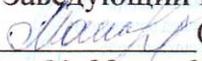
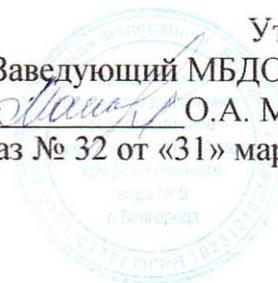


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5 г. Белгорода

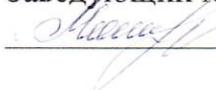
Рассмотрено
на Общем собрании работников
учреждения
Протокол № 2 от «31» марта 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 5
 О.А. Мартынова
Приказ № 32 от «31» марта 2023 г.



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 г. Белгорода за 2022 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «06» апреля 2023 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 5
 О.А. Мартынова

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «14» апреля 2023 г.
Руководитель управления
образования администрации
г. Белгорода

 И.А. Гричаникова



г. Белгород, 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Анализ показателей деятельности ДОУ	3
2	Оценка системы управления ДОУ	9
3	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	12
4	Оценка качества кадрового обеспечения	20
4.1	Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала	21
4.2	Система трансляции и обмена опытом	22
4.3	Анализ результатов профессиональных конкурсов	26
5	Оценка образовательной деятельности	27
6	Результаты коррекционной работы и с детьми ОВЗ	36
7	Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения	38
8	Проектная деятельность	40
9	Оценка качества материально-технической базы	41
10	Результаты внешнего контроля	43

**Отчёт о результатах самообследования МБДОУ № 5 за 2022 год
по состоянию на 1 апреля 2023 года**

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 5 (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устава МБДОУ;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- Локальных акты МБДОУ.

«Положению о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 г. Белгорода», в соответствии с приказом по ДОУ от 17 февраля 2023 года № 18.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества дошкольного образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

**Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Таблица № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Период	
			31.12.2021 г.	31.12.2022 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	107/100%	115/100%;
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	96/90%	104/90%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	11/10%	11/11%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18/17%	22/21%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	78/73%	82/78%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 5 г. Белгорода

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	107/100%	115/100%;
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	96/90%	104/90%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	17/16%	17/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы Дошкольного образования	человек/%	17/16%	17/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,9	4,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16/100%	17/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/56%	9/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/56%	9/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/44%	8/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/44%	8/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/94%	16/94%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/56%	11/52%
1.8.2	Первая	человек/%	6/38%	5/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 5 г. Белгорода

1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/13%	2/13%
1.9.2	От 5 лет до 10 лет	человек/%	4/25%	4/25%
1.9.3	От 10 лет до 20 лет		5/31%	5/31%
1.9.4	Свыше 20 лет		5/31%	6/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6,2%	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/19%	3/21%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалиф./проф. переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%	17/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник «в дошкольной образовательной организации»	человек/ человек	16/107 15%	17/109 16%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,4	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ №5 указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников с первой и высшей квалификационной категорий, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о самообследовании деятельности МБДОУ №5 включает в себя следующие направления:

- показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- оценка функционирования ВСОКО;
- оценка системы управления МБДОУ д/с №5;
- оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка содержания и качества предшкольной подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 г. Белгорода (МБДОУ № 5 с 15.08.2011 года) функционирует с 01.11.1964 года.

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 г. Белгорода.

Сокращенное наименование: МБДОУ №5.

Статус учреждения: муниципальная некоммерческая организация.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Юридический адрес: 308006, г. Белгород, ул. Широкая, д.61.

Электронная почта: mdou5@beluo31.ru

Адрес официального сайта: mdou5.beluo31.ru

Телефон/факс:(4722) 21-18-44

Учредитель: городской округ «Город Белгород».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода (далее - Учредитель).

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий.

Заведующий МБДОУ №5 – Мартынова Оксана Александровна (первая квалификационная категория).

Лицензия на право образовательной деятельности: № 8465 от 30.12.2016 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Режим работы: 12 – ти часовой, с 07.00 до 19.00 в рамках пятидневной рабочей недели. Выходные дни суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено в частном секторе, на достаточном расстоянии от оживленных трасс, вблизи детского сада расположены: ГБУК «Белгородский государственный центр народного творчества» и МБОУСОШ №35г. Белгорода (здание начальной школы).

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществлялся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Характеристика контингента обучающихся

Комплектование МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение комплектуется детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ функционирует 5 групп: 4 группы общеразвивающей направленности 1 комбинированная группа (логопункт). Средняя наполняемость групп составляет – 22 ребёнка.

Таблица № 2

<i>Возрастные группы</i>		<i>На 31.12.2022 г.</i>	
		<i>Количество Воспитанников (дежурные группы)</i>	<i>Доля от Списочного состава</i>
Ранний возраст	2-3 года	23	23%
Младший дошкольный возраст	4 года	19	18%
Средний дошкольный возраст	5 лет	19	18%
Старший дошкольный возраст	6 лет	18	18%
Подготовительный дошкольный возраст	7 лет	25	25%
Всего детей		104	100%

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социально-незащищенные категории семей МБДОУ № 5

Таблица № 3

№п/п	Категории граждан	Количество		
		2020г.	2021г.	2022 г.
1.	Дети, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	15	18	13
2.	Многодетных семей	7	6	8
2.1	В них детей дошкольников	23	8	9
3.	Малообеспеченных семей	5	2	3
3.1	В них детей дошкольников	8	3	3
4.	Неполных семей всего:	9	11	10
4.1	Из них мать-одиночка	2	3	4
4.2	Из них разведенных	6	7	6
4.3	Из них потеря кормильца	1	1	-
5.	Детей, находящихся под опекой	1	-	-
6.	Родителей-инвалидов	-	-	-
7.	Детей-инвалидов	-	-	-
8.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-	-	-
9.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	-	-	-
10.	Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	-	-	-
11.	Неблагополучных семей	-	-	-
12.	Детей-инвалидов	-	-	-
13.	Всего семей:	77	59	89

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с №5 г. Белгорода.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2021 года проводились массовые мероприятия с участием родителей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Дополнительное образование в ДОУ на платной основе не реализовывалось. С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, и реализации Воспитательной программы в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа на бесплатной основе «Юные Белгородцы» по познавательному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 13 человек.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально-благополучный. Анализ социального состава родителей выявил преобладание родителей рабочих и служащих, проживающих в городских квартирах.

Перспективы развития – продолжать работу, направленную на наиболее полное удовлетворение запросов всех родителей, предоставление образовательных

услуг в соответствии с их потребностями; привлечение всех участников образовательных отношений к эффективной реализации «ФОП» и «Программы воспитания» МБДОУ д/с № 5 в 2023 г.

2. Оценка системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет родителей (законных представителей), Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

- Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения. Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе Учреждения.

При отсутствии деятельности попечительского совета значительную динамику приобрела деятельность советов родителей (законных представителей) обучающихся групп, в рамках волонтерского движения при организации образовательной деятельности (реализация педагогической технологии «Гость группы», «Тур выходного дня»). Наиболее активными проявили себя советы родителей (законных представителей) обучающихся, группы №4 (председатель Серкина Л.С.), группы №2 (председатель Тимохина Т.А.).

В 2022 году проведено 6 Общих собрания работников Учреждения, на которых были рассмотрены вопросы о соблюдении законодательства в области противодействия коррупции, анализ реализации годовых задач 2021-2022 учебного года, отчет о самообследовании, деятельность первичного профсоюзного комитета МБДОУ №5, утверждении должностных инструкций, инструкций по охране труда, локальные акты ДОУ и д. т.

Общее собрание работников МБДОУ осуществляло полномочия трудового коллектива, содействовало расширению коллегиальных демократических форм управления, рассматривало и принимало участие в создании программы развития МБДОУ, годового плана работы ДОУ, обсуждало вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни воспитанников.

