li> </ul> <p>6. Формы работы с детьми и мероприятия по формированию личностных качеств и характеристик первоклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лично-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности;</li> <li>- использование метода проектов;</li> <li>- участие детей в разных конкурсах</li> </ul>
6.	<p>Мероприятия для детей, педагогов, родителей <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по ФК)</i></p>	<p>1. День Знаний</p> <p>2. Экскурсия в школу</p> <p>3. Открытое посещение занятий в ДОУ, уроков в школе</p> <p>4. Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу</p> <p>5. Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»</p> <p>6. «Психологические аспекты преемственности ДОУ и школы»- консультация</p> <p>7. Групповые родительские собрания «На пороге школы»</p> <p>8. Консультации для родителей: Консультация. «Что нужно знать родителям о кризисе 7 лет» Как помочь ребёнку преодолеть трудности адаптации?</p>

		<p>Обеспечение информационной безопасности детей при использовании ресурсов Интернета.</p> <p>В какие игры играть с ребенком при подготовке к школе.</p> <p>Психологические особенности детей дошкольного возраста</p> <p>Психологический смысл семейных традиций.</p> <p>Эмоциональное здоровье ребёнка-дошкольника.</p> <p>Причины детских капризов. Как действовать взрослым?</p> <p>Семейное воспитание. Теория и практика.</p> <p>9. Экскурсии и целевые прогулки в школу</p> <p>10. Совместные мероприятия с детьми-школьниками</p> <p>11. Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ</p> <p>12. Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе</p> <p>13. Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»</p>
7.	<p>Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп, завучи и учителя МБОУ СОШ №35)</p>	<p>1. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.</p> <p>2. День открытых дверей в ОУ «Первые дни ребёнка в школе: адаптационный период»</p> <p>3. Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС к выпускникам ДОУ</p> <p>4. Педагогический марафон «Преемственность реализации ФГОС ДО и НОО»</p> <p>5. Координация работы по преемственности (с учетом плана взаимодействия)</p> <p>6. Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе</p> <p>7. Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребёнка к обучению в школе в родительских уголках, сайтах ДОО и ОО (рубрика «Для вас, родители будущих первоклассников»)</p>

		8. Встреча с родителями детей первоклассников: «Рассматривание ситуаций, с которыми пришлось столкнуться родителям первоклассников.
8.	Участие в проектной деятельности (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп 2,4,специалисты, родители)	<p>1. Привлечение родителей к участию в муниципальных и региональных проектах</p> <p>2.Привлечение родителей к участию во внутренних проектах МБДОУ по здоровью и безопасности дошкольников</p> <p>3.Привлечение к конкурсному движению на уровне ДОО.</p> <p>Проекты:</p> <p>«Все профессии нужны, все профессии важны» (октябрь 2024 г.)</p> <p>- Кайдзен-путь к успеху!» педагогический проект бережливых технологий. (ноябрь 2024 г.)</p> <p>- «Азбука маленького финансиста» (декабрь 2024 г.)</p> <p>Конкурсы:</p> <p>-«Развивающие игры своими руками (аукцион педагогических идей) - создание условий в группе для ранней профориентации детей дошкольного возраста.(октябрь 2022 г.)</p> <p>-Конкурс по изготовлению игр «Моя страна Россия» (ноябрь 2022 г.)</p> <p>-Конкурс «Лучшая дидактическая разработка в технологии «Лэпбук» по формированию финансовой грамотности».(январь 2025 г.)</p> <p>- Конкурс «Ярмарка профессий» (апрель 2025г.)</p>

#### **2.4.Обеспечение условий для реализации образовательной программы в образовательной организации**

**Цели:**

- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2, п. 1, п. 3.2.6, п. 2 с учётом современных требований психолого-педагогической науки и технологий управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 2) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования. (ФГОС ДО 3.1.)

- Обеспечение условий для:

1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

3)

организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. (ФГОС ДО 3.2.6)

Таблица № 38

Содержание деятельности	Система мер
<b>Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее)</b>	
<p>Организация и проведение Педагогических советов (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)</p>	<p><u>Педагогический совет №1</u> 2024-2025 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ за 2023 год.</li> <li>2. Анализ мониторинга РППС: «Оценка качества подготовки групп к 2024-2025 учебному году».</li> <li>3. Утверждение годового плана. Задачи и мероприятия работы МБДОУ на новый учебный год.</li> <li>4. Утверждение сетки занятий, режима дня, учебного плана, рабочих программ, ДОП, тем по самообразованию.</li> <li>5. Утверждение наставников.</li> <li>6. Решение педсовета (сентябрь 2024 год)</li> </ol> <p><u>Педагогический совет №2</u> Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОУ, организация физкультурно-оздоровительной работы и соохранение и укрепление физического и психического здоровья у дошкольников через формирование основ культуры безопасности .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Справка тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, организация физкультурно-оздоровительной работы».</li> <li>3. Презентация из опыта работы: "Представление моделей системы здоровьесбережения в старших группах.</li> <li>4. Проект по здоровьесбережению во 2-й младшей группе</li> <li>5. Мастер-класс «Развитие связной речи дошкольников путем составления рассказов по ОБЖ с помощью мнемотаблиц»</li> </ol>

