

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 5  
О.А. Мартынова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД УМВД  
России по г. Белгороду,  
майор полиции

  
В.А. Старый  
« 09 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель  
управления образования  
администрации г. Белгорода

  
И.А. Гричаникова  
« 14 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Паспорт дорожной безопасности**  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 5 «Росточек» г. Белгорода

г. Белгород, 2023 г.

## Содержание

### 1. Общие сведения.

#### 2. План – схемы:

2.1. План-схема района расположения дошкольной образовательной организации, пути движения транспортных средств и воспитанников.

2.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от дошкольной образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения детей и расположением парковочных мест.

2.3. Пути движения транспортных средств по территории дошкольной образовательной организации к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей (воспитанников).

2.4. Маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от дошкольной образовательной организации к основным объектам инфраструктуры (основные маршруты следования детей дошкольной организации к социальным объектам, конкурсов, экскурсий, целевых прогулок и др.).

#### 3. Направления и планы работы:

3.1. Актуальность проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО.

3.2. Система работы педагогического коллектива ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3.3. План проведения мероприятий ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах города.

3.4. Памятки для родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста.

## Общие сведения

**1.1. Наименование ДОО:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Росточек» г. Белгорода

**1.2. Сокращенное наименование:** МБДОУ д/с № 5

**1.3. Тип ДОО:** Дошкольное образовательное учреждение

**1.4. Юридический адрес:** 308006, г. Белгород, ул. Широкая, д. 61

**1.5. Фактический адрес:** 308006, г. Белгород, ул. Широкая, д. 61

**1.6. Руководитель ДОО, контактный телефон:** Мартынова Оксана Александровна, тел. 8 (4722) 211-844

**1.7. Старший воспитатель ДОО, контактный телефон:** Великодская Варвара Владимовна, тел. 8 (4722) 211-844

**1.8. Заместитель заведующего по хозяйственной работе, контактный телефон:** Юрина Галина Леонидовна, тел. 8 (4722) 211-844.

**1.9. Ответственные работники** за организацию деятельности в МБДОУ д/с №5 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, контактный телефон: **Старший воспитатель Великодская Варвара Владимовна**, тел. 8 (4722) 211-844

**1.10. Количество воспитанников ДОО:** 96 человек

**1.11. Мест в ДОО по СанПиН:** 94.

**1.12. Количество групп в ДОО:** 5 групп.

**1.13. Материально-техническое обеспечение ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:**

- **Наличие центров активности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (в группах):** имеется в наличии 5 центров (в каждой возрастной группе).

- **Наличие стационарного автогородка (площадки) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:** имеется (80,4 м<sup>2</sup>).

- **Наличие разметки на территории ДОО:** имеется с соответствующими дорожными знаками, размещенными на площадке по ПДДТТ и на территории ДОУ.

- **Наличие выносного материала на игровых площадках:** имеется в достаточном количестве в соответствии с возрастом воспитанников.

- **Наличие автобуса:** не имеется

- **Наличие лицензии на перевозку детей автобусами:** не имеется

- **Наличие отдельного кабинета (рекреации) по обучению ПДД:** оформлен холл в рекреации.

- **Наименование игрового и методического оборудования кабинета по обучению ПДД:** не имеется.

Для организации работы с детьми в различных формах создана соответствующая предметно-развивающая среда в группах ДОУ. В центрах по профилактике ДДТТ имеется:

- стенды по обучению детей ПДД;
- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными движениями в детский сад;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой район»;
- набор слайдов, мультфильмов.

**Материально-техническая база** детского сада по данному вопросу включает в себя:

- разметку на асфальте на территории ДОУ;
- атрибуты для сюжетных игр в летнее время года;
- уголки безопасности дорожного движения в группах;
- информационные стенды для родителей;
- атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков;
- мини-коврики с дорожной разметкой для игр с машинками.

- **Наличие световозвращающих элементов в ДОО:** 80 шт. световозвращающих повязок, 90 шт. световозвращающих значков, 3 шт. жилета со световозвращающими элементами.

**1.14. Методическое обеспечение ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:**

*В методическом кабинете детского сада имеется необходимое методическое обеспечение:*

- наглядные пособия;
- методическая и художественная литература;
- сценарии праздников, экскурсий, бесед, консультаций, конспектов занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки;
- фотоальбомы, детские рисунки;
- комплекты плакатов по предупреждению дорожного травматизма;
- комплекты плакатов «Правила дорожного движения»;
- материалы по работе с родителями;
- макет светофора, дорожных знаков.

**1.15. Образовательная программа по обучению воспитанников правилам дорожного движения, безопасному поведению на дороге: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей**

дошкольного возраста «Безопасность» Р. Б. Стеркиной, К. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, авторская программа коллектива МБДОУ д/с №5 по обучению правилам безопасного поведения «Азбука безопасности» (принята на заседании педагогического совета МБДОУ д/с №5, протокол № 1 от 31.08.2023 года, утверждено приказом от 31.08.2023 года № 74).

**1.16. Обеспеченность наглядным, дидактическим и информационным материалом в ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для воспитанников, педагогов и родителей (%): 95%.**

**1.17. Организация обучения воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:**

**- Время, отводимое для организованной образовательной деятельности с детьми в МБДОУ д/с № 5:**

- в первой половине дня с 09.00 час. до 12.30 час;
- во второй половине дня с 15.30 час. до 17.30 час.

**- Количество часов, отведенных на обучение по ПДД в ДОО на учебный год:**

**Младшие группы (1-3 года): 36 часов**

**Средние группы (4-5 лет): 48 часов**

**Старшие группы (5-7 лет): 96 часов**

**1.18. Телефоны оперативных служб:**

**- УМВД России по Белгородской области:**

<b>Оператор</b>	<b>Номер телефона</b>
<b>Единый, для любых операторов мобильной связи</b>	<b>112</b>
МТС	112
Билайн	002
Мегафон	102
Скайлинк	02
Tele2 Россия	020

**- Телефоны дежурных частей УМВД России по Белгородской области:**

<b>Наименование дежурной части</b>	<b>код</b>	<b>Номер телефона</b>
УМВД России по Белгородской области	(4722)	35-25-11
УМВД России по городу Белгороду	(4722)	31-22-02, 31-10-28
Отдел полиции № 1 УМВД России по городу Белгороду	(4722)	54-90-60
Отдел полиции № 2 УМВД России по городу Белгороду	(4722)	26-32-82
Отдел полиции № 3 УМВД России по городу Белгороду	(4722)	32-17-24

**1.19. Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:**

Ответственный работник от  
управления образования  
администрации города  
Белгорода

**главный специалист  
отдела дошкольного образования  
управления образования администрации  
города Белгорода – Москалёва  
Наталья Александровна,  
телефон 8 (4722) 380-601**

Ответственный работник от  
отдела Госавтоинспекции  
УМВД России по городу  
Белгороду

**инспектор по пропаганде  
БДД ОГИБДД УМВД России  
по городу Белгороду – лейтенант  
полиции Зайцева Алеся Игоревна  
телефон 8 (4722) 35-24-04**

Руководитель  
дорожно-эксплуатационной  
организации,  
осуществляющей  
содержание улично-  
дорожной сети

**МБУ «Управление  
Белгорблагоустройство» -  
генеральный директор Жигалов Е.В.  
телефоны: 8 (4722) 27-09-91  
8 (4722) 27-59-95**

**Паспорт дорожной безопасности** (далее - Паспорт) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Росточек» г. Белгорода (далее – МБДОУ №5) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОО требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МБДОУ №5 обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников связанных с дорожно-транспортными происшествиями.