В течение года на Общем собрании работников рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, обсуждались результаты мониторинга удовлетворенности родителей, перспективы развития ДОУ, рассмотрении проектов в локальных актов и принятии их в новой редакции, а также пути решения на выполнения поставленных задач «программы развития».

Педагогический совет МБДОУ осуществлял управление педагогической деятельностью ДОУ, определял направления образовательной деятельности, отбирал и утверждал рабочие программы для использования в ДОУ.

Педагогический совет МБДОУ д/с №5 является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В 2022 году проведено 4 заседания Педагогического совета. Из них проведено 2 тематических Педагогических совета, которые направлены на решение поставленных годовых задач. В рамках этих

Педагогических советов были проведены тематические проверки: «Организация речевого развития в образовательной деятельности с дошкольниками» и «Создание условий для формирования здорового ребенка, через взаимодействие с семьями». Результаты контроля обсуждены на Педагогическом совете. Так же Педагогический совет, заслушивал отчеты по реализации образовательных программ, обсуждал вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса в реализации ООП МБДОУ.

Совет родителей МБДОУ проводил разъяснительную и консультативную работу с родителями (законными представителями) воспитанников об их правах и обязанностях через *vaiber* - мессенджеры, содействие организации мероприятий в проводимых в ДОУ, оказывал посильную физическую помощь ДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Органы управления, действующие в детском саду

Таблица № 4

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В Учреждении осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников Учреждения (далее представительный орган работников).

Таблица № 5

№	<i>Коллегиальный орган управления</i>	<i>Количество заседаний за 2022 год</i>	<i>Рассматриваемые вопросы</i>
1	Общее собрание работников Учреждения	4	<p>1. Рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ. 2. Обсуждение и принятие отчёта о самообследовании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 г. Белгорода. 3. Рассмотрение пакета документов по антикоррупционной политике. 4. Вопросы о внесении изменений в коллективный договор. 5. Обсуждение кандидатуры для награждения ко дню Дошкольного работника. 6. Внесение изменений в листы согласования стимулирующей надбавки за качество работы сотрудников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 г. Белгорода (МБДОУ д/с № 5).</p>
2	Педагогический совет	4	В ходе которых рассматривались вопросы в соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с №5 на запланированные периоды
3	Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения	2	На заседании рассматривались вопросы о перспективах и развитии МБДОУ, а также вопросы по организации образовательной деятельности МБДОУ, в том числе в дистанционном режиме, платных образовательных услуг, совместных мероприятий, мероприятий различного уровня, организации воспитательной работы.

Вывод: По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МБДОУ № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными

документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МБДОУ. В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Перспективы: Выстраивание системы управления с обеспечением включения всех участников образовательных отношений «ДОО-ребенок-семья-социум» на основе создания доброжелательной образовательной среды и внедрения доброжелательных технологий посредством обеспечения интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений и социальными партнёрами позволит достигнуть повышения уровня качества предоставления образовательных услуг.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, положением МБДОУ д/с № 5 «О внутренней системе оценки системы качества образования», посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год, по следующим направлениям: оценка материально-технических условий МБДОУ, анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и рекомендациям ФИРО, анализ психолого-педагогических условий, выполнение требований к финансовым условиям, кадровые условия и оценка качества результатов, достигнутых воспитанниками при реализации ООП ДО. Аналитические данные стали документальной основой для составления отчета по результатам самообследования.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

Все мониторинговые исследования проводились в соответствии с планом.

2. Мониторинг готовности детей к обучению в школе

В 2022 года педагогом-психологом Полянской О.С., проводилась психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы. В диагностику включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

1. Всего детей, идущих в школу: 15 чел. (100%);
2. Из них обследованных: 15 чел. (100%);
3. Уровень готовности к началу школьного обучения:
Готовность – 14 чел. (93 %);

- Условная готовность – 1 чел. (7 %);
- Условная неготовность – 0 чел. (0 %);
- Неготовность – 0 чел. (0 %);

3. Динамика уровня адаптации воспитанников к условиям МБДОУ

В течение 2022 в ДОУ поступило 46 детей. Диагностика уровня адаптации к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала:

В отчетный период за 2022 г. были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

1. Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в дошкольное учреждение.

Сроки проведения исследования: с 22.08.2022 г. по 30.11.2022 г.

Результаты исследования:

- количество детей в группах – 93 чел.;
- количество детей, подлежащих обследованию – 93 чел.

Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации 85 чел. (92%);
- имеют средний уровень адаптации 6 чел. (6%);
- имеют низкий уровень адаптации 1 чел. (1%);
- имеют незавершенный уровень адаптации 1 чел. (1%).

В сравнении с предыдущем годом отмечается положительная динамика детей с завершенной адаптацией на 4 %.

Вывод: Большое внимание в 2022 году уделялось сохранению психического здоровья детей. Деятельность педагога-психолога Полянской О.С., строилась в трех направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально-коммуникативному и личностному развитию дошкольников, наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей.

В этом году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные. Все воспитанники ДОУ готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления.

Проблемное поле: несмотря на то, что большинство родителей понимают важность периода адаптации, дети приходят в детский сад не готовыми к новым условиям (не умеют самостоятельно есть, одеваться, не знают режим и т.п.).

Перспективы развития: продолжать оказывать родителям ребенка психолого-педагогическую помощь, направленную на обеспечение единства семейного и общественного воспитания, профилактику дезадаптивных проявлений ребенка. Организовать ресурсный центр для педагогов групп раннего возраста, с целью формирования потребности в пополнении психолого-педагогических знаний и применения их в практической деятельности.

4. Социологический и психолого-педагогический мониторинг,

**направленный на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов
качеством дошкольного образования**

*Сравнительные результаты карт анализа анкеты
«Выявление уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности»*

Таблица № 6

ДОО	Средний уровень удовлетворенности педагогов		
	2020 г.	2021г.	2022г.
5	97,3%	98,1%	98,4 %

*Сравнительные результаты карт анализа анкеты
«Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности»*

Таблица № 7

ДОО	Средний уровень удовлетворенности родителей		
	2020 г.	2021 г.	2022г.
5	95%	94%	96%

Средний процент удовлетворенности родителей качеством деятельности составил в МБДОУ – 96 %.

Вывод: в целом родители и педагоги удовлетворены качеством предоставляемых муниципальных услуг в МБДОУ, у педагогов прослеживается положительная динамика.

Перспективы развития:

- активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн консультирование, онлайн мастер-классы, онлайн собрания;
- реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование нравственного облика ДОУ (культура общения с родителями, коллегами, имидж, ведение педагогами личных страниц в социальных сетях и здорового образа жизни).

5. В августе и декабре 2022 года в МБДОУ проводился мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям.

С целью выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, соответствия компонентов предметно – пространственной среды, реализуемой ООПОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО, выполнения программы ВСОКО, приказа заведующего по МБДОУ № 115 от 21.11.2022 г, был проведён мониторинг оценки развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с 5 в период с 01.12.2022 г. по 09.12.2022 г.

Результаты мониторинга РППС приведены в таблице ниже:

Таблица № 8

№ группы, название помещения	% соответствия 2021год	% соответствия 2022 год	Динамика
1	91 %	93%	+2 %
2	93 %	95%	+2%
3	94 %	96%	+2%
4	91 %	92%	+1%
5	91 %	93,4%	+2,4%
Музыкальный зал	95%	97%	+2%

Спортивный зал	96%	98%	+2%
Кабинет педагога-психолога	94%	96%	+2%
Кабинет учителя логопеда	96%	98%	+2%
Итого по МБДОУ	93 %	96%	+3%

Результаты мониторинга РППС показали, что

-построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;

-создание РППС, обеспечивает образовательную деятельность в процессе организации различных видов деятельности;

-создание РППС, обеспечивает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.