		<p>6. Подведение итогов педсовета, решение. (ноябрь 2024 год)  <u>Педагогический совет №3</u>  <u>«Проблемы и перспективы</u>  <u>По обучению безопасности детей дошкольного</u>  <u>возраста»</u>          Цель: повышение уровня теоретической практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста безопасным поведением          Ход педсовета:          1. Вступление. Основные концептуальные положения профессионального и личностного самоопределения детей дошкольного возраста.          2. Задачи по ознакомлению с навыками безопасной работы с детьми дошкольного возраста.          3. Итоги смотра – конкурса: «Развивающие игры своими руками»          4. Итоги тематической проверки: «Организация работы в ДОУ по безопасности дошкольников»          5. «Антетерор» (деловая игра)          6. Рефлексия.          7. Решение педагогического совета (февраль 2024 год)  <u>Педагогический совет №4</u>  <u>«Итоги образовательной деятельности с детьми за 2024-2025 учебный год»</u>          1. Выполнение решений предыдущего педсовета.          2. Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный 2024-2025 год (методической работы, педагогической диагностики, анализ здоровья детей).          3. Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год (логопед)          4. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2023- 2024 уч. год.          7. Утверждение плана летней оздоровительной работы.          5. Обобщение опыта работы.          Отчёт по темам самообразования (май 2025 год)</p>
	<p>Открытые просмотры педагогической деятельности (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)</p>	<p>1. Открытый показ ОД аттестующихся педагогов, педагогов - наставников.          2. ОД по формированию у детей основ финансовой грамотности (февраль- март 2025г.).          3. ОД в подготовительной группе №4 (апрель 2025г.).          4. ОД для воспитателей, учителей МБОУ СОШ № 35 в рамках Педагогического марафона (октябрь 2024г., апрель 2025г.).</p>

	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов на конкурсах, семинарах и др. (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование педагогов по запросам курсовой переподготовки (сентябрь 2023 год).</li> <li>2. Организация курсовой переподготовки в ОГАОУ ДПО БелИРО, дистанционно за пределами Белгородской области.</li> <li>3. Совершенствование педагогического мастерства через организацию семинаров-практикумов</li> <li>4. Участие в городских методических объединениях</li> <li>5. Обновление содержания планирования и организации образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО</li> <li>6. Обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам</li> <li>7. Размещение материалов на сайте МБДОУ по реализации ФГОС ДО</li> <li>8. Работа по темам самообразования</li> </ol>
	<p>Семинары (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)</p>	<p><b>1. "Семинар -практикум «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи профориентационной работы с детьми дошкольного возраста</li> <li>2. Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых.</li> <li>3. Использование игровой технологии для ознакомления дошкольников с профессией.</li> <li>4. Практическая часть (работа в подгруппах). (материалы и атрибуты для оснащения профориентационной предметно-пространственной развивающей среды, перечень дидактических игр, перечень сюжетно-ролевых игр).(Октябрь 2024 год).</li> </ol> <p><b>2. Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе МБДОУ» (ноябрь 2024 год)</b></p> <p><b>3.Семинар –практикум «Основные направления работы по формированию ОБЖ в ДОУ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ психолого-педагогической литературы.</li> <li>2. Педагогические условия способствующие формированию безопасности жизнедеятельности детей</li> <li>3. Бланковая игра «Методы ознакомления детей с основами безопасности»</li> <li>4. Работа в группах.</li> <li>5. Бюро творческих находок (игры с «Острова Безопасности» (работа на выставке))</li> <li>7. Игралочки для взрослых( «Классификация</li> </ol>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

	источников опасности», «Подбери действие и рифму к наказам»).
	8.Рефлексия. <b>4.Семинар-практикум «Тема: «По ступенькам финансовой грамотности»</b> 1.Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. 2.Школа финансовой грамотности для педагогов ДОУ. 3.«Дошкольник и экономика». Взаимодействие с родителями по формированию финансовой Грамотности. 4.Деловая игра для педагогов по финансовой грамотности «Финансовый ринг» (март 2025 год) 5.Семинар-практикум «Формирование нравственно-духовных особенностей личности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность МБДОУ. (февраль 2025 год)
Педагогические мастерские (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп)	1.«Взаимопосещение совместной деятельности по профориентации дошкольников . (октябрь,ноябрь 2024 года) 3. «Театрализация как средство развития патриотического воспитания у детей дошкольного возраста . (февраль 2025 год). 4.Открытое занятие в старшей группе «Экономия тепла, света, воды» (апрель 2025г.)
Конкурсы (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1.Конкурс Развивающие игры своими руками (аукцион педагогических идей) - создание условий в группе для ранней профориентации детей дошкольного возраста. ( май 2023 год) 1. Конкурс среди групп «Центр патриотического воспитания». ( февраль 2025 год) 3.Лучшая дидактическая разработка в технологии «Лэпбук» по формированию финансовой грамотности. (март 2025 г.) 3.Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального регионального и федерального уровней
Консультации (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1.Организация консультирования педагогов, в соответствии с планом консультаций (Приложение)
ММО ДО (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатель., педагоги ДОО)	1.Утверждение плана МО 2. Реализация мероприятий плана.
Мастер-классы (в течение учебного года, ответственный -	1.Мастер-класс «Физическое направление воспитания» (инструктора по ФК)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

	<i>ст. воспитатель, педагоги ДОО)</i>	(ноябрь 2022г.) 2.Мастер-класс по использованию здоровьесберегающих технологий (декабрь 2024 год) 3.Мастер-класс Квест - игра "Все профессии нужны! Все профессии важны" (январь 2025 г.) 3.Сюжетно-ролевая игра: «Мы спасатели» (МЧС) (февраль 2025 г.) 4.Открытое занятие: «Путешествие в мир профессий» (апрель 2025 г).
	Самообразование педагогов (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1.Утверждение тем по самообразованию 2.Выставка в методическом кабинете «Самообразование педагогов» 3.Пополнение индивидуальных папок по самообразованию 4.Самоанализ педагогов по темам самообразования 5. Круглый стол по результатам самообразования педагогов в учебном году 6.Участие в работе ГМО, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства 7.Участие в работе творческих групп
	Изучение и формирование передового педагогического опыта работы воспитателей (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1.Внесение опытов работы педагога в банк данных образовательного учреждения 2.Внесение опыта работы педагогов в городской банк данных 3.Распространение опыта работы педагогов на различных уровнях (публикации, публичные выступления)
	Аттестация педагогов (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими процедуру аттестации педагогических работников. 2.Составление и утверждение план аттестации (Приложение) 3. Подготовка пакета документов в управление образование г. Белгорода для проведения процедуры аттестации 4.Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей 5.Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями 6.Подготовка электронного портфолио на аттестующихся педагогов 7.Подготовка справок по критериям аттестации 8. Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год 9. Консультация «Подготовка документов по аттестации с учетом внесения изменений в критериях педагогических работников» 10.Утверждение аттестационной комиссии на