Разработка Паспорта дорожной безопасности осуществляется ответственным работником за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ №5 с учетом нормативно-правовых требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения Белгородской области. Заведующий МБДОУ утверждает разработанный Паспорт дорожной безопасности, затем организует процедуру согласования Паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения города Белгорода и руководителем управления образования администрации города Белгорода.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.). При заполнении Паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

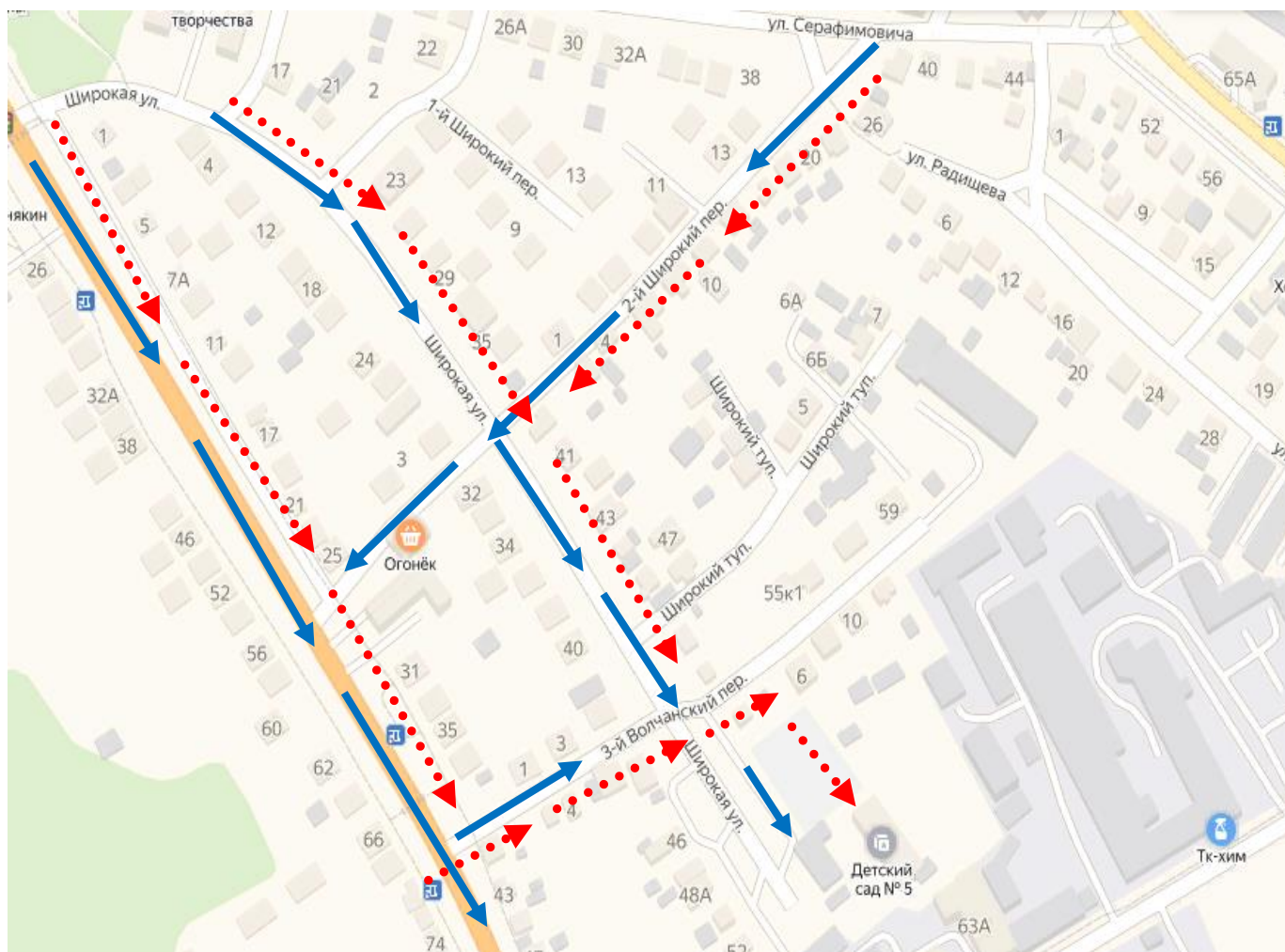
Актуализация Паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим документом.

По окончании срока действия Паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый Паспорт, в который из предыдущего Паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления, и проходит процедуру повторного согласования.

Утративший силу Паспорт хранится в МДОУ 3 года, уничтожается в установленном порядке.