Вывод: по результатам проведенного мониторинга выявлено, что педагоги адекватно соотносят имеющуюся РППС с требованиями ФГОС ДО, могут проанализировать и выстроить потребность в недостающих пособиях, игровом оборудовании, понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании среды, строят ближайшие перспективы по обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Перспективы развития: пополнение среды групп мобильной, трансформируемой игровой мебелью и оборудованием. Продолжить поэтапную замену игрового оборудования на 5 прогулочных площадках. Участие детского сада в городском конкурсе «Решаем вместе», с целью обновления уличного оборудования на территории детского сада.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ была проведена фронтальная проверка старших групп в марте 2022 года с целью изучения условий предоставления образовательных услуг, соответствия уровня развития детей целевым ориентирам ФГОС ДО.

Все педагоги строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства. Среда содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, но недостаточно трансформируема.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Итоги проведенной в ходе проверки педагогической диагностики свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности на соответствующем этапе развития.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах:

человеческих, временных, процессуальных получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Перспективы: оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности

5. Анализ заболеваемости и функционирования

Традиционно, одной из основных задач МБДОУ является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей. с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников

Показатели заболеваемости детей всех возрастных групп МБДОУ представлены в Таблице № 9.

Динамики показателей здоровья обучающихся:

Таблица № 9

Год	Индекс здоровья	Заболеваемость на 1000случаев	Пропущено 1 ребенком по болезни	Функционирование
2020	37,14	1161,9	10,1	73%
2021	41,93	956,9	8,9	72,8
2022	42,85	581,6	4,9	64,2

Данные по группам здоровья:

Таблица № 10

Год	Списочный состав	I группа	II группа	III группа	IV- V группа
2020	92	47	40	5	1
2021	93	53	36	3	1
2022	104	65	36	3	-

В МБДОУ имеются дети с хроническими заболеваниями, состоящие на диспансерном учете.

Состояние здоровья детей по результатам углубленного медицинского осмотра в 2022 году:

Таблица № 11

	Патология	2020 год	2021 год	2022 год
1	Нарушение зрения	5	2	6
2	Нарушение речевого развития	35	17	15
3	Заболевания опорно-двигательного аппарата. Плоскостопие. Нарушение осанки.	6	8	9
4	Заболевания сердечнососудистой системы	2	-	-
5	Заболевания желудочно-кишечного тракта	-	6	-
6	Хирургические заболевания	4	-	2
7	Заболевания органов дыхания	-	-	-
8	Заболевания нервной системы	-	-	7

В МБДОУ продолжает реализовываться Программа оздоровления «Здоровый дошкольник», которая учитывает актуальные проблемы сохранения здоровья детей, отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников МБДОУ.

Оценка состояния здоровья поступивших воспитанников показала дальнейшее увеличение доли воспитанников с 1 группой здоровья. В целом, нарушения здоровья имели уже более 78 % поступающих дошкольников. Данные приведены в таблице.

Просветительскую работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и on-line (off-line) консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Данные таблицы говорят о том, что показатель МБДОУ д/с №5 не превышает среднегородской показатель заболеваемости. Причины повышения показателя заболеваемости:

К сожалению, результаты мониторинга заболеваемости детей показывают увеличение показателей заболеваемости. Отмечаются случаи заболеваемости гриппом, остаточные случаи неуправляемой инфекции ветряной оспы в 2022 году, продолжилась тенденция повышения доли прочих заболеваний. Индекс здоровья повысился.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении:

Таблица № 12

№	Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Среднесписочный состав	105	93	93
2	Заболеваемость на 1000	1161,9	956,9	581,6
3	Число пропусков дето дней по болезни	1064	835	484
4	Число пропусков на 1 ребёнка	10,1	8,9	4,9
№	Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.
5	Средняя продолжительность 1 заболевания	9,0	10	8
6	Количество случаев заболеваний	122	89	64
7	Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-
8	Индекс здоровья	37,14 (не болели 53 ребёнка)	41,93 (не болели 39 детей)	42,85

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий.

В ДОУ реализуется система закаливающих мероприятий. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учёта оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребёнку с учётом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Своевременно и качественно проведённая вакцинация позволила предупредить заболевания вирусными инфекциями. Из общего числа детей было вакцинировано против гриппа 56 детей (53,8 %).

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиники № 2, областного противотуберкулезного диспансера, детской стоматологической поликлиники, взаимодействие с которыми строилось на договорной основе.

Для решения проблемы профилактики нарушений формирования опорно-двигательного аппарата воспитанников проведена целенаправленная работа по оснащению образовательной среды. В связи с преобладанием доли воспитанников, имеющих нарушения (или предполагаемое ухудшение) в развитии стопы, акцентируется преобладание оборудования на профилактику и коррекцию плоскостопия. В тоже время регулярно уделяется внимание укреплению мышечного скелета с целью формирования правильной осанки.

Разнообразие, динамичность, полифункциональность, доступность оборудования развивающей предметно-пространственной среды, в том числе физкультурного зала, обеспечивает развивающий характер проведения корригирующей гимнастики в различных формах на всех возрастных этапах развития дошкольников.

Мобильность используемого оборудования позволяет включать его в образовательную и коррекционную деятельность не только в помещении физкультурного зала, но и на прогулочных спортивных и игровых площадках, а также в группах для закрепления освоенных умений и комплексов освоенных упражнений с предметами.

Наличие нестандартного оборудования, изготовленного педагогами, позволяет разнообразить мотивацию при необходимости многократного повторения упражнений для достижения необходимого тренировочного эффекта. Особое внимание уделяется эстетичности и привлекательности оборудования. Это способствует мотивации ребёнка к использованию атрибутов в игровой и самостоятельной деятельности.

План-график мониторинговых процедур МБДОУ на 2022 год реализован в полном объеме, внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МБДОУ д/с № 5

Осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется административным персоналом учреждения, а также специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный).

Организация медицинского обслуживания

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В каждой возрастной группе ведётся журнал здоровья для учета оздоровительных мероприятий, анализа заболеваемости и регулирования по степени нагрузки после перенесённых заболеваний, что позволяет обеспечить дифференцированный подход к каждому ребёнку с учетом состояния здоровья, индивидуальных

особенностей, его эмоционального состояния.

В целях нераспространения COVID-19 и других вирусных заболеваний в ДОО соблюдался масочный режим. В ДОУ ведется «Журнал состояния здоровья сотрудников», где фиксируется температура тела всех присутствующих на рабочем месте сотрудников.

С сотрудниками проводился инструктаж по соблюдению правил профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, правил личной гигиены, инструктажи об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятиях, проведен инструктаж для сотрудников по недопущению и нераспространения COVID-19. Ежедневно проводились усиленные санитарно-гигиенические мероприятия, по дезинфекции помещений.

Также велась планомерная работа по вакцинации воспитанников и родителей МБДОУ против Гриппа и ОРВИ вакциной «Гриппол Плюс». Многие родители на сегодняшний день скептически относятся к вакцинации, опасаясь побочных эффектов и возможных осложнений вакцин.

Активно проводилась работа с сотрудниками детского сада по не распространению Covid-19. На 01.09.2022 года прошли ревакцинацию 91% сотрудников ДОУ.

В течение отчетного года среди сотрудников заболевших Covid-19 не было.

Просветительская работа проводилась через официальный сайт ДОУ и социальные мессенджеры, где размещалась информация по данной теме. Был создан видео-ролик «Если сделаешь прививку, то не будешь ты болеть», при участии родительской общественности МБДОУ, на родительских собраниях в режиме ВКС старшая медицинская сестра МБДОУ Москаленко С.И. провела консультации «Прививка, за и против» и «Значение иммунопрофилактики». На стендах и в родительских уголках в осенне-зимний период регулярно педагогами обновлялась информация «Что нужно знать о вакцинации родителям».