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

		<p>2023-2024 год</p> <p>11.Подготовка плана проведения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности</p> <p>12.Подготовка представления на педагога, претендующего на соответствие занимаемой должности</p> <p>13.Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности в МБДОУ д/с №5</p>
	<p>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель)</p>	<p>1.Пополнения фонда наглядных и дидактических материалов, методической литературой.</p> <p>2. Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ДОУ</p> <p>3. Подбор материалов для родительских стендов групп</p> <p>4.Регулярное обновление стендов в методическом кабинете.</p> <p>5. Организация выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Выставки методической литературы»</li> <li>-«Готовимся к аттестации»</li> <li>-«Педагогический совет»</li> <li>-«Педагогу на заметку!»</li> <li>-«Внимание! Конкурс!»</li> <li>- «Речевое развитие детей»</li> <li>- «Дошкольник Белогорья»</li> <li>-«Дошкольник и экономика»</li> <li>- «Современные педагогические технологии»</li> </ul>

	<p>Контроль (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель)</p>	<p><b>Тематический:</b>          - Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДООУ». (декабрь 2024 год)          -«Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».(март 2025 год).  <b>Фронтальный:</b>          «Построение образовательного процесса в подготовительных к школе группах ДООУ»(март 2025)  <b>Предварительный:</b>          -планирование образовательной деятельности;          -анализ построения развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений;          -организация и проведение прогулки;          -участие в работе ГМО;          -работа над темами по самообразованию;          - организация образовательных ситуаций.  <b>Текущий:</b>          - организация педагогического процесса в ДОО (в соответствии графика контроля и плана деятельности)  <b>Выборочный (эпизодический):</b>          - «Организация образовательного процесса в группах »  <b>Сравнительный:</b>          -«Регулярность проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»          - «Организация индивидуальной работы с детьми»  <b>Взаимоконтроль:</b>          - Использование доброжелательных технологий в соответствии возрасту.          -«Рациональность и эффективность организации подготовки к школе» (подготовительные группы).          - «Организация прогулки для детей младшего возраста» (младшие группы).          - «Организация навыков безопасностив условиях ДООУ» (старшие группы)</p>
<p align="center"><b>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО</b></p>		
	<p>Организационно-управленческая деятельность (в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Комплектование кадрового состава ДООУ, согласно специфики и штатному расписанию.</li> <li>2.Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.</li> <li>3.Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей.</li> <li>4.Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы ДООУ.</li> <li>5.Управление системой организационных мероприятий.</li> <li>6.Управление системой</li> </ol>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

		<p>здоровьесберегающих мероприятий.</p> <p>7.Мониторинг образовательного процесса .</p> <p>8.Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельностью.</p> <p>9.Делегирование полномочий общественным организациям и работникам ДОУ.</p>
	Создание материально – технических условий (в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР)	<p>1..Преобретение ноутбуков.</p> <p>2.Благоустройство участка ДОУ: высадка деревьев, цветов, замена кустарников; завоз песка, земли.</p> <p>3.Организация и планирование мероприятий по реконструкции и техническому оснащению помещений ДОУ, их обслуживанию.</p> <p>4.Оснащение необходимым оборудованием ДОУ для выполнения и реализации поставленных задач.</p> <p>5.Замена оконных блоков.</p> <p>6.Косметический ремонт в группах.</p> <p>7.Замена ламп искусственного освещения групп</p> <p>8.Обновление мебели.</p> <p>9. Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования.</p> <p>10.Приобретение спортивного инвентаря и игрушек, методической и детской художественной литературы.</p>
	Подготовка к новому учебному году (в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР, коллектив ДОО)	<p>1.Проверка состояния работы наличие актов проверки состояния водоснабжения, электроснабжения, канализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрессовка отопительной системы,</li> <li>- замер сопротивления,</li> <li>-поверка манометров,</li> <li>-маркировка весов,</li> <li>-замена ламп для освещения.</li> </ul> <p>2.Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заправка огнетушителей,</li> <li>-оснащение оборудованием пожарного щита,</li> <li>-профилактическая уборка подвалов.</li> </ul>
	Организация инструктивных совещаний (в течение учебного года, ответственный - заведующий)	<p>1.Подготовка ДОУ к зимнему периоду.</p> <p>2.Организация рационального</p>

		<p>питания.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ – причины и их устранение.</p> <p>4. Итоги работы за год.</p> <p>5. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p>
<p><b>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО</b></p>		
	<p>Создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели)</i></p>	<p>1. Проведение индивидуального консультирования для педагогов группы № по теме: «Проектирование РППС в группе с учетом требований ФГОС ДО»</p> <p>2. Оснащение РППС по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Создание на территории ДОО центра развития детского техническо-конструктивного творчества.</p> <p>4. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом реализации ФГОС ДО для обеспечения разнообразных видов игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников</p> <p>5. Использование в работе методических рекомендаций по проектированию и организации образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО</p> <p>6. Обновление центров по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p>7. Создание условий для организации оптимальной двигательной активности детей на прогулке.</p> <p>. Оснащение групп материалами по экономическому развитию.</p>
	<p>Система комфортной пространственной среды <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)</i></p>	<p>1. Осуществлять подбор оборудования для видов деятельности ребёнка: игра, коммуникация, социализация, а также с целью активизации двигательной активности ребёнка</p> <p>2. Рационально в интересах детей использовать все помещения ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лестничные марши;</li> <li>- коридорные пролеты;</li> <li>- методический кабинет;</li> <li>- музыкальный и физкультурный зал.</li> </ul> <p>3. Составить график посещения детьми кабинетов узких специалистов, музыкального зала, кабинета технического творчества</p> <p>4. Обновление и пополнение развивающей</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