## 2. План-схемы

### 2.1. План-схема района расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и воспитанников



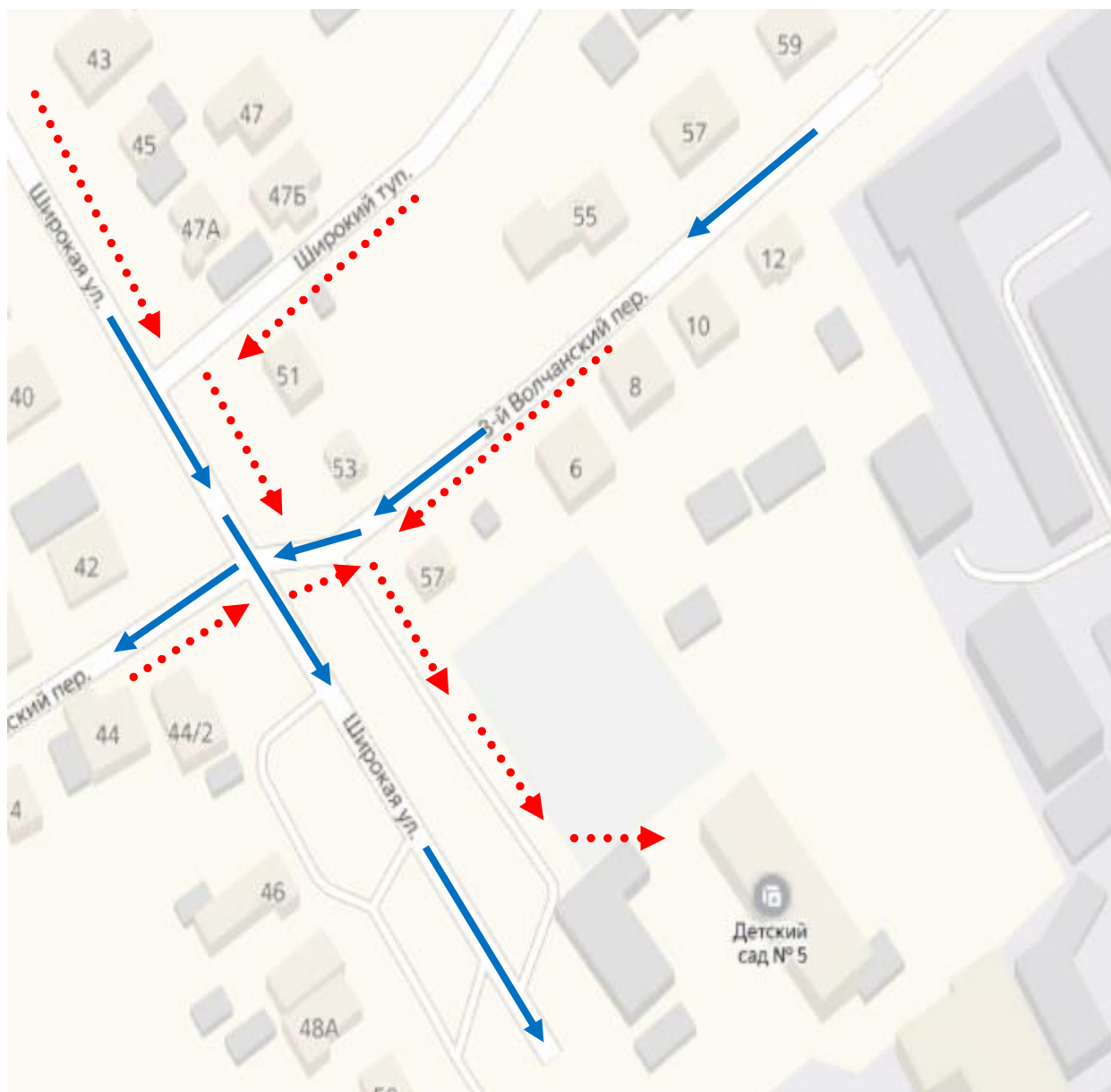
Пути движения воспитанников

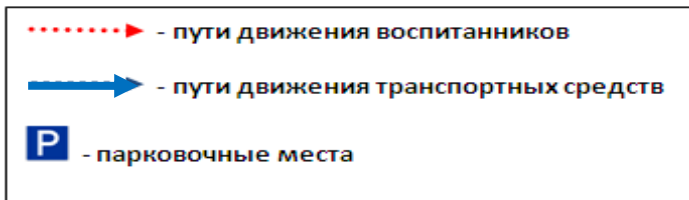


Пути движения транспортных средств

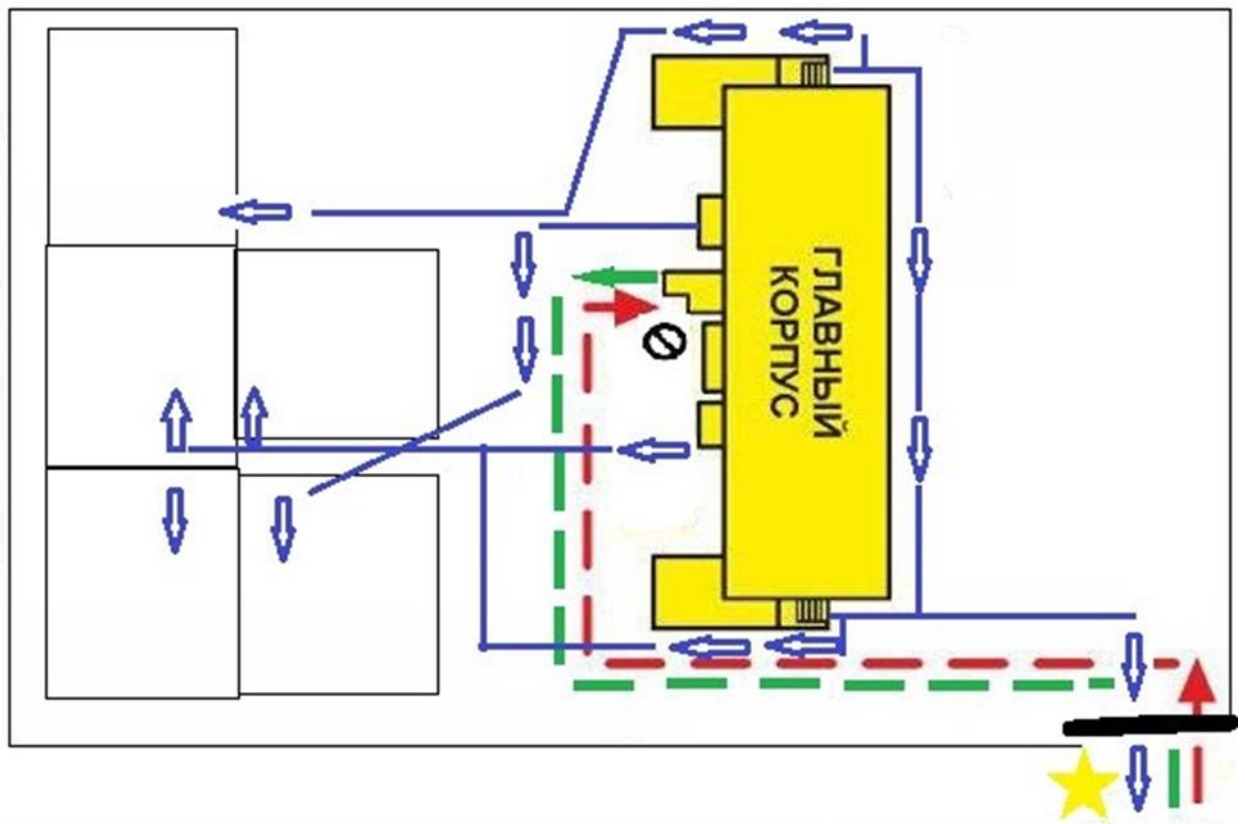


**2.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения детей и расположением парковочных мест**

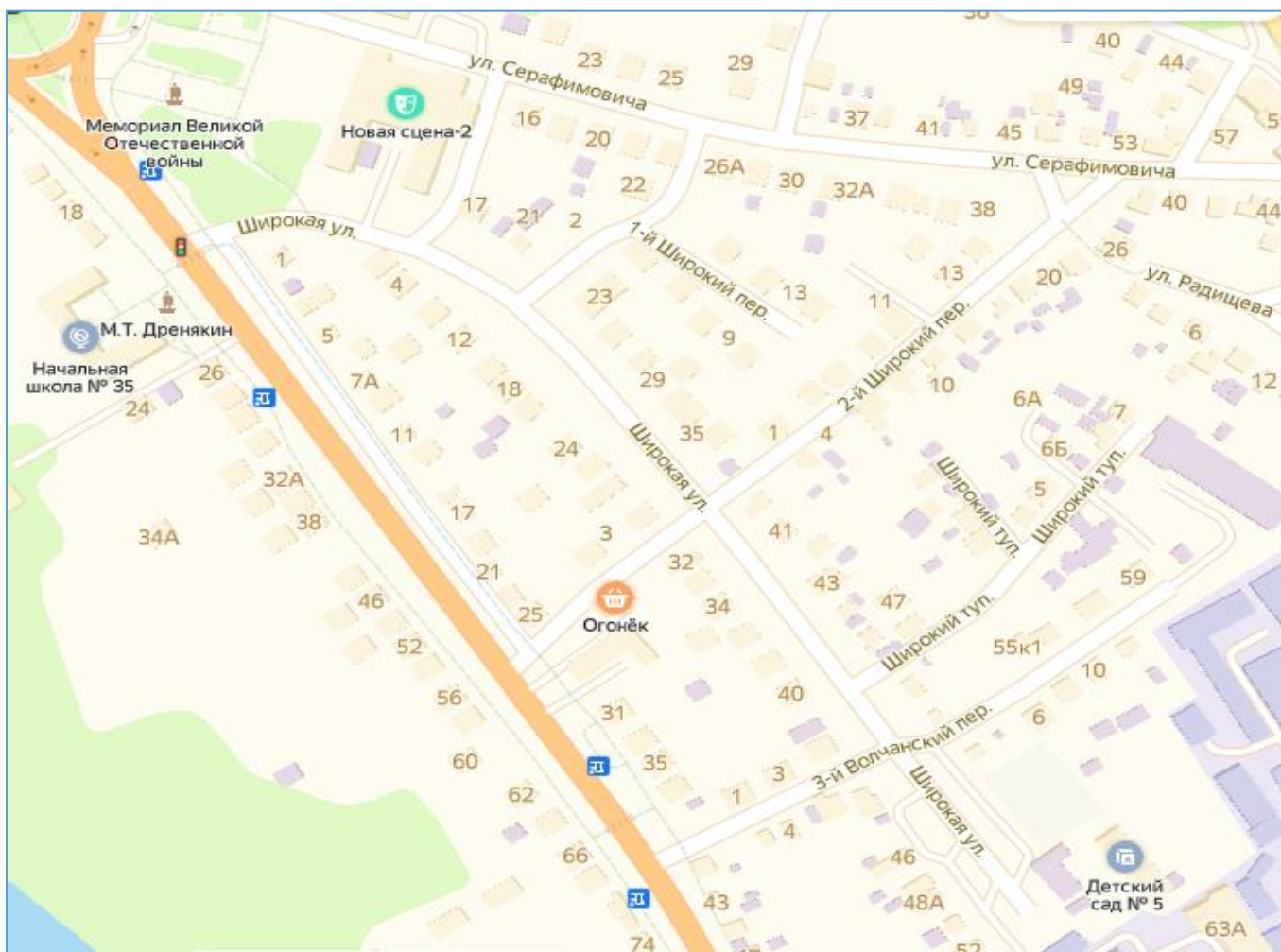




**2.3. Пути движения транспортных средств по территории образовательного учреждения к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей (воспитанников)**