Вывод: деятельность коллектива в 2022 году была направлена на сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни посредством обогащения образовательной среды и использования современных здоровьесберегающих технологий.

Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2022 году, проблемное поле:

- не систематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- недостаточная компетентность родителей и педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье;
- информационная работа по осведомлению родителей по иммунизации детей против гриппа.

Перспективы:

- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемыми программами для обеспечения повышения двигательной активности дошкольников;
- систематически осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- повышать уровень ответственности компетентности педагогов и

родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО и семье;

- увеличение охвата вакцинацией детей против гриппа не менее 50%;
- ввести в рацион питания витаминизированные продукты в период повышения ОРВИ и грипп;

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в МБДОУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в МБДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания на совещаниях с руководителем. По итогам анализа данных за 2022 год средний показатель выполнения среднесуточных норм питания детей в МБДОУ составил 93,2 %, в том числе по основным продуктам, рекомендованным приложением 7 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Средняя стоимость дня питания 1 ребенка в МБДОУ по итогам 2022 года составила 101 рубль 66 копеек, в сравнении с 2021 г.- 96,40 руб. Повышение стоимости 1 дня питания произошло за счет повышения розничных цен на продукты питания.

Вывод: Организация питания детей в ДОО должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Регулярно обновляется информация на стендах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях детей, а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей. На сайте МБДОУ функционирует вкладка «Организация питания», где выставляется меню на каждый день.

Таким образом, можно отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам питания ведётся своевременно, с учётом запросов родителей.

4. Оценка качества кадрового состава деятельность по развитию кадрового потенциала

Организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ д/с № 5 работают 17 педагогов: старший воспитатель - 1; воспитатели - 11; педагог-психолог - 1; музыкальный руководитель - 2 (внешние совместители); учитель-логопед - 1; инструктор по физической культуре – 1. Два педагога имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»;

По итогам 2022 года дошкольная образовательная организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогического работника образовательной организации 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

4.1. Анализ кадрового состава

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОО,

представленные соответственно в таблицах 10 и 11 обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы инновационной деятельности. Из показателей можно сделать вывод что основной состав педагогов возрасте от 30 до 49 лет -10 человек

Возрастной состав педагогов:

Таблица № 13

Возраст педагогов	Данные	Показатель
До 25 лет	1 педагог	6%
От 25 до 29лет	1 педагогов	6 %
От 30 лет до 49 лет	10 педагогов	59%
От 50 лет до 54 лет	2 педагога	12 %
Свыше 55лет	3 педагог	17 %

Опыт педагогической деятельности:

Таблица № 14

Стаж педагогической деятельности	Данные		Показатель	
	Данные	Показатель	Данные	Показатель
	2021 год		2022 год	
До 5 лет	2 педагога	13%	2 педагога	12%
От 5 до 10 лет	4 педагога	25%	4 педагога	24%
От 10 до 20 лет	5 педагогов	31%	5 педагогов	29%
Свыше 20 лет	5 педагогов	31%	6 педагогов	35%

Процент молодых педагогов по стажу работы по сравнению с 2021 годом не увеличился. Процент по показателю от 5 до 10 лет и от 10 до 20 лет остался также на прежнем уровне, показатель свыше 20 лет - повысился показатель, из-за вновь прибывшего педагога с большим стажем работы из другого ДООУ закрытого на капитальный ремонт. Анализируя данные можно отметить, что повышения показателя на 2022 год, свыше 20 лет по стажу работы, возник за счет увеличения количества педагогов, (введена ставки педагога).

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов

Сведения о педагогическом персонале МБДОУ д/с № 5 г. Белгорода

Таблица № 15

Данные о повышении квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
	2021 год		2022 год	
ОГАОУ ДПО «БелИРО»	16	100%	17	100%
	4	25%	6	35%

Показатель в 2022 году повысился на 10%, по причине прохождения курсовой переподготовке основной части педагогов в 2022 году.

Уровень образования педагогов

Таблица № 16

Уровень квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
Имеют педагогическое образование	16	100%	17	100%
Высшее	8	50%	9	52%
Среднее специальное	8	50%	8	48%

Анализируя данные приведенные в таблице выше, в 2022 году показатель со с высшем образованием увеличился на 2%, за счет вновь прибывшего педагога-Заводной Т.А., в данный период педагог временно введён в штатную единицу МБДОУ д/с №5, на время закрытия на капитальный ремонт МБДОУ д/с №1.

Уровень квалификационной категории педагогов

Таблица № 17

	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
Количество педагогов всего	16	100%	17	100%
Из них имеют квалификационную категорию:	15	94%	16	94%
Высшую	9	60%	11	69%
Первую	6	40%	5	31%
Не аттестованы	1	6%	1	6%

Успешно прошли аттестацию в 2022 году - 2 педагога, (подтверждение высшей квалификационной категории воспитатели Гончаренко О.Н. и Хорина Н.Г.). Так же аттестована на высшую квалификационную категорию старший воспитатель Великодская В.В.

Вывод: на основании данных приведённых выше можно сделать вывод о том, что Перспективный план повышения квалификации выполнен на 100%, педагоги дополнительно к курсам повышения квалификации прошли обучения для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами за пределами базы ОГАОУ ДПО «БелИРО» в дистанционном формате.

4.2 Система трансляции и обмена опытом

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги МБДОУ регулярно распространяют свой педагогический опыт в сборниках по материалам научно-практических конференций, методической литературы.

Работа с актуальным педагогическим опытом

Таблица № 18

№п	ФИО	Должность	Тема опыта	Уровень обобщения (муниципальный, региональный), дата внесения в банк АПО
1	Винникова Г.Н.	Инструктор по физической культуре	«Применение подвижных игр в работе инструктора по физической культуре».	На уровне МБДОУ Протокол Пс №02, приказ №127 от 29.12.2022 года
2	Гончаренко О.Н.	воспитатель	«Формирование организационных умений у старших дошкольников средствами культурно – досуговой деятельности»	На уровне МБДОУ Протокол Пс №02, приказ №127 от 29.12.2022 года
3	Сотникова И.В.	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкально-ритмических способностей у младших дошкольников через музыкально-художественную деятельность»	На уровне МБДОУ Протокол Пс №02, приказ №127 от 29.12.2022 года

**Публикации воспитателей ДОУ в 2022 году
(в том числе Интернет-публикации)**

Таблица № 19

ФИО	Название статьи	Название издания, в котором статья опубликована
Большакова Жанна Геннадьевна Акиньшина Евгения Алексеевна	-Статья «Русские народные сказки и их влияние на детей» -Статья «Воспитание чувства патриотизма у дошкольников» -«Конспект математического развлечения в подготовительной группе».	- 21. 10.2022 год Сборник Интерактив Плюс. Город Чебоксары «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития», научная работа.
Гончаренко Ольга Николаевна	-Публикация на тему «Безопасность наших детей посредством фольклора».	- 06.09.2022 год Сборник Интерактив Плюс. Город Чебоксары. Участник 2 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современная образовательная среда: теория и практика».
Шевченко Елена Борисовна	- Публикация на тему: «Ранняя профориентация дошкольников – вызов современности и психологии»	- Сборник Интерактив Плюс. Город Чебоксары от 08.11.2022г., №558026.2.. Участник 2 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
Уварова Лариса Сергеевна	- Публикация на тему: «Ранняя профориентация дошкольников – вызов современности и психологии»	- Сборник Интерактив Плюс. Город Чебоксары от 08.11.2022г. ,№558026.2.. Участник 2 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
Мартынова Оксана Александровна	«Современные формы работы с родителями как фактор повышения эффективности взаимодействия семьи и детского сада»	- 13.04.2022 г. Международная научно - практическая конференция Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 5 г. Белгорода