		<p>предметно-пространственной среды групп, спортивного и музыкального залов в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>5. Консультация для родителей: «Речевое насилие как угроза психическому и психологическому здоровью детей».</p> <p>6. Консультация для воспитателей. «Обеспечение безопасной и психологически комфортной образовательной среды в условиях ФГОС ДО».</p> <p>7. Контроль: Соблюдение санитарного состояния участков и территории ДОУ</p>
	<p>Создание необходимой психологической среды (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей.</li> <li>2. Обеспечить лично ориентированное взаимодействие воспитателей с детьми.</li> <li>3. Организовать коррекционно-развивающую работу с проблемными детьми (групповая работа).</li> <li>4. Организовать индивидуальную коррекционно-развивающую помощь нуждающимся детям.</li> <li>5. Психопрофилактика с детьми и родителями (беседы, игры и т. д.)</li> <li>6. Диагностика по запросам родителей и педагогов.</li> <li>7. Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений</li> <li>8. Диагностика личностных особенностей детей /самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние</li> <li>9. Оценка психологического климата в коллективе</li> <li>10. Использование приемов релаксации «Музыкальные паузы», «Релаксирующая музыка перед сном»</li> <li>11. Обновление, дополнение материала «Страничка психолога» в раздевалках</li> <li>12. Индивидуальные консультации по запросам родителей, педагогов</li> <li>13. Создание банка данных семей новых воспитанников, заполнение социального паспорта семьи</li> <li>14. Родительские собрания</li> <li>15. Организация совместных мероприятий</li> <li>16. Психологические тренинги для педагогов «Синдром профессионального выгорания»</li> <li>17. Пополнение кабинета психолога в МБДОУ</li> <li>18. Контроль: «Организация деятельности</li> </ol>

		комплекса психологического сопровождения»
<b>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО</b>		
	Индивидуальное развитие детей при освоении ОП ДО <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, члены ППк)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация заседаний ППк, в соответствии плана (Приложение)</li> <li>2. «Формирование Банка данных детей с ОВЗ. Определение содержания ППк сопровождения»</li> <li>3. Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями.</li> <li>4. Взаимодействие со специалистами и педагогами ДОУ.</li> <li>5. Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях ДОУ</li> <li>6. Мониторинг деятельности ППк</li> </ol>
	План мероприятий («дорожная карта») по выполнению значений показателей доступности для детей - инвалидов с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в МБДОУ д/с №5 <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов формирования доступной среды для детей инвалидов и детей ОВЗ.</li> <li>2. Организация взаимодействия с семьями, имеющими детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для повышения качества дошкольного образования с учетом возможностей детей и запросов семей</li> <li>3. Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ</li> <li>4. Предоставление сведений мониторинга дополнительных показателей обеспечения образованием детей-инвалидов и детей ОВЗ</li> <li>5. Представление информации для ежемесячного мониторинга обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования в соответствии с запросом управления образования администрации г. Белгорода</li> <li>6. Направление заявки и обеспечение прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам создания условий для обучения и воспитания детей ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>7. Организация контроля за обучением детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ</li> <li>8. Принятие мер по обеспечению эффективного использования имеющегося оборудования, полученного в рамках реализации государственной программы «Доступная среда».</li> <li>9. Использовать разнообразные, эффективные, инновационные формы проведения игр-занятий с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами.</li> <li>10. Оказывать содействие укреплению психофизического здоровья детей с ОВЗ.</li> <li>11. Формировать у родителей воспитанников</li> </ol>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

		<p>потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребёнка.</p> <p>12. Организация обучающих семинаров по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.</p> <p>13. Приобретение настольных развивающих игр и комплектов для развития познавательной сферы и психических процессов.</p>
	<p>Уровень адаптации детей к условиям ДОО (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты)</p>	<p>1. Изучение рекомендаций для грамотного ведения работы с родителями в адаптационный период</p> <p>2. Использование фотоальбомов для предварительного знакомства ребёнка с детским садом</p> <p>3. Подготовка места для приема детей: подбор мебели; подготовка и дидактического материала в соответствии с возрастом.</p> <p>4. Оформление приемной: вынос новых, ярких игрушек; изготовление "полочки любимых вещей" ребёнка; изготовление ярких подвесок</p> <p>5. Подготовка фонотеки негромкой, спокойной музыки для проведения режимных моментов и сна</p> <p>6. Использование в работе «доброжелательных технологий»: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Технология эмоционального интеллекта».</p> <p>7. Оказание своевременной медико-педагогической помощи в адаптационный период</p> <p>8. Анкетирование родителей</p> <p>9. Первичная диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению</p> <p>10. Оформление листов адаптации</p> <p>11. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребёнка к условиям ДОО</p> <p>12. Консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам адаптации, с привлечением интерактивных и дистанционных форм.</p>
	<p>Организация дополнительных услуг (в течение учебного года, ответственный - заведующий, ст. воспитатель, преподаватели)</p>	<p>1. Определение спектра услуг</p> <p>2. Выявление запросов родителей по дополнительным услугам, которые может предоставить детский сад</p> <p>3. Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия</p> <p>4. Согласование планов работы</p> <p>5. Отчетные мероприятия</p> <p>6. Анкетирование родителей по итогам работы за</p>

		год. 7.Предоставление отдельного кабинета для проведения услуг. 8.Соблюдение всех санитарных норм и правил. 9.Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различных уровней по направлениям деятельности. 10.Использование средств поступающих от платных услуг на развитие МБДОУ
<b>Система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования</b>		
	Финансовая деятельность (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты)	1.Составление сметы на новый 2024-2025 год. 2.Тарификация сотрудников ДОУ. 3.Разработка механизма внебюджетных средств. 4.Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств. 5.Ведение строгого учета материальных ценностей. 6.Проведение инвентаризации, 7.Контроль своевременной отчетностью и правильным оформлением документации. 8.Работа с родителями по своевременной оплате за посещение ребёнка ДОУ.