**2.4. Маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от образовательного учреждения к основным объектам инфраструктуры (основные маршруты следования детей дошкольной организации к социальным объектам, проведения конкурсов, экскурсий, целевых прогулок и др.)**



**Условные обозначения (предполагаемые безопасные пути следования детей к социальным объектам):**

- 1** – ГБУК «Белгородский государственный центр народного творчества»;
- 2** – МБОУ СОШ № 35.
- 3** – Пешеходные переходы, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, организация дорожного движения.

### **3. Направления и планы деятельности ДОУ**

#### **3.1. Актуальность проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ**

Часто мы задаемся вопросом: почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия? Казалось бы, ответ простой: если ребенок по собственной неосторожности получил травму в дорожно-транспортном происшествии, то это – вина ребенка. Но понятия «вина ребенка» не существует. Дорожное происшествие с ним означает лишь, что мы, взрослые, где-то недосмотрели, чему-то не научили или же личным примером показали, что можно нарушить «закон дороги». И часто за случаями детского травматизма на дорогах стоит безучастность взрослых к совершаемым детьми правонарушениям. Жизнь ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения.

Одно из важнейших задач современного образования в век всеобщей автомобилизации, увеличения скорости движения, плотности транспортных потоков на улицах города, района является обеспечение безопасности дорожного движения.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают самые серьезные трудности и опасности, и жить которым придется в еще более сложных условиях.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Обучение правилам дорожного движения дает желаемый результат, если оно прочно связано со всеми направлениями воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Так на занятиях по познавательному развитию, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности, физической культуре, музыкально-театрализованной деятельности, в повседневной жизни у детей формируются необходимые знания, умения и навыки, обеспечивающие правильное поведение детей на улицах города, общественном транспорте и т.д., культура поведения, выдержка и дисциплина.

Ознакомление с правилами дорожного движения должно происходить систематично, последовательно с усложнением программных требований от группы к группе, от занятия к занятию.

Наша задача не только дать ребенку определенную систему знаний, но самое главное – сформировать прочную привычку в применении полученных знаний и выполнении правил поведения в обыденной жизни.

Для ребенка умение вести себя на дороге зависит не только от его желания или нежелания это делать. Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения, и во многом поведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации. Именно поэтому безопасность детей на дороге можем обеспечить в первую очередь мы, взрослые: родители, учителя, воспитатели, прохожие и, главным образом, водители транспортных средств.

С чего же начинается безопасность детей дороге? Разумеется, со своевременного обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитания потребности быть дисциплинированным на улице, осмотрительным и осторожным. Личный пример – это самая доходчивая форма обучения для ребенка. Помните, если Вы нарушаете Правила дорожного движения, Ваш ребенок будет поступать так же!

## **ДЕТИ-ПЕШЕХОДЫ**

Необходимо запомнить самому и внушить ребенку: дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога или подъезда дома. Пройдите с ребенком весь путь до школы и ненавязчиво укажите на наиболее опасные участки – нерегулируемый перекресток, узкий тротуар, подъезд грузового транспорта к магазину, припаркованные автомобили и т.д. Обратите внимание на особенности детского мышления: дети не умеют предвидеть опасность и только учатся оценивать скорость движения автомашины при приближении к ним, к тому же из-за своего невысокого роста дети часто невидимы для водителей, - а это опасно для жизни! Обязательно обратите внимание на возникающие опасности при посадке и высадке из общественного транспорта. Запомните: обходить стоящий автобус или троллейбус ни в коем случае нельзя. Нужно дождаться, пока транспорт отъедет, и только после этого переходить дорогу по пешеходному переходу.

Расскажите своему ребенку о том, что он является участником дорожного движения, и разъясните несложные правила для того, чтобы он мог ориентироваться в дорожной ситуации:

1) Когда идешь по улице пешком, то ты являешься пешеходом. Ходить по улице тебе разрешается только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов. Если тротуара нет, иди навстречу движению по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину.

2) Для того, чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами. Они обозначены дорожными знаками «Пешеходный переход» и белыми линиями разметки «зебра».

3) Если нет обозначенного пешеходного перехода, ты можешь переходить улицу на перекрестках по линиям тротуаров или обочин.

4) Прежде чем перейти дорогу, убедитесь в полной безопасности. Остановись у края проезжей части, посмотри в обе стороны и, если нет машин, дойди до середины проезжей части. Еще раз посмотри налево и направо и, при отсутствии транспорта, закончи переход. Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

5) Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет тебе, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет для пешеходов – стой, желтый – жди, зеленый – иди. Никогда не переходи улицу на красный и желтый свет, даже если машин поблизости нет.

6) Как только загорелся зеленый свет, не спеши переходить дорогу. Бывает, что у машины неисправны тормоза, и она может неожиданно выехать на пешеходный переход. Поэтому переходить дорогу надо спокойно, убедившись, что автомобили остановились. Переходи, а не перебегай!

7) Опасно играть рядом с дорогой: кататься на велосипеде летом или на санках зимой.

Важно знать – чтобы не оказаться на дороге в аварийной ситуации, ребенок должен понимать, когда автомобиль становится опасным. Машина не может остановиться мгновенно, даже если водитель нажмет на тормоз. Главное правило безопасного поведения – предвидеть опасность.

Очень важно задуматься и о том, что в осенне-зимнее время начинает рано темнеть, и даже взрослый человек, одетый в темную одежду, для водителя при плохом уличном освещении становится практически невидимым!

Как в этом случае обезопасить себя и ребенка? Для начала следует стараться использовать светлую или яркую одежду, лучше всего со световозвращающими элементами. Принцип их действия заключается в следующем: в темное время суток при попадании света от фар автомашины или уличного фонаря они начинают светиться, обозначая движение человека.

Для детей придумано уже большое количество разнообразных и интересных браслетов, значков, все чаще можно увидеть школьные портфели и рюкзаки со световозвращающими вставками, а также детские куртки и комбинезоны, это красиво и, самое главное, – безопасно!

## **ДЕТИ-ВОДИТЕЛИ**

### **ДЕТИ-ВОДИТЕЛИ**

#### **Катание на велосипеде требует повышенного внимания и соблюдения следующих правил:**

1. Дети обязательно должны кататься под присмотром взрослых.
2. Используйте средство защиты: велосипедный шлем, велосипедные перчатки, очки, наколенники, налокотники.
3. Велосипед – механическое устройство, как и автомобиль требующее технического ухода. Не забывайте проверять основные узлы велосипеда: исправную работу переднего и заднего тормозов, проверить крепление руля и

седла, надёжность крепления педалей, убедиться в отсутствии трещин в сварных швах рамы. Если на велосипеде дисковые тормоза убедитесь в исправности гидролиний и степени износа тормозных колодок. Если у Вас тормоза V-brake, обратите внимание на износ и отсутствие трещин в обод колеса, не допускается попадание масла на обод и тормозные колодки. Правильная настройка заднего переключателя убережёт Вас от непредвиденного торможения в результате загиба машинки скоростей в спицы. Если велосипед настроен и проверен, можно выезжать на улицу.