Великодская Варвара Вадимовна	«Развитие творческой исследовательской активности в процессе детского экспериментирования»	- 08.12.2022г. «Центр научного сотрудничества Интерактив Плюс» Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»
Киреева Марина Михайловна	- Публикация на тему: «Современная образовательная среда: теория и практика».	06.09.2022г. Международно-практическая конференция Наука и образование: Отечественный и зарубежный опыт «Педагогические условия развития математических представлений посредством использования современных средств».
Фесюк Галина Ивановна	- Публикация на тему: «Формирование творческих способностей младших дошкольников на музыкальных занятиях»	15.02.2022г. – Сертификат публикации во Всероссийском печатном сборнике практико-ориентированных материалов «Вестник просвещения» №10 (2022г)
Хорина Наталья Григорьевна	-Научная работа на тему: «Формирование финансовой грамотности»	02.11.22 г. Публикация в сборнике «Интерактив плюс» «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»
Сазонова Екатерина Васильевна	-Научная работа на тему: «Формирование финансовой грамотности»	02.11.22 г. Публикация в сборнике «Интерактив плюс» «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»
Фесенко Юлия Борисовна	-Публикация авторской работы «Развитие языкового анализа и синтеза. Домашнее задание». -Публикация авторской работы - «Интеграция двигательной и речевой деятельности с профилактической направленностью на опорно - двигательный аппарат».	-11.01.2022г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» -04.06.22г. Публикация материала во Всероссийском печатном сборнике «Дошкольное и начальное образование – современное методики и технологии обучения и воспитания – май 22г.
Кривцова Евгения Васильевна	- Публикация авторской работы «Взаимодействие с социальными партнерами города Белгорода как средство развитие нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста».	-22.08.2022 г. Опубликовала авторский материал на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических идей»
Акиньшина Евгения Алексеевна	-Публикация авторской работы Конспект математического развлечения в подготовительной группе.	21. 10.2022 г. Сборник Интерактив плюс. «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития», научная работа .
Полянская Ольга Сергеевна	-Статья «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста с ОВЗ и тяжелыми нарушениями речи» - Статья «Ранняя профориентация дошкольников – вызов современности»	-12.10.2022г Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития» 02.11.2022 г. III Всероссийская научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство в условиях вызова современности»

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии:

портфолио, проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. В этом учебном году педагоги плодотворно поработали по направлению проектная деятельность и поделились опытом с коллегами города, приняли участие в различных конкурсах. Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, методические и творческие недели, Педагогические советы, мастер-классы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, следует отметить актуальность выбранных тем.

Результатом проделанной работы стала представление педагогами материалов деятельности МБДОУ д/с № 5 и из опыта работы в открытых выступлениях в 2022 году, на муниципальном и региональном уровне:

Презентация собственного АПО в открытых формах в 2022 году

Таблица № 20

Наименование мероприятия	Уровень	ФИО
ОГАПОУ ДПО «БелИРО» сертификат выступления на практико-ориентированном семинаре «Актуальные проблемы, особенности и возможности музыкального образования»; выступление по теме: Художественно-эстетическое воспитание как фактор социализации дошкольников. 19.02.2021 г .	Муниципальный	Акиньшина Евгения Алексеевна
ОГАОУ ДПО « Белгородский институт развития образования» Семинар- практикум (дистанционно) «Создание условий для театрализованной деятельности в группе младшего дошкольного возраста» 21.11.2022 г.	Муниципальный	Кривцова Евгения Алексеевна
- ММО для педагогов старших групп «Создание предпосылок для ранней профориентации дошкольников средствами развивающей предметно – пространственной среды» от 24.11.2022 г. - ОГАПОУ ДПО «БелИРО» сертификат выступления на практико-ориентированном семинаре «Современные тенденции к художественному образованию, путь к успеху». Выступление на тему «Художественно эстетическое развитие в современном образовательном пространстве, как фактор социализации и личности ребенка» 07.12.2022 г.	Муниципальный	Великодская Варвара Вадимовна
- ОГАПОУ ДПО «БелИРО» .Выступление на всероссийской научно-практической конференции – Тема выступления: «Художественно – эстетическое воспитание как фактор социализации дошкольников в поликультурной среде» 07.12.2022 г.	Муниципальный	Сазонова Екатерина Васильевна
ММО для педагогов старших групп «Создание предпосылок для ранней профориентации дошкольников средствами развивающей предметно – пространственной среды» от 24.11.2022 г.	Муниципальный	Демченко Ольга Сергеевна
- ОГАПОУ ДПО «БелИРО» региональный семинар «Традиции и новаторство в современной педагогике» Тема выступления : «Технологии в развитии креативных способностей детей, старшего дошкольного возраста». 05.10.2022 г.	Муниципальный	Хорина Наталья Григорьевна
-ОГАПОУ ДПО «БелИРО» сертификат выступления на практико-ориентированном семинаре «Современные	Региональный	Фесюк Галина Ивановна

тенденции художественного образования. путь к успеху» Тема выступления: Эвритмия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации». 07.12.2022 г. - ММО для музыкальных руководителей выступление «Индивидуальные маршруты как способ развития у детей с ОВЗ музыкальных способностей 24.11.2022 г.	Муниципальный	
-ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». Семинар- практикум (дистанционно) «Создание условий для театрализованной деятельности в группе младшего дошкольного возраста» - Участие в Международной конференции: «Развитие детей дошкольного возраста» тема: «Виды нетрадиционных методов рисования и особенности методики проведения» .	Региональный	Кривцова Евгения Васильевна

Выводы: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В отличии от предыдущего отчетного периода было отмечено увеличение количества педагогов, участвующих в открытой трансляции опыта работы и конкурсах профессиональной направленности, но.

Проблемное поле: наблюдается тенденция к участию в открытых профессиональных мероприятиях одних и тех же педагогов; отсутствие обобщенных АПО на уровне города, региона.

Перспективы: создать условия (мотивацию) участия в системе профессиональных конкурсов; проведение семинарского занятия с педагогами по обобщению АПО; обобщение не менее 1 АПО на уровне города или области.

4.3 Анализ результатов участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Анализ данных мониторинга участия педагогов в профессиональных конкурсах, представленный в таблице, позволяет отметить, что наиболее массовым и результативным стало участие педагогов в конкурсных мероприятиях муниципального уровня, наименьшая активность зафиксирована в заочных конкурсах международного и всероссийского уровня.

Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

Таблица № 21

Уровень	Приняли участие (человек)	% от состава педагогов	Стали победителями/призерами (человек)	% от составивших	Стали лауреатами/дипломантами (человек)	% от их	Приняли участие (человек)	% от состава педагогов	Стали победителями/призерами (человек)	% от составивших	Стали лауреатами/дипломантами (человек)	% от их
Аналитические данные за 2021 год						Аналитические данные за 2022 год						
Международный	11	69%	11	69%	-	-	15	14%	10	9,6%	3	2.8%
Всероссийский	20	32%	20		-	-	24	23%	15	14%	5	4.8%
Региональный	4	25%	4	25%	-	-	5	4.8%	2	19%	1	1%
Муниципальный	7	44%	7	44%	-	-	3	2.8%	1	96%	1	1%

Выводы: Участие педагогов в конкурсном движении в 2022 году значительно повысилось, что способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом. Но выявлено проблемное поле, педагогический коллектив пассивно принимал участие в очных этапах муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

Перспектива: Активизировать участие педагогов участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровней профессионального мастерства, для увеличения престижа МБДОУ, и повышение конкурентно-способности среди ДОУ г. Белгорода.