### **2.5.Оценка качества результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ**

*Цель:* установление соответствия качества ДО в МБДОУ д/с №5 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и последующее прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

Таблица № 39

	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Система мер</b>
<b>Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО)</b>		
1.	Педагогическая диагностика (2 раза в год)	Малоформализованные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности
<b>Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО)</b>		
1.	Результативность здоровьесберегающей деятельности	Анализ документации, наблюдение, анализ статистической информации
<b>Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО)</b>		
1.	Диагностика адаптации воспитанников к условиям ДОУ (первые младшие группы)	Индивидуальные адаптационные карты (Л.Н. Галигузова, Е.О.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

		Смирнова, Е.О. Севостьянова)
<b>Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО)</b>		
2.	Диагностика устной речи (логопедическое обследование по методике О.Б. Иншаковой) (1 раз в год)	Альбом для логопеда О.Б. Иншаковой (иллюстративный материал, методические рекомендации)
3.	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста (по рекомендации учителя-логопеда 1 раз в год)	Диагностический инструментальный и стимульный материал для диагностики Е.А. Стребелевой
4.	Мониторинг результативности коррекционно-развивающей деятельности	Таблица для анализа коррекционно-развивающей деятельности
<b>Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности</b>		
1.	Диагностика готовности к обучению в школе (подготовительные к школе группы, 2 раза в год)	Бланки, диагностические материалы Н.Я. Семаго, М.М. Семаго
<b>Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО)</b>		
1.	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МАДОУ	Анкета, рекомендованная управлением образования администрации г.Белгорода

**Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития**

<i>Наименование показателя, целевой индикатор</i>	<i>Критерии показателей</i>	<i>Целевое значение (по годам)</i>	
		<b>2020</b>	<b>2021</b>
Педагогическое сообщество учитывает потребности и индивидуальные особенности каждого ребёнка, а так же запросы участников образовательных отношений в процессе самореализации	Доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационные категории,	81	82
	Доля педагогов системно повышающих свой профессиональный и личностный уровень посредством очных, заочных, дистанционных форм обучения,	100	100
	Доля педагогов обменивающихся практическим опытом и изучающих опыт других педагогов в рамках педагогических интернет-сообществ	70	73
	Доля педагогов включенных в проектную и инновационную деятельность ДОО	70	75
	Число педагогов, обобщивших АПО	2	3
	- на муниципальном уровне составляет		1
	-на уровне региона		1
Доля педагогов активно использующих современные интерактивные и компьютерные	80	90	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

	технологии для распространения собственного педагогического опыта, в работе с родителями, организации воспитательно-образовательного процесса.			
	Доля педагогов применяющих в своей работе бережливые технологии	80	90	
	Доля педагогов использующих ИКТ-среду в образовательной деятельности и в сотрудничестве с родителями обучающихся	80	90	
	Доля педагогов владеющих ИКТ-средствами	80	90	
Повышена родительская компетентность в вопросах образования и воспитания ребёнка	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг услуг.	96	96	
	Доля родителей вовлеченных в образовательный процесс ДОО, являющихся полноправными партнерами и сотрудниками в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста	70	75	
	Число родителей воспитанников, получивших дистанционную и контактную профессиональную педагогическую помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей.	70	75	
	Число родителей, включенных в проектную деятельность ДОО по приоритетным направлениям деятельности ДОО.	70	73	
	Число родителей поддерживающих концепцию доброжелательного детского сада.	70	73	
	Доля родителей участвующих в организации детосберегающего пространства.	70	73	
	Число родителей воспитанников, участвующих в социальных объединениях (группы в социальных сетях) по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, обмена традициями и опытом семейного воспитания.	60	62	
Среда ориентирована на самооценку детской деятельности и обеспечивает эмоциональный комфорт всех участников образовательных отношений	Уровень РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, пожарной безопасности, рекомендациям ОГУО «ФИ- РО» .	100	100	
	Уровень РППС соответствует содержанию паспортов групп.	85	90	
	Уровень РППС адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	80	82	
	Уровень РППС позволяет реализовать образовательные и оздоровительные задачи.	85	90	
	Уровень РППС ориентирована на поддержку личного и творческого потенциала каждого ребёнка.	80	85	
	Уровень условий для предоставления родителям воспитанников профессиональную помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей с помощью дистанционных форм сотрудничества.	80	82	
Повышена эффективность	эф-со-	Число одаренных детей, охваченных всесторонней поддержкой со стороны всех участников	60	65

держательной части образования с учетом детских потребностей и запросов участников образовательных отношений	образовательных отношений		
	Доля педагогов вовлечены в решение задач повышения качества образования.	90	90
	Доля участников образовательных отношений готовы к ведению компетентного открытого диалога и содействуют обновлению содержания дошкольного образования.	80	85
	Доля воспитанников с ОВЗ успешно усвоили АООП.	80	80
	Доля воспитанников группы компенсирующей направленности для с детей ЗПР успешно прошли социализацию в условиях ДОО.	80	80
	Доля воспитанников, посетивших группу кратковременного пребывания, успешно адаптированы к посещению группы полного дня.	0	0
	Доля семей, получающих качественную консультацию по вопросам образования детей в возрасте до 3-х лет.	0	0