4. Постоянно напоминайте ребёнку о необходимости соблюдения правил дорожного движения, при этом очень важно соблюдать их самим, тем самым, показывая хороший пример. При объезде припаркованных автомобилей необходимо убедиться в отсутствии приближающегося сзади автомобиля и обязательно показать другим участникам движения о своем намерении совершить манёвр – это вытянуть левую руку в сторону. Также нужно быть готовым, что в момент объезда автомобиля, водитель неожиданно может открыть дверь, столкновение в этом случае наиболее опасно для здоровья велосипедиста. При повороте направо необходимо убедиться, что одновременно с ребёнком не поворачивает автомобиль, велосипедиста могут прижать к обочине. Следует учитывать состояние дорожного покрытия, на влажном асфальте длина тормозного пути увеличивается.

### **ДЕТИ-ПАССАЖИРЫ**

#### **При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):**

- выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

#### **ПРЕЖДЕ, ЧЕМ ОТПРАВИТЬСЯ С РЕБЕНКОМ НА АВТОМОБИЛЕ, ПОБЕСПОКОЙТЕСЬ О ЕГО БЕЗОПАСНОСТИ:**

Ребенок в салоне автомобиля целиком и полностью зависит от водителя. К сожалению, пренебрежение элементарными мерами безопасности родителями не

только для себя, но и для ребенка может закончиться очень трагично. Особенно если при движении автомашины ребенок располагается на руках. В этом случае ошибочно полагать, что, держа на руках, мы его оберегаем. При столкновении или резком торможении вес пассажира возрастает в несколько раз, и удержать ребенка от резкого удара практически невозможно. Если при этом и сам взрослый не пристегнут ремнем безопасности, то это верная гибель для малыша. Доказано, что ничего лучше специальных удерживающих средств для перевозки детей не оберегает их в момент столкновения.

Выполните не сложные, но жизненно необходимые правила:

- 1) Приобретите детское удерживающее устройство согласно весу и росту ребенка.
- 2) Строго следуйте инструкции от производителя автомобиля, как и где правильно установить детское кресло, каким образом оно фиксируется.

Приучайте ребенка занимать свое место в детском кресле, он быстро к этому привыкнет, и другое место ему самому скоро будет не по душе. При этом сами пристегивайтесь ремнем безопасности, что также послужит для ребенка хорошим примером.

С раннего возраста приучайте детей соблюдать Правила дорожного движения. И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения. Помните! Ребенок учится «законам дороги», беря пример с вас, родителей, и других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей.

### **Обязанности пешеходов (выдержки из ПДД)**

Пешеходом в соответствии с Правилами дорожного движения называется человек, находящийся вне транспортного средства на дороге и не производящий на ней работу. К пешеходам также приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

Пешеходы (независимо от наличия или отсутствия у них водительского удостоверения) обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил дорожного движения, сигналов светофоров, дорожных знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков.

Обучение Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дорогах проводится в образовательных учреждениях, начиная с дошкольного возраста. Госавтоинспекция, со своей стороны, принимает активное участие в этом процессе, обеспечивает образовательные учреждения необходимыми методическими пособиями, плакатами, световозвращающими элементами и т.д.

Обязанностям пешеходов посвящен раздел 4 Правил дорожного движения, в котором предусмотрены практически все ситуации, которые могут возникнуть в процессе их передвижения по дорогам и прилегающим к ним территориям.

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по



тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки.

После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть. При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4. – 4.7.

### **3.2. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МБДОУ д/с № 5 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

#### **1. Образовательный процесс:**

- регулярное планирование и проведение организованной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге (не менее 2 раз в месяц), бесед (не менее 1 раза в неделю);
- разработка безопасного маршрута старшими дошкольниками «Дом - детский сад»;
- ежегодное проведение «Недели» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- консультации для педагогов по проведению профилактических бесед с детьми и родителями по ПДД;
- рекомендации к использованию на занятиях по изучению ПДД метода ситуационного обучения;
- рекомендации к использованию на занятиях различных детских игр на развитие внимания, реакции, умения ориентироваться в окружающей обстановке, игр по усвоению правил безопасности жизнедеятельности, соответствующих психолого-возрастным особенностям детей;
- проведение мониторинга знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе (в начале и конце учебного года);
  - систематическое проведение тематических родительских собраний и консультаций, распространение буклетов, анкетирование, организация совместной деятельности с детьми и т.д

#### **2. Информационное и материально-техническое обеспечение:**

- размещение стенда по профилактике безопасности дорожного движения (в фойе ДОУ или в групповых помещениях);
- наличие индивидуальных схем (безопасных маршрутов) движения воспитанников;
- инструктаж педагогов на совещаниях при заведующем, педагогических советах;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- центры безопасности дорожного движения в каждой возрастной группе;
- информационные стенды для родителей;
- атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков безопасного поведения;

- размещение информации на официальном сайте образовательной организации в специальном разделе или новостной ленте

### **3. Работа с родителями:**

- организация взаимодействия ДОУ и УВД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- реализация единой линии предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на всех этапах дошкольного детства;
- организация пропаганды среди родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- обсуждение вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях.

### **4. Контроль со стороны администрации.**

- проверка правильности, систематичности и своевременности ведения документации;
- посещение мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

## **Основные направления деятельности МБДОУ № д/с 5 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах города**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы кружка «Зеленый огонек» по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для образовательной деятельности с дошкольниками.

4. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.).

6. Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

### 3.3. План проведения мероприятий МБДОУ д/с № 5 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

#### Младшая группа

Месяц	Формы работы
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картин о видах транспорта.</li> <li>2. Прогулка по территории детского сада</li> <li>3. Подвижные игры «Убегающая веревочка», «Воробушки и кот», «Светофор!»</li> <li>4. Дидактические игры «Найди свой цвет», «Где спрятался мышонок?», «Назови правильно»</li> <li>5. Рисование «Дорога для автомобилей»</li> <li>6. Чтение: М. Пляцковский «Светофор»</li> <li>7. Конструирование: дорожки разной длины</li> <li>8. Спортивное развлечение. «Азбука безопасности»</li> <li>9. Акция «Мой ребенок в безопасности».</li> <li>10. Спортивное развлечение Азбука ПДД»</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры «Что меньше?», «Парные картинки»</li> <li>2. Лепка «Самолет»</li> <li>3. Подвижные игры «Светофор», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»</li> <li>4. Рассматривание макета светофора</li> <li>5. Разучивание: А. Барто «Грузовик»</li> <li>6. Рассказ воспитателя о светофоре</li> <li>7. НОД «Виды транспорта и их отличия»</li> <li>8. Встреча с инспектором ПДД формат «Гость группы».</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры «Назови правильно», «Что лишнее?»</li> <li>2. Подвижные игры «Красный – зеленый», «Поезд», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>3. Конструирование: воротики</li> <li>4. Аппликация «Светофор»</li> <li>5. Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта</li> <li>6. Наблюдение за работой водителя</li> <li>7. Чтение Б. Нойсе «Маша – пешеход»</li> <li>8. Беседы по картинкам</li> <li>9. Прогулка. Наблюдения и сравнения грузового и легкового автомобиля</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с основными частями автомобиля</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дидактическая игра «Где спрятался мышонок?»</li> <li>3. Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>4. Конструирование: мост для пешеходов</li> <li>5. Сравнение легкового и грузового автомобилей</li> <li>6. Конструирование: дом</li> <li>7. Раскрашивание силуэтов автомобиле</li> <li>8. Разучивание: А. Барто «Самолет»</li> <li>9. Конструирование: лесенка</li> <li>10. Рассматривание картинок и рисунков с изображением троллейбуса</li> <li>11. Чтение загадок о легковом, грузовом автомобиле, трамвае, троллейбусе</li> <li>12. Игры со строительным материалом. Строительство дороги. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару</li> </ol>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнение трамвая и троллейбуса</li> <li>2. Дидактическая игра «Назови правильно»</li> <li>3. Подвижные игры «Поезд», «Самолеты», «Стоп»</li> <li>4. Раскрашивание силуэтов самолетов</li> <li>5. Конструирование: Поезд</li> <li>6. Рассматривание иллюстраций о транспорте</li> <li>7. Знакомство с трамваем и троллейбусов</li> <li>8. Беседа о назначении легкового и грузового автомобиля, трамвая, троллейбуса</li> <li>9. Рассматривание макета автобуса</li> <li>10. Чтение стихотворения о видах транспорта</li> <li>11. Чтение стихотворения Б. Заходер «Шофер»</li> <li>12. НОД «Трамвай и троллейбус»</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте</li> <li>2. Дидактическая игра «Парные картинки»</li> <li>3. Сюжетная игра «Путешествие»</li> <li>4. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Птички и автомобиль»</li> <li>5. Конструирование: машинка</li> <li>6. Сравнение автомобиля и трамвая</li> <li>7. Рисование предметов, фигур различной формы их раскрашивание в желтый, зеленый, красный цвет</li> <li>8. Работа с мозаикой. Расположение цветов в определенной последовательности: сверху красный, ниже желтый, вниз – зеленый</li> <li>9. НОД «Автобус»</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картины «Мы едем на автобусе»</li> <li>2. Дидактическая игра «Найди то, что назову»</li> <li>3. Сюжетная игра «Поездка в гости»</li> <li>4. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Найди свой цвет»</li> <li>5. Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»</li> <li>6. Беседа об автобусе, его сравнение с другими видами городского транспорта</li> <li>7. Целевая прогулка. Знакомство с улицей</li> <li>8. НОД Рассматривание и беседа по картинкам с изображением улицы</li> <li>9. Рисование дорожек различной длины и ширины</li> <li>10. НОД «Улицы нашего села»</li> </ol>