5. Оценка образовательной деятельности

Особенности организации образовательного процесса

Содержание образования МБДОУ в 2022 году определяется реализацией:

- основной образовательной программы МБДОУ № 5, разработанной на основе ФГОС ДО и с учётом содержания УМК образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

С целью расширения и углубления содержания образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая региональные приоритетные направления развития образования Белгородской области, включены парциальные программы:

Обязательная часть Программы разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом регионального компонента, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- Познавательное развитие Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!», Серых Л.В., Репринцева Г.А., 3-7 лет;

- Программа дошкольного образования «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой.

- Речевое развитие Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья», Л.В.Серых, М.В.Панькова.

- Художественно-эстетическое развитие. Парциальная программа «Цветной

мир Белогорья», Л.В.Серых, С.И. Линник - Ботова и др.; - «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

- Парциальная программа дошкольного образования «Ладушки» И.М., Каплунова, И.А. Новоскольцева;

- Физическое развитие - Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор», Л.Н. Волошина, 3-7 лет.

Обеспечение коррекции нарушений развития речи и социальная адаптация воспитанников с ОВЗ, содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 5.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Одной из приоритетных задач ДОО в 2022 учебном году являлось укрепление здоровья детей, педагогами систематически проводились оздоровительные и закаливающие мероприятия, организовывали свободную двигательную активность детей в течение дня. Наряду с традиционными формами физкультурно - оздоровительной работы (организация двигательной активности, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание и др.), активно использовались следующие виды двигательной деятельности: совместные утренние гимнастики и физкультурные занятия с родителями воспитанников, мастер-классы и показательные выступления приглашенных родителей («Гость группы»).

Педагогами систематически использовались в работе компоненты дневного цикла: утро радостных встреч, рефлексивный круг, совместное планирование, индивидуальная или совместная деятельность в центрах активности, итоговый сбор. В результате педагогами в каждой группе была создана атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослых и воспитанников.

Особое внимание уделяется работе по безопасности жизнедеятельности. В 2022 году был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

Использование компьютерных технологий, мультимедийное оборудование позволяло просматривать фильмы, презентации о музеях, картинах, о художниках, а также рассматривать репродукции картин, что позволило проводить непосредственно образовательную деятельность с детьми эмоционально-насыщенной, интересной.

С целью создания условий для творческой самореализации детей, развития нравственных и личностных качеств дошкольников педагоги совместно с детьми и родителями принимали активное участие в социальных акциях («Окна Победы», «Надень маску», «Святое Белогорье против детского рака», «Безопасное окно», «Автокресло», «Зажги синим», «Безопасное окно» и др.).

Педагогами МБДОУ создавались психолого-педагогические условия для внедрения в практическую деятельность ДОО таких «доброжелательных технологий» как технология «Гость группы», технология «Рефлексивный круг», способствующих развитию самостоятельности детей, а также успешно включены в образовательный

процесс «Постер-технология» и технология «Образовательная афиша».

Оценка качества педагогического процесса осуществляется с помощью диагностического материала (автор Н.В. Верещагина), которые позволили сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития детей.

Так результаты освоения ООП МБДОУ № 5 по состоянию на май 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица №22

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями, культурными практиками по образовательным областям					Итого по ДОУ
Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно Эстетическое развитие	Физическое развитие	
87 %	85%	84%	94%	92%	91%

Анализируя результаты мониторинга педагогического процесса, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных особенностей. Результаты освоения учебного материала на достаточном уровне находятся в диапазоне от 84 % до 94% на низком уровне, в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Таким образом, результаты мониторинга освоения ООП ДО детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен в основном на достаточном и уровне. Причины низкого уровня: недостаточная сформированность коммуникативной и деятельностной компетенций, уровня речевого развития. Это обусловлено значительным количеством детей речевыми нарушениями речи.

Анализ качества освоения обучающимися программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области:

1. «Физическое развитие» - 92%.
2. «Познавательное развитие» - 85%.
3. «Художественно-эстетическое развитие» - 94%.

Из данных показателей личностного развития дошкольников по образовательным областям, анализ показал достаточную эффективность реализации комплекта парциальных программ «Дошкольник Белогорья», полноценно обеспечивая направленность на региональный компонент.

Высокие показатели освоения ООП и АООП ДОО были достигнуты за счет:

- использования потенциала развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ;
- использования современных образовательных технологий (проекты, квесты, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, акции, викторины,);
- организации комплексной и индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ и поддержки у каждого ребенка инициативы в различных видах детской деятельности;
- активного участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах различного уровня.

В МБДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной

программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном саду. По итогам проведенных родительских собраний, родительский актив предложили внести ряд мероприятий в календарный план воспитательной работы на 2022 год летний период, (Дни здоровья, спартакиада, зарница проводить осенние и зимние спортивные мероприятия совместно с родителями, квест-игры (сезонные), экологические акции и др.).

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Данную работу организовали в рамках образовательной деятельности, отразили в календарном плане воспитательной работы, организовали еженедельное поднятие и спуск государственного флага России. Разработано и утверждено Положение об использовании государственных символов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 5 г. Белгород. Госсимволы включены в образовательную пространственную среду и проведение тематических мероприятий в рамках всех образовательных областей: социальнокоммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, включены тематические мероприятия, приуроченный к празднованию памятных дат страны и региона. В образовательной деятельности педагоги используют новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Выводы: образовательный процесс в МБДОУ д/с №5 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Деятельность по организации образовательного процесса с детьми за 2022 г. является успешной, выбранные формы, методы, подходы и педагогические технологии, применяемые педагогами, в целом эффективны.

Утвержденные в ноябре 2022 года федеральная образовательная программа дошкольного образования и федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО) ставят задачу перед детским садом привести в соответствие ООП ДО и АООП ДО МБДОУ д/с №5

Проблемное поле: Обеспечить с 1 сентября 2023 года переход к осуществлению образовательной деятельности в МБДОУ д/с №5 с непосредственным полным применением ФОП ДО и ФАОП ДО. Включить родителей (законных представителей) и социальные институты города в реализацию программ. Включения проектной деятельности во взаимодействие участников образовательных отношений: педагогов, родителей, детей с ОВЗ.

Перспективы Безболезненный переход на ФОП ДО и ФАОП ДО для всех участников образовательных отношений.

Обеспечение преемственности целей, задачи содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

Поскольку контингент детей групп общеразвивающей направленности в прошедшем году не охватывал старший дошкольный возраст 6-7 лет, то представленные в образовательной программе дошкольного образования планируемые результаты

рассматривались, как долгосрочные целевые ориентиры, создающие предпосылки для их реализации в МБОУ СОШ №35.

В 2022 году из детского сада выпущены 15 воспитанников (ОВЗ) общеразвивающей группы подготовительного возраста (логопункт), для детей с нарушениями речи. Достижение выпускниками индивидуально-обоснованных планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР стало достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников на этапе завершения ими дошкольного образования в основном были сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Итоги мониторинга успешности прохождения адаптационного периода обучающимися 1 классов - 2022 года к условиям школы, выявленные посредством диагностики, показали, что все 15 выпускников ДОУ находятся в зоне адаптации.

Проведённый мониторинг форсированности предпосылок учебной деятельности у 5 детей старшего дошкольного возраста, готовящихся к поступлению на ступень начального общего образования в 2022 году, выявил результаты, представлены в таблице.

Уровень готовности к началу регулярного обучения

Таблица № 23

Критерий уровня готовности	май 2022 года	
	Детей	Доля от общего кол-ва выпускников
Готовность	10	66%
Условная готовность	4	26%
Условная неготовность	1	6%
Неготовность	0	-

В целях осуществления преемственности уровней образования полностью реализуются мероприятия плана взаимодействия с МБОУ СОШ №35.