### **1.1. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2025-2026 учебного года**

#### **2.2.1 Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года**

**Цель:** Создание эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

**Задачи:**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание деятельности		Система мер
<b>2.2.2. Обеспечение условий</b>		
<b>Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации</b>		
1.	Консультации для педагогов ( <i>ответственные: ст. медсестра, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктора по ФК, музыкальные руководители</i> )	Инструктаж «Профилактика отравлений, ОКИ и других заболеваний» «Оснащение игровых площадок для реализации плана на летний оздоровительный период 2023г. «Развитие детского технического творчества в летний оздоровительный период» Система работы с воспитанниками и родителями в адаптационный период (памятки, адаптационные листы, консультации, папки-передвижки) «Работа по речевому развитию летом» «Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке в теплое время года» «Музыкальное развитие в летний оздоровительный период
2.	Мастер – класс ( <i>ответственный: инструктор по ФК, музыкальные руководители</i> )	«Игровая площадка территория здоровья»
3.	Стендовые консультации для педагогов, выставки методической литературы: ( <i>ответственный: старший воспитатель</i> )	«Дополнение игровых зон на площадках в соответствии с ФГОС ДО»; «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности» «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в летний период» Использование материала «Автогородок» на территории ДОУ
4.	Организация и проведение конкурсов ( <i>ответственный: старший воспитатель, рабочие группы</i> )	«Готовность групп к новому учебному году»

<b>Работа с аттестуемыми педагогами</b>		
1.	Консультации <i>(ответственный: старший воспитатель)</i>	<p>1.Процедура и порядок прохождения аттестационных испытаний (знакомство с нормативными документами).</p> <p>2. Знакомство с требованиями к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационной категории.</p> <p>3.Подготовка списков аттестуемых в ГАК.</p>
<b>Контроль и руководство</b>		
1.	<b>Тематический контроль</b> <i>(ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель)</i>	Организация оздоровительных мероприятий в летний период
2.	<b>Предупредительный контроль</b> <i>(ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель)</i>	<p>1. Организация закаливающих мероприятий, питания.</p> <p>2.Облюдения режима дня.</p> <p>3.Соблюдение питьевого режима.</p> <p>4.Выполнение натуральных норм питания.</p>
3.	<b>Оперативный контроль</b> <i>(ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель)</i>	<p>1.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>2.Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p> <p>3.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка.</p> <p>4.Организация питания.</p> <p>5.Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда, организация двигательной активности).</p> <p>6.Организация питьевого режима.</p> <p>7. Организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития.</p> <p>8.Работа с детьми по основам безопасности.</p> <p>9.Организация посильной</p>

		<p>трудовой деятельности детей в природе (цветник, огород).</p> <p>10.Содержание и состояние выносного материала.</p> <p>11.Соблюдение санитарных норм и правил.</p>
<b>Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями</b>		
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>		
1.	<b>Работа с родителями</b> ( <i>ответственный: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, старшая медсестра</i> )	<p>Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация к условиям ДООУ»</li> <li>- «Игры с детьми в период адаптации»</li> <li>- «Правила для родителей в адаптационный период»</li> <li>-Папка-передвижка «Закаливание летом»</li> <li>-Консультация «Правильное питание детей в летний период»</li> <li>-Памятка «Правила безопасного поведения на дороге»</li> <li>-Консультация «Правила поведения в общественных местах».</li> <li>-«Познавательное развитие детей летом».</li> <li>-«Гигиенические требования к одежде летом».</li> </ul>
2.	Привлечение родителей к организации летней оздоровительной работы ( <i>ответственный: старший воспитатель, воспитатели</i> )	<p>1.Участие родителей в организации активного отдыха детей в ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздники, развлечения, досуги;</li> <li>- совместные выставки творческих работ;</li> <li>- изготовление выносного оборудования;</li> <li>- посильная помощь в реконструкции игровых площадок с учетом возрастных особенностей.</li> </ul> <p>2.Привлечение родителей к посильной помощи в оформлении предметно-пространственной среды в</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

		групповых помещениях, и прогулочных площадках
3.	Взаимодействие с институтами детства по планам работы ( <i>ответственный: старший воспитатель, воспитатели</i> )	Организация взаимодействия по плану
<b>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО</b>		
1.	Уборка территории ДОО и прилегающей территории ( <i>ответственный: заведующий, зам.зав. по АХР</i> )	- покос травы; - стрижка кустарника
2.	Проведение ремонтных работ и благоустройство территории ДОО ( <i>ответственный: заведующий, зам.зав. по АХР</i> )	- косметический ремонт в ДОО, групповых помещений; -обновить покраску разметки дорожного движения на территории -произвести частичную покраску и ремонт игрового оборудования на участках; -оформление клумб, цветников; -высадка цветочной рассады
3.	Проведение ревизии ( <i>ответственный: заведующий, зам.зав. по АХР</i> )	Ревизия существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей
4.	Дооснащение территории и прогулочных участков оборудованием и игровым материалом ( <i>ответственный: заведующий, зам.зав. по АХР</i> )	Закупка игрового оборудования на группы 5,2

Таблица № 41

	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Система мер</b>
	<b>1.2.3</b>	<b>Охрана здоровья обучающихся</b>
	<b>1.Организация питания обучающихся</b>	
	Организация питания обучающихся ( <i>ответственные: заведующий, ст. медсестра, кладовщик</i> )	1.Входной контроль поступающих на пищеблок продуктов питания на соответствие требованиям СанПин и требования Роспотребнадзора 2. Контроль за условиями хранения продуктов. 3. Контроль технологии приготовления и хранения пищи, ее качество и калорийность 4. Контроль за выполнением норм питания 5.Организация диетического питания 6. Оформление меню – раскладки с использованием АИАС «Аверс: расчет меню питания»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