<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадывание загадок о транспорте</li> <li>2. Подвижные игры «Самый быстрый»</li> <li>3. Игры с конструктором – дорога для машин</li> <li>4. Чтение стихов о светофоре</li> <li>5. Закрепить название основных частей улицы.</li> <li>6. Аппликация «Светофор»</li> <li>7. Дидактические игры «Где спрятался мышонок?», «Куда едет машина»</li> <li>8. Работа с конструктором. Конструирование дороги для трамвая (рельсы, шпалы)</li> <li>9. Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару</li> </ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций в книгах о транспорте</li> <li>2. Игры с макетом улицы</li> <li>3. Дидактические игры «Назови, не ошибись», «Парные картинки», «Автомобили»</li> <li>4. Рисование мелками на асфальте машин</li> <li>5. Раскрашивание силуэтов различных видов транспорта</li> <li>6. Работа с пластилином. Лепка разных видов транспорта</li> <li>7. Прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада</li> <li>8. Конструирование из песка улицы</li> <li>9. Сюжетная игра «Мы водители»</li> </ol>
<b>Июнь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры «Назови правильно», «Куда спешат машины?», «Светофор»</li> <li>2. Подвижные игры «Воробушки и кот», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>3. Отгадывание загадок о транспорте</li> <li>4. Сюжетная игра «Поездка в автобусе»</li> <li>5. Строительство дороги из песка</li> <li>6. Конструирование из песка улицы</li> <li>7. Рисование кружков красного, желтого, зеленого цвета различных размеров</li> </ol>
<b>Июль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры с мозаикой "Сделай так же"</li> <li>2. Подвижные игры "1, 2, 3 – к дереву (песочнице) беги!", "Поезд"</li> <li>3. Строительство улицы из песка, обыгрывание</li> <li>4. Дидактическая игра "Чего не хватает?"</li> <li>5. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте</li> <li>6. Строительство машин из конструктора, обыгрывание</li> <li>7. Раскрашивание силуэтов машин</li> </ol>
<b>Август</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительство песочного города, обыгрывание</li> <li>2. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"</li> <li>3. Чтение В. Лебедева-Кумача из сборника «Про умных зверюшек»</li> <li>4. Дидактическая игра «Собери светофор»</li> <li>5. Просмотр кукольного спектакля «Происшествие в лесу»</li> </ol>

### Средняя группа

Месяц	Формы работы
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заучивание стихотворения Северный А. «Три чудесных цвета»</li> <li>2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Аппликация «Цветные автомобили»</li> <li>4. Дидактические игры «Сложи картинку», «Найди такую же картинку»</li> <li>5. Сюжетная игра «Автопарк»</li> <li>6. Беседа о водном транспорте</li> <li>7. Игры с макетом дороги. Правила движения автомобилей по проезжей части</li> <li>8. НОД «Городской общественный транспорт»</li> <li>9. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов</li> <li>10. Спортивное развлечение. «Азбука безопасности»</li> <li>11. Спортивное развлечение. «Азбука безопасности»</li> <li>12. Акция «Мой ребенок в безопасности».</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры «Куда спешат машины?», «Найди недостающие детали», «Что лишнее?»</li> <li>2. Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный»</li> <li>3. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Самый быстрый», «Трамвай»</li> <li>4. Аппликация «Светофор»</li> <li>5. НОД «Общественный транспорт»</li> <li>6. Рассматривание картинок и макета светофора</li> <li>7. Изготовление из пластилина макета светофора</li> <li>8. Беседа, рассматривание иллюстраций с изображением городского транспорта</li> <li>9. Рассматривание маршрута «Дом – детский сад»</li> <li>10. Сказка – игра «Азбука пешехода»</li> <li>11. Встреча с инспектором ПДД формат «Гость группы».</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры с макетом улицы с использованием машин спец. Назначения</li> <li>2. Дидактические игры «Что неправильно?», «Что лишнее?»</li> <li>3. Подвижные игры на развитие координации движения</li> <li>4. Отгадывание загадок о транспорте</li> <li>5. Сюжетная игра «Стройка»</li> <li>6. Целевая прогулка «Пешеходный переход»</li> <li>7. Рассматривание рисунка такси</li> <li>8. Раскрашивание трафаретов легковых автомобилей, общественного транспорта</li> <li>9. Беседа «Будем вежливыми»</li> <li>10. Конструирование «Наша улица»</li> <li>11. Просмотр тематических мультфильмов</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ воспитателя о правилах поведения на железной дороге</li> <li>2. Дидактические игры "Парные картинки", "Оцени поступок"</li> <li>3. Рассматривание картины Чернякова В. "Машинист"</li> <li>4. Чтение: Дорохов А. «Шлагбаум»</li> <li>5. Сюжетная игра "Путешествие на поезде"</li> <li>6. Рассматривание иллюстраций с изображением поезда и железной дороги</li> <li>7. Занятие "Культура поведения в общественном транспорте"</li> <li>8. Беседа о правилах поведения на остановке общественного транспорта</li> <li>9. Чтение отрывков стихов и загадок о железном транспорте</li> <li>10. Рассказ о правилах поведения на железной дороге</li> <li>11. Лепка. Сделаем железнодорожную дорогу</li> </ol>