В марте 2022 году на базе ДОУ в режиме ВКС был проведён педагогический марафон по проблеме «Обеспечение технологической, содержательной и психологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми». По итогам проведённого мероприятия были приняты решения:

1. Использовать опыт реализации современных образовательных технологий развития дошкольников для обеспечения технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в системе «ДОУ-дошкольные группы СОШ-начальные классы СОШ»;

2. Учесть представленные результаты психолого-педагогического мониторинга при формировании актуальных направлений образовательной деятельности в рамках преемственности уровней общего образования. В рамках завершения реализации институционального проекта для организации образовательного пространства с целью расширения образовательных возможностей воспитанников отработано регулярное планомерное обновление содержания «Коворкинг-зоны» с акцентированием региональных особенностей Белгородского края. Это позволило создать дополнительные возможности для общения и сотрудничества, как среди детей, так и между дошкольниками педагогами.

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2022 год показал, что участие воспитанников был только в заочных конкурсах всероссийского уровня.

Об успешной результативности работы МБДОУ в 2022 году свидетельствуют участие воспитанников в конкурсах детского творчества различного уровня.

В работе с детьми педагоги используют личностно-ориентированную модель взаимодействия, создают условия для реализации творческих возможностей и способностей детей. Воспитанники детского сада принимают активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Мониторинг участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Таблица № 24

Уровень	Приняли участие (детей)	% от контингента воспитанников	Стали победителями и призёрами (детей)	% от участвовавших	Стали лауреатами дипломантами (детей)	% от участвовавших
Международный	12	6%	5	42%	2	17%
Всероссийский	14	43%	10	12%	3	4%
Региональный	1	2 %	2	40%	1	20%
Муниципальный	2	37%	13	18%	2	3%

Показатели развития детей отражают успешность освоения основных образовательных программ дошкольного образования.

- Деятельность по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеет достаточную результативность.

- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Одной из основных задач МБДОУ является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей, с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте.

Вывод: Дети показали достаточный уровень усвоения программы (91%). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», это связано с основной частью детей увеличение количества детей 15 человек (ОВЗ) с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Проблемное поле: Педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) изучен и используется в образовательном процессе ДОО не в полной мере.

Отсутствует должное внимание со стороны родителей к образовательному процессу, нежелание и неумение значительной части родителей поддерживать деятельность ДОО по образованию ребёнка в дистанционном режиме.

Перспективы развития:

Продолжить вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО («День открытых дверей», «Гость группы», проектная деятельность).

Продолжить внедрение в работу детского сада системы «виртуального участия» временно отсутствующих детей в образовательной деятельности (в 2021 году система виртуального участия работала в 2 группах

Перспективы развития:

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой помощи;
- проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ОВЗ.

Вариативные формы дошкольного образования

Группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей микрорайона и их родителей, были организованы на основе изучения социального запроса родителей. В текущем учебном году ГКП посещали родители с детьми три дня в неделю (понедельник, среда, пятница) по 2,5 часа. Возраст детей, посещающих ГКП, от 1,8 года до 7 лет.

В 2022 году детский сад посещало 104 ребёнка, в режиме 12 часов пребывания, и 11 детей прогулочной группы ГКП, на 2, 5 часа. Но из-за введения жёлтого режима чрезвычайной ситуации, ГКП группа не функционировала в полном объеме.

Родителям была предложена помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка.

По итогам анкетирования родителей 98% удовлетворены посещением МБДОУ №5. Дети с удовольствием и интересом ходили в дошкольное учреждение, родители получили много полезной информации от специалистов МБДОУ и квалифицированных советов по интересующим их вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.

Выводы: результаты анализа данного направления работы показывают, что функции взаимодействия с семьёй в области развития детей, общения с педагогами, а также повышении педагогической культуры родителей, имеет определённую положительную динамику. Родители принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в проектной деятельности МБДОУ, совместных мероприятиях. Общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий, что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей.

Перспективы:

- активнее использовать в работы с семьей детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к МБДОУ;
- продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания;
- выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания;
- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)
обучающихся**

Работа с родителями в 2022 году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

В детском саду используются такие формы работы как родительские собрания, консультации, индивидуальная работа педагогов и специалистов ДОО по различным направлениям, мастер-классы, онлайн-консультирование и др.

В Учреждении активно работает электронная почта (E-mail) официальный сайт МБДОУ д/с №5 mdou5.beluo31.ru, По средством информационно-коммуникативных технологий педагоги ДОО вели работу с родителями обучающихся в:

- на официальном сайте ДОО, где отражена не только вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.), но и информация для родителей. Создана вкладка дистанционное образование где регулярно выкладывался материал для самостоятельного изучения в домашних условиях, для детей не посещающих ДОО, а так же по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

На сайте ДОО вкладке дистанционное обучение, а также месенджерах ДОО VK контакт и одноклассники, размещены видеоролики, вебинары, консультации для родителей – материал подобран по различным направлениям в развитии и воспитании дошкольников.

Консультационный центр

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих детский сад, в ДОО организована деятельность Консультационного центра для предоставления помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (в возрасте от двух месяцев до восьми лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Деятельность данного центра осуществляется на бесплатной основе согласно запросам родителей (законных представителей) и других близких родственников дошкольников.

На сайте ДОО имеется раздел «Консультационный центр» в котором размещен график консультирования родителей воспитанников педагогами ДОО в режиме онлайн с использованием приложения skype, видео-viber, платформы ZOOM согласно предварительным запросам родителей воспитанников посредством мобильной или телефонной связи. Консультации проводятся по запросу родителей, педагогом (специалистом ДОО в соответствии с графиком проведения онлайн-консультаций, размещенным на сайте ДОО). Видео-консультирование осуществляется в режиме офлайн путем размещения на сайте ссылок на видео-консультации, вебинары, а также ссылки педагогов, педагогических сайтов, педагогов-блогеров. В контактной форме консультирование и информационное сопровождение родителей осуществляется в индивидуальном порядке с учетом санитарных требований.

Педагоги принимали участие в межрегиональных мероприятиях проекта. В 2022 году 4 педагога: Демченко О.С., Кривцова Е.В., Полянская О.С., Уварова Л.С., прошли обучение по программе «Психологическое консультирование родителей (законных представителей).

Таблица № 25

Год	Количество обращений в КП, согласно журналу регистрации	Из общего количества семей по форме обращения			Из общего количества обращений		
		только личное посещение специалистов ДОУ	только дистанционная форма обращения	и та и другая форма	родителей детей до 3 лет	родителей детей от 3 до 7 лет	родителей детей с ОВЗ
2020	98	57	41	18	45	53	-
2021	210	166	44	-	40	170	23
2022	182	132	50	-	34	96	2

За 2022 год было проведено-182 консультации. Из них: очных-132, дистанционных - 50. За консультациями обратились 186 родителей детей в возрасте от 0 до 7 лет. Общее количество детей.

В 2022 году показатель консультирования снизился (-28) за счет введения высокого (желтого) уровня террористической опасности в Белгородской области, по этой причине сократилась численность обращений родителей в консультационный центр МБДОУ.

Вывод: родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. После подведения итогов работы консультационного пункта, родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Работа консультационного пункта в 2022 году признана удовлетворительной.

Деятельность Консультационного центра в 2022 году отмечена Благодарственным письмом руководителя проекта ЦСК члена Общественной палаты Белгородской области Борисовой И.А.

Социальное партнерство

В рамках договорных отношений в 2022 году МБДОУ сотрудничало с образовательными, культурными, общественными организациями с определением конкретных задач по развитию дошкольников и реализации основной образовательной программы МБДОУ:

Таблица № 26

Социальное партнерство	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных детей
-МБОУ СОШ № 35,	(закрыта на капитальный ремонт)	-
- Центральная детская библиотека им. А.А. Лиханова;	4	43
-БГЦНТ Белгородский государственный центр народного творчества;	4	93
- ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	2	67
-Белгородский государственный театр кукол	4	93
- Краеведческий музей	3	43
-Белгородский государственный историко-краеведческий музей	4	43
-Белгородский государственный музей народной культуры	3	43

Выводы: Организация социокультурной связи между МБДОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуги уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Перспективы развития: продолжить работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе продумать дистанционные формы реализации планов взаимодействия.