		<p>7. Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.</p> <p>8. Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье</p> <p>9. Организация питания детей по летнему 10-дневному меню, ежедневное включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей</p> <p>10. Организация питьевого режима во время прогулки</p>
2.	<p>Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда <i>(ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели, инструктора по ФК)</i></p>	<p>1. Утренняя гимнастика во всех возрастных группах на улице</p> <p>2. Беседа с педагогами по вопросам гигиены одежды детей на прогулке, подготовка выносного оборудования</p> <p>3. Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр</p> <p>4. Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях МБДОУ педагогов и родителей</p> <p>5. Ходьба по тропе здоровья</p>
3.	<p>Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом <i>(ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели, инструктора по ФК)</i></p>	<p>- Закаливание естественным путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе</li> <li>- утренняя зарядка</li> <li>- воздушные и солнечные ванны</li> <li>- сквозное проветривание</li> <li>- облегченная форма одежды</li> <li>- игры в плескательных бассейнах</li> </ul> <p><u>Специально-организованное</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хождение босиком по тропе здоровья</li> <li>- босохождение</li> </ul> <p>Сон без маек</p> <p>Увеличение времени пребывания на свежем воздухе</p> <p>Завоз песка и наполнение песочниц на участках</p> <p>Оформление прогулочных участков и цветников</p>
4.	<p>Прохождение обучающихся медицинских осмотров, в том числе медицинских профилактических осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации <i>(ответственные: заведующий, ст. медсестра )</i></p>	<p>Взаимодействие с 1 детской поликлиникой</p>



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

5.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации <i>(ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели, инструктора по ФК)</i>	1. Совместные мероприятия с отделом пропаганды Управления ГИБДД УВД Белгородской области по обучению дошкольников правилам дорожного движения 2. Своевременный ремонт оборудования 3. Проведение ревизии существующего инвентаря и оборудования, комплектов. 4. Организация дистанционного взаимодействия с Управлением ГИБДД УВД Белгородской области
6.	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации <i>((ответственные: воспитатели Зам. зав по АХР)</i>	<p>Осмотр площадок</p> <p><b>Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По охране труда при проведении прогулок или экскурсий;</li> <li>- По охране труда при работе на учебно-опытном участке;</li> <li>- По организации охраны жизни и здоровья детей на территории;</li> <li>- По охране труда по правилам техники безопасности и промсанитарии в ДОУ для организации охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>- Пожарной безопасности в дошкольных учреждениях;</li> <li>- Технике безопасности, охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;</li> <li>- Для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий труда на огороде и цветнике;</li> <li>- Охране жизни и здоровья детей во время возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- По обеспечению безопасности детей на улице.</li> </ul> <p>Обеспечению мер антитеррористической безопасности.</p>
7.	Проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий <i>(ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК)</i>	<p>Инструктажи по профилактике ОКИ, клещевой энцефалит с коллективом</p> <p>Выпуск санбюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты, витамины»; «Клещевой энцефалит»</p> <p>Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам</p> <p>Соблюдение личной гигиены младшего персонала и работников пищеблока</p> <p>Реализация проекта по ОДА «Профилактика нарушений опорно - двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода».</p>

<b>8.</b>	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи <i>(ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК)</i>	Проведение семинаров по оказанию первой помощи
<b>2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первой медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации)</b>		
<b>1.</b>	Организация охраны здоровья обучающихся <i>(ответственные: коллектив ДОО)</i>	Соблюдение инструктажей по охране жизни и здоровья детей Проведение образовательной деятельности с воспитанниками Проведение праздников и развлечений Реализация проекта «Профилактика нарушений ОДА»
<b>3. Организация оказания первой медико-санитарной помощи обучающимся</b>		
<b>1.</b>	Организация мероприятий по оказанию первой медицинской помощи <i>(ответственные: коллектив ДОО)</i>	Наличие пакета медицинских препаратов для оказания неотложной помощи Осмотр на педикулез Правила оказания помощи при солнечном и тепловом ударе Правила оказания помощи при укусе насекомых
<b>4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:</b>		
<b>1.</b>	Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся <i>(ответственные: старшая медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатели)</i>	Оказание своевременной медико- педагогической помощи в адаптационный период Соблюдение требований к одежде летом
<b>2.</b>	Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья <i>(ответственные: старшая медицинская сестра, воспитатели)</i>	Ведение «Тетрадей здоровья» Ведение журнала «Аварийных ситуаций» Соблюдение внутреннего распорядка дня
<b>3.</b>	Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов <i>(ответственные: заведующий, старшая медицинская сестра)</i>	Соблюдение требованиям СанПин и требования Роспотребнадзора Соблюдение графика прохождения санитарно-гигиенического обучения

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

		Контроль состояние овощехранилищ, складов
4.	Рассмотрение и учет несчастных случаев с обучающимися, во время пребывания в организации(ответственные: заведующий, старшая медицинская сестра, старший воспитатель)	Ведение журнала учета травматизма Обсуждение несчастных случаев с воспитанниками Инструктажи для детей по предупреждению травматизма, соблюдению правил поведения в природе, на воде, на дороге

Таблица № 41

<b>2.2.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период</b>			
<b>Система мер по организации видов детской деятельности с детьми</b>			
1.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	В течение летнего периода	Музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, воспитатели групп
2.	Проведение целевых прогулок, экскурсий за территорию детского сада (в том числе с использованием виртуального гостевания)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.	Игровая деятельность согласно возрастным особенностям детей и требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.	Познавательное развитие: ➤ беседы; ➤ прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; ➤ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5.	Организация посильной трудовой деятельности детей; ➤ на участке; ➤ в зонах природы; ➤ с природным и бросовым материалом	В течение летнего периода	Воспитатели групп
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: ➤ беседы; ➤ развлечение; ➤ игры, проблемные ситуации по ознакомлению с правилам дорожного движения	В течение летнего периода	Воспитатели групп