	12. Подвижные игры на развитие координации движения
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание и рисование знаков, сопутствующих железной дороге</li> <li>2. Дидактические игры «Что сначала – что потом», «Какой светофор правильный»</li> <li>3. Чтение: Гальперштейн «Трамвай и его друзья»</li> <li>4. Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге их рисование</li> <li>5. НОД «Железнодорожный транспорт»</li> <li>6. Аппликация «Мы едем на поезде»</li> <li>7. Подвижные игры «Не промахнись», «Попади в цель»</li> <li>8. Чтение: Т. Александрова «Трехцветик»</li> <li>9. Сюжетная игра «Автопарк»</li> <li>10. Рассматривание картины Мусьякина Л. «Шофер»</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций и беседа о гужевом транспорте</li> <li>2. Подвижная игра «Гонки на упряжках», «Лошадки», «Соревнование упряжек»</li> <li>3. Лепка: животные, используемые в виде тягловой силы</li> <li>4. Дидактические игры «Чего не стало?», «Что гудит», «Найди ошибку»</li> <li>5. Сюжетная игра «Диспетчер»</li> <li>6. Раскрашивание рисунков животных, используемых в гужевом транспорте</li> <li>7. Беседа «Знаки сопутствующие железной дороге»</li> <li>8. Игры на настольном перекрестке</li> <li>9. Просмотр тематических мультфильмов</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение отрывка из рассказа Е. Чарушина «Как лошадка зверей катала»</li> <li>2. Изготовление из цветной бумаги с использованием шаблонов аппликации лошадки.</li> <li>3. Дидактические игры «Светофор», «Парные картинки», «Хорошо–плохо», «Что неправильно?»</li> <li>4. Игры на настольном перекрестке</li> <li>5. Подвижная игра «Гонки в парах»</li> <li>6. Сюжетная игра «На корабле»</li> <li>7. Чтение: Вольский А. «Запомни, юный пешеход!»</li> <li>8. Кукольный спектакль «Происшествие в лесу»</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия к остановке</li> <li>2. Чтение: Боровая Е. «Забыли нарисовать» Обсуждение рассказа</li> <li>3. Подвижные игры «Стоп», «Трамвай»</li> <li>4. Рисование «Грузовой автомобиль»</li> <li>5. Лепка различных видов транспорта</li> <li>6. Игры с макетом улицы</li> <li>7. Чтение: Маршак С. «Пострадал он не в атаке»</li> <li>8. Загадывание загадок о транспорте</li> <li>9. НОД «На перекрестках и площадях»</li> <li>10. Беседа. Рассматривание иллюстраций с изображением улицы с перекрестками.</li> <li>11. Дидактическая игра «Куда спешат машины?»</li> </ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картинок улицы с перекрестком. Беседа по картинке</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Отгадывание загадок о светофоре</li> <li>3. Чтение стихов о светофоре</li> <li>4. Дидактические игры «Игра светофор», «Найди отличия», «Что лишнее?»</li> <li>5. Чтение стихов и загадок о велосипеде Рисование: «Улица села»</li> <li>6. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</li> <li>7. Игры с макетом дороги. Закрепить знания о двустороннем движении на дороге.</li> <li>8. Сюжетная игра «Едем в гости»</li> <li>9. Наблюдение за движением машин вблизи детского сада</li> <li>10. Просмотр тематических мультфильмов</li> </ol>
<b>Июнь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о различных видах переходов через дорогу</li> <li>2. Решение проблемных ситуаций на макете улицы</li> <li>3. Подвижная игра «Цветные автомобили»</li> <li>4. Беседа о правилах перехода улиц с одно и двусторонним движением</li> <li>5. Игра с макетом улицы. Перекресток</li> <li>6. Закрепление знаний о видах транспорта</li> <li>7. Изготовление атрибутов, необходимых постовому</li> <li>8. Рисование «Машины спешат на помощь»</li> <li>9. Заучивание стихотворения Маршака «Мяч»</li> <li>10. Игра «Кто лучше знает правила дорожного движения?»</li> <li>11. НОД «Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог»</li> </ol>
<b>Июль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнение автобуса и троллейбуса</li> <li>2. Игра с макетом улицы</li> <li>3. Дидактическая игра «Переведи малыша через дорогу»</li> <li>4. Рисование мелками на асфальте различных видов транспорта</li> <li>5. Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе»</li> <li>6. Расстановка знаков, обозначающих пешеходный переход</li> <li>7. Подвижные игры «Зеркало», «Мы – водители»</li> <li>8. Рисование палочками на песке дорожных знаков</li> <li>9. Просмотр тематических мультфильмов</li> </ol>
<b>Август</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогулка и наблюдение за работой светофора</li> <li>2. Подвижная игра «Цветные автомобили»</li> <li>3. Игра на площадке с разметкой</li> <li>4. Дидактическая игра «Что не так?»</li> <li>5. Игры с макетом улицы.</li> <li>6. Решение проблемных ситуаций</li> <li>7. Сюжетная игра «Путешествие на корабле»</li> <li>8. Просмотр кукольных спектаклей «Уважайте светофор»</li> </ol>

#### Старшая и подготовительная группа № 4

<b>Месяц</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о предупреждающих знаках</li> <li>2. Чтение сказки Н. Извековой «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», Михалков С. «Шагая осторожно»</li> <li>3. Прогулка. Наблюдение за движением транспорта</li> <li>4. Рассматривание знаков «Скользкая дорога», Железнодорожный переезд без</li> </ol>

	<p>шлагбаума» и др. , «Дорожные работы», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Наблюдение за работой водителя</li> <li>6. Дидактические игры «Найди отличия», «Прогулка по городу»</li> <li>7. Подвижная игра «Стоп»</li> <li>8. Беседа об опасных условиях дороги</li> <li>9. Обыгрывание ситуаций на настольном перекрестке</li> <li>10. Постройка легковых машин из конструктора «Лего»</li> <li>11. НОД «Дорога, транспорт, пешеход»</li> <li>12. Спортивное развлечение. «Азбука безопасности»</li> <li>13. Акция «Мой ребенок в безопасности».</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Кто лучше знает правила дорожного движения»</li> <li>2. Подвижная игра «Кто быстрее провезет машину по дорожке?»</li> <li>3. Беседа о предупреждающих знаках</li> <li>4. Сюжетные игры «Водители»</li> <li>5. Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков</li> <li>6. Дидактическая игра «Что не так?»</li> <li>7. Чтение: Дмоховский А. «Чудесный островок»</li> <li>8. Изготовление дорожных знаков из картона для игры с макетом улицы.</li> <li>9. Рассматривание и рисование знаков дорожного движения, «Скользкая дорога», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума» и др.</li> <li>10. Занятие "Знаки, предупреждающие водителя об опасности на дороге"</li> <li>11. Рассматривание маршрута «Дом – детский сад»</li> <li>12. Прогулка. Закрепление умений соблюдать правила поведения на улице</li> <li>13. Встреча с инспектором ПДД формат «гость группы».</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей</li> <li>2. Дидактические игры «Улица города», «Что лишнее»</li> <li>3. Постройка различных видов машин из конструктора «Лего», обыгрывание</li> <li>4. Сравнение грузового и легкового автомобиля.</li> <li>5. Знакомство с запрещающими знаками</li> <li>6. НОД«Поведение детей на дорогах и улицах»</li> <li>7. Игры с макетом улицы. «Расставь правильно знаки»</li> <li>8. Чтение: С. Волков «Про правила движения»</li> <li>9. Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах.</li> <li>10. Игра с макетом улицы</li> <li>11. Сюжетная игра «Гараж»</li> <li>12. Просмотр мультфильмов</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физкультурный досуг « В гостях у Светофорика»</li> <li>2. Подвижная игра «Три цвета»</li> <li>3. Чтение: Михалков С. «Велосипедист»</li> <li>4. Дидактическая игра «Хорошо – плохо»</li> <li>5. Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде.</li> <li>6. Игры с макетом улицы. Обсудить места, безопасные для катания на велосипеде</li> <li>7. Рисование дорожных знаков «Велосипедная дорожка»</li> <li>8. Отгадывание загадок о велосипеде.</li> <li>9. Беседа по правилам безопасной езды на велосипеде.</li> </ol>