6. Результаты коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ

В дошкольном образовательном учреждении в 2022 году функционировала служба психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Регламентирована деятельность ППк МБДОУ положением об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 5 г., в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

В дошкольном образовательном учреждении в 2022 году функционировал комплекс психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагог-психолог Полянская О.С., совместно с воспитателями проводили целенаправленную работу по снижению риска адаптационных нарушений у вновь прибывших детей: устанавливали контакт с родителями и детьми до поступления в детский сад, интересовались условиями их развития в семье, предлагали практические рекомендации, проводили наблюдения за адаптацией детей в группе.

В МБДОУ работает ППк, целью деятельности которого является определение и организация условий развития и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и психического здоровья.

В 2022 году проведены 4 плановых и 8 внеплановых заседаний ППк. Заседания ППк проводились в очной форме.

В ДОУ функционировал 1 логопункт для детей с тяжелым нарушением речи.

Консультирование родителей специалистами ППк МБДОУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий (WhatsApp, Viber).

Коррекционная работа учителя-логопеда систематизирована и строилась на профессиональном взаимодействии с воспитателями группы и специалистами ДОУ при сопровождении ППк при реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР и адаптированных образовательных программ. Развитие детей в соответствии с программой сопровождали воспитатели группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию.

В 2022 году 4 педагога: Сазонова Е.В., Фесенко Ю.Б., Полянская О.С., Киреева М.М., прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» на тему «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ».

**Результаты проведения логопедического обследования
детей дошкольного возраста МБДОУ детский сад № 5**

Период обследования: 14.03.2022 г. – 25.03.2022 г.

Таблица № 27

	Результатах проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста МБДОУ детский сад № 5 (с 3 до 5 лет)	О результатах проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста МБДОУ детский сад № 5 (с 5 до 8 лет)
Всего детей:	35 ребёнка	60 детей.
из них обследовано:	33 ребёнок.	56 детей.
Выявлено с речевыми нарушениями: из них:		
ОНР I -	0,	1
ОНР II -	0	2
ФФН	0	17
ОНР III	0	18
ОНР IV	0	1
ФД	33 ребёнок.	0
Другие виды речевых нарушений:	0	Норма – 17 реб.;

Таблица № 28

Кол-во заседаний	Параметры	Всего рассмотрено детей	Рекомендовано		
			АООП для глухих и слабослышащих	АООП для детей с ТНР	АООП для детей с ЗПР
4 плановых заседания	Количество детей	89	0	17	0
8 внеплановых заседания	Направлены на Ц(Т)ПМК	8	0	8	0

Сводная диагностическая карта мониторинга детского развития детей группы №4 с ОВЗ в соответствии с «Федеральными государственными образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 5 в 2021-2022 год.

Таблица № 29

Образовательная область	Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»		Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Итого по всем областям	
	Начало года 2021 (кол-во детей/ср)	Конец года (кол-во Детей/ср)	Начало года (кол-во детей /ср)	Конец года (кол-во детей /ср)	Начало года (кол-во детей/ср)	Конец года (кол-во детей/ср)	Начало года (кол-во детей /ср)	Конец года (кол-во детей/ср)	Начало года (кол-во детей /ср)	Конец года (кол-во детей /ср)	Начало года	Конец года

Общее кол-во детей -17												
Старшая группа №4 дети с ОВЗ	9/3,4	9/4	9/3	9/4	9/3	9/4	9/3,8	9/4,7	9/4	9/5	9/3,4	9/4,3
Подготовительная группа №4	8/4	8/5	8/4	8/5	8/4	8/5	8/4	8/5	8/4,6	8/5	8/4,1	8/5
Итого по группе №4 (Средний бал)	17/3,7	17/4,5	17/3,5	17/4,5	17/3,5	17/4,5	17/3,9	17/4,9	17/4,3	17/5	17/3,8	17/4,7

Из анализа данных таблицы можно сделать вывод что средние показатели освоения содержания образовательных областей на конец учебного года май 2022 г. имеют положительную динамику.

Вывод: таким образом, ППК МБДОУ работает в слаженной системе. Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) оказывается индивидуальное сопровождение воспитанников и родителей, консультирование родителей, составляются индивидуальные маршруты сопровождения, что даёт высокие результаты по освоению детьми с ОВЗ образовательных областей.

Проблемное поле:

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.

- нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМПК в связи с опасностью заражения короновирусной инфекцией.

- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ;

Перспектива:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);

- разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МБДОУ;

- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с различными видами дезадаптации;

- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;

- формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК/ППк, в аспекте непосредственного участия в коррекции речевых нарушений (выполнение рекомендаций педагогов и специалистов МБДОУ).

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой, укомплектован художественной литературой для детей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями

ФГОС ДО.

Информационное обеспечение в 2022 году не пополнялось. Оргтехника требует замены и обновления.

В ДОУ имеется библиотека наглядного пособия, художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на официальном сайте. Родители для связи с педагогами и администрацией учреждения используют электронную почту mdou5@beluo31.ru.

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудниками и воспитанниками было проведено 4 тренировочной экстренной эвакуации.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ на хорошем уровне.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

Бюджетное финансирование осуществляется в полном объеме. Расходы производятся в соответствии с планом финансово-экономической деятельности, утвержденном Управлением образования администрации города Белгорода. Превышения расходования бюджетных средств не имеется.

Соответствие материально - технических условий

Таблица № 30

Соответствие материально - технических условий требованиям пожарной безопасности	да
Соответствие материально – технических условий требованиям СанПиН	100%
Доля соответствия развивающей предметно-пространственной среды содержанию ООП дошкольного образования.	96%
Наличие условий для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)	да
Наличие условий для организации музыкально-двигательной деятельности (наличие музыкального зала)	да
Наличие условий для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие игровой площадки, спортивной площадки)	да
Наличие условий для организации индивидуальной работы с воспитанниками	да
Наличие условий для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников	да
Наличие условий для организации медицинского обслуживания воспитанников	да
Наличие условий для организации методического сопровождения педагогов	да
Наличие рабочего места педагога, в том числе электронного.	да

Участок МБДОУ №5 озеленен, благоустроен, оснащен спортивной площадкой, 5-ти прогулочными площадками, 5 из которых оборудованы павильонами.

Качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО. На основе обследования прогулочных площадок и спортивных площадок выявлена

потребность оснащения их современным оборудованием.

Вывод: созданные в МБДОУ условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме.

Проблемное поле: не достаточное обеспечение мобильности и трансформируемости игровой мебели. На территории детского сада не хватает современного оборудования. Остается открытым вопрос оснащения прогулочных участков современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием.

Перспективы развития: пополнение среды групп мобильной, трансформируемой игровой мебелью и оборудованием. Продолжить поэтапную замену игрового оборудования на 5 прогулочных площадках. Участие детского сада в гранде на реализацию социально значимых проектов на территории Белгородской области «Благоустройство территории МБДОУ д/с №5 г. Белгорода».

8. Проектная деятельность

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса:

Таблица № 31

№ п/п	Уровень, тема проекта	Основание	Сроки реализации	Результативность
1	<u>Региональный уровень</u> Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической психолого-педагогической, методической и психологической и консультативной помощи». КЦ (№10085922)	Приказ управления образования администрации города Белгорода от 04.05.2017 г. № 702	Декабрь 2022 г. 186 обращение	- Проведение консультирования родителей в очной 182 и заочной форме 28; - Всего охват родителей за год составил 186 обращение