7.	<p>Организация игровой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сюжетно-ролевые игры;</li> <li>➤ театрализованные, игры-драматизации;</li> <li>➤ подвижные игры (различной подвижности);</li> <li>➤ дидактические, развивающие игры;</li> <li>➤ народные, хороводные, музыкальные игры;</li> <li>➤ с песком, водой;</li> <li>➤ игровые ситуации по безопасности</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
8.	Организация дистанционных мероприятий и видов деятельности (при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров.	В течение летнего периода	Коллектив
<b>Система мер по организации режимных моментов</b>			
<b>Конкурсы и выставки детских творческих работ в МБДОУ</b>			
1.	Выставка детских рисунков «Рисуем детство»	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Конкурс на лучшую постройку из песка «Юные мастера»	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Выставка творческих работ по реализации проектной деятельности в летний оздоровительный период	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.	Оформление фоторепортажа «Мы несколько не скучаем, в игры разные играем»	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	Оформление фотовыставки «Белый город, любимый с детства»	Август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	Выставка детских рисунков «Маленькие художники»	Август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
7.	Рисунки на асфальте «День флага»	Август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
8.	Организация групповых фотовыставок «Вот оно, какое наше лето»	Август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
9.	Организация дистанционных мероприятий(при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров.	В течение летнего периода	Коллектив
<b>Участие в спортивных и музыкальных праздниках и развлечениях, досугах</b>			
1.	Веерное закрытие	Июнь (1-2 неделя)	
2.	Музыкально-спортивный праздник «Вот и лето пришло»  Спортивные эстафеты «Неразлучные друзья»	Июнь (3 неделя)	Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели всех групп

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

			Инструктор по ФК , воспитатели старших групп
3.	Музыкально-спортивный праздник «Наша Родина – Россия»  Спортивное развлечение «Путешествие в страну разноцветных шаров»	Июнь (4 неделя)	Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели всех групп  Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели средних, младших групп
4	Спортивный досуг «Буратино в кругу друзей»  Спортивное развлечение «Солнышко и Дождик»	Июль (1 неделя)	Инструктор по ФК , воспитатели старших групп  Инструктор по ФК , музыкальные руководители, воспитатели средних, младших групп
5.	Летний спортивный праздник с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья»  Развлекательная игровая программа «Раз, два, три, четыре, пять – будем с шариком играть»	Июль (2 неделя)	Инструктор по ФК , воспитатели старших групп  Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели средних, младших групп
6.	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  Музыкально-спортивный праздник «В гостях у Нептуна»	Июль (3 неделя)	Инструктор по ФК , воспитатели старших групп  Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели всех групп
7.	Игра-эксперимент «Путешествие по волшебной поляне»  Музыкально-спортивное развлечение «Вини Пух в гостях у малышей»	Июль (4 неделя)	Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели старших групп  Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели средних,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5 г. Белгорода**

			младших групп
8.	Подвижные игры с мячом  Развлекательная игровая программа «Шоу мыльных пузырей»	Июль (5 неделя)	Инструктор по ФК , воспитатели старших групп  Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели средних, младших групп
9.	Спортивное развлечение «Жили - были ОХ и АХ»  Спортивное развлечение «Путешествие в страну разноцветных шаров»	Август (1 неделя)	Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели старших групп  Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели средних, младших групп
10.	Летний спортивный праздник «Вместе весело шагать»  Развлечение «Трое из Простоквашино»	Август (2 неделя)	Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели старших групп  Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели средних, младших групп
11.	Спортивное развлечение «Айболит в гостях у малышей»  Эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»	Август (3 неделя)	Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели средних, младших групп  Инструктор по ФК, , воспитатели старших групп
12.	Музыкально-спортивный праздник «Лето красное пропело»	Август (4 неделя)	Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели всех групп
Система мер по организации самостоятельной деятельности детей			

1.	<p><b>Физическое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельные подвижные (в т.ч. народные) игры детей.</li> <li>- Упражнения со спортивным инвентарем, физкультурным оборудованием.</li> <li>- Самостоятельная деятельность в уголке физического воспитания и на спортивной площадке.</li> </ul>	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные и совместные творческие (сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские) игры.</li> <li>- Все виды самостоятельной деятельности предполагающие общение со сверстниками.</li> <li>- Выполнение самостоятельных трудовых операций на природе, хозяйственно-бытовой труд.</li> <li>- Самостоятельная деятельность в уголке уединения, зонированных сюжетных уголках, уголке ряжения, театрализованном уголке, уголке движения</li> </ul>	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Простейшие опыты и эксперименты. Изготовление поделок, конструирование, раскрашивание.</p> <p>Развивающие настольно-печатные игры, дидактические игры на дорожную тематику (конструкторы, пазлы и пр.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельная деятельность в сенсорном уголке, экологическом уголке, уголке песка и воды, детской лаборатории, песочнице.</li> </ul>	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.	<p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Самостоятельное декламирование детьми коротких стихотворений, рассказывание сказок и историй, рассматривание книг и журналов.</p> <p>Игры по мотивам произведений, телепередач.</p> <p>Самостоятельная деятельность в уголке книги.</p>	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельное рисование, лепка, конструирование из художественных материалов.</li> <li>- Рассматривание репродукций картин, иллюстраций.</li> <li>- Музичествование, слушание музыки, пение, танцы.</li> <li>- Самостоятельная деятельность в уголке музыкального воспитания.</li> </ul>	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели групп