	10. Чтение отрывков стихов и загадок о велосипеде. 11. НОД «Велосипед и как им пользоваться»
<b>Январь</b>	1. Изготовление знаков, регламентирующих движение велосипедистов для игр 2. Подвижные игры «Самый быстрый», «Умелый пешеход», «Зимняя дорога» 3. Дидактические игры «Узнай дорожный знак» 4. Занятие «Городской транспорт» 5. Беседа о правилах поведения на улице. 6. Рисование велосипедной дорожки и знака, обозначающего ее. 7. Чтение: Маршак С. «Пострадал он не в атаке» 8. Рассматривание рисунков дороги с несколькими полосами движения 9. Рассматривание маршрута «Дом – детский сад»
<b>Февраль</b>	1. Беседа о работе регулировщика. 2. Чтение Дорохова «Влиятельная палочка», Пишумов Я. «Постовой» 3. Беседа с сотрудником ГИБДД. 4. Дидактические игры «Отвечай быстро», «Регулировщики» 5. Изготовление атрибутов регулировщика. 6. Чтение: 7. Подвижные игры «Стоп», «Не ошибись» 8. Заучивание стихотворения Михалков С. «Постовой» 9. НОД «Многополосное движение» 10. Отгадывание загадок о регулировщике 11. Просмотр мультфильмов
<b>Март</b>	1. Чтение: М. Ильин, Е. Сегал «Рассказы о машинах» 2. Рисование различных марок и видов машин 3. Беседа о машинах специального назначения 4. Дидактические игры «Куда спешат машины», «Светофорик» 5. Игры с макетом дороги. 6. Коллективная аппликация «Улица города» 7. Сюжетная игра «Водители» 8. Рисование атрибутов регулировщика. 9. Беседа и показ сигналов регулировщика. 10. Театрализованная постановка «Дорога к теремку»
<b>Апрель</b>	1. Дидактические игры «Найди отличия», «Перекресток» 2. Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор», О. Бедарева «Если бы...» 3. Игра-соревнование «Кто быстрее соберет автомобиль?» 4. Изготовление информационно-указательных знаков для игр с макетом. 5. Рассматривание маршрута «Дом – детский сад» 6. Знакомство с информационно-указательными знаками. 7. Рисование знаков: «Конец населенного пункта», «Начало населенного пункта» 8. Занятие «Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке»
<b>Май</b>	1. Игра «Переведи малыша через дорогу» – на макете улицы 2. Решение проблемных ситуаций на настольном перекрестке 3. Беседа о правилах поведения на дороге 4. Чтение рассказа Дорохова А. «Подземный ход»

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Изготовление указательных знаков для игр с макетом</li> <li>6. Дидактическая игра «Поставь правильно знак»</li> <li>7. Игры с макетом</li> <li>8. Рисование дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»</li> <li>9. Целевая прогулка на перекресток</li> </ol>
<b>Июнь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Куда спешат машины?»</li> <li>2. Беседа «Дорожные знаки»</li> <li>3. Рисование палочками на песке грузового и легкового транспорта</li> <li>4. Игра «Поездка за город»</li> <li>5. Игры на площадке с дорожной разметкой.</li> <li>6. Чтение и обсуждение стихотворения Я. Пишумова «Это улица моя»</li> <li>7. Знакомство с настольной игрой «Правила дорожного движения»</li> <li>8. Сюжетная игра «Гараж»</li> <li>9. Изготовление атрибутов регулировщика</li> <li>10. Подвижные игры «Горелки», «Правила уличного движения»</li> </ol>
<b>Июль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на площадке с дорожной разметкой</li> <li>2. Подвижная игра «Мяч в корзину»</li> <li>3. Сюжетные игры «Путешествие на машине»</li> <li>4. Постройка города из песка и разметка улиц</li> <li>5. Дидактические игры «Отвечай быстро», «Мы – пешеходы»</li> <li>6. Развлечение «Веселый перекресток»</li> <li>7. Просмотр тематических мультфильмов</li> </ol>
<b>Август</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «Оцени поступок»</li> <li>2. Подвижная игра «День – ночь»</li> <li>3. Сюжетная игра «ГИБДД»</li> <li>4. Правила поведения в общественном транспорте</li> <li>5. Игры на площадке с дорожной разметкой</li> <li>6. Чтение В. Берестов «Это еду я бегом»</li> <li>7. Беседа о правилах езды на велосипеде</li> <li>8. Игры с макетом улицы</li> <li>9. Обсуждение проблемных ситуаций</li> <li>10. Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»</li> </ol>

### 3.4. Памятка родителям при составлении безопасного маршрута дошкольника «Дом-детский сад-дом»

#### Уважаемые родители!

Помогите Вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – детский сад – дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.).

ПРИМЕРЫ:

#### Текст к схеме:

##### **- Переход**

- Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

- Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

- Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

##### **-Местный проезд**

- При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

##### **- «Пустынная» улица**

- Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

##### **- Улица с интенсивным движением**

-Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

##### **- ДОМ и прилегающая территория**

-Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

##### **- Остановка автобуса.**

-Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

-Проезд в дворовую территорию.

-Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

##### **- Регулируемый перекресток.**

- Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

- Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

**- Детский сад и прилегающая территория.**

- Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц.

**Образцы характеристика особенностей улиц:**

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).

- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).

- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).

- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).

- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.

- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.

- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.

- Движение машин с высокими скоростями.

- Выезд транспорта из ворот предприятия (выезд).

- Возможно движение транспорта задним ходом.

- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.

- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).

- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).

- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).

- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

**Рекомендуем:**

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
3. Из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
4. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
5. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
6. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

### **При выходе из дома:**

- В темное время суток или в условиях недостаточной видимости рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами, обеспечивающих видимость этих предметов водителями транспортных средств.
- Если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.
- Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

### **При движении по тротуару:**



- Придерживайтесь правой стороны тротуара.
- Не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия.
- Разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.

#### **Готовясь перейти дорогу:**

- Остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста.
- Неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

#### **При переходе проезжей части:**

- Переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется.
- Идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни.
- Не спешите и не бегайте по проезжей части улицы; переходите дорогу всегда размеренным шагом.
- Не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами.
- Не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не перебегайте дорогу в неположенном месте, внушите ребенку, что это опасно.
- Не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома.

- При переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

**При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, такси):**

- Выходите впереди ребенка. Маленький ребенок может упасть, выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть.

- Подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса.

- Не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства.

- Научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

**При ожидании общественного транспорта:**

- Стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

**При поездке в автомобиле:**

- Правила дорожного движения РФ устанавливают (п. 22.9): «Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12 лет в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих росту и весу ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств. Запрещается перевозить детей младше 12 лет на заднем сиденье мотоцикла».

- Приучайте детей младшего возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен.

- Не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель.

- Ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит взрослый, чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка.

- Не оставляйте детей в салоне автомобиля без присмотра.

### **При поездке в общественном транспорте:**

- Приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара.

- Объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он остановится.

## **ПАМЯТКА ДОШКОЛЬНИКУ «ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»**

Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения.

Запомните основные правила и не нарушайте их.

### **Основные правила безопасного поведения на улицах города**

1. **Никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем.**  
*Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.*
2. **Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.**
3. **На проезжую часть можно выходить только в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.**
4. **Выйдя из автобуса, не выбегай на дорогу.** Подожди, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходи дорогу.
5. **Нельзя выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.**
6. **Не выбегай на дорогу вне зоны пешеходного перехода.**  
*В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.*
7. **Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью.**  
*Лучше это делать во дворе или на детской площадке.*
8. **При переходе дороги согласовывай свои действия с сигналами светофора.**

### **Помните!**

**Только строгое соблюдение Правил дорожного движения  
защищает всех от опасностей на дороге.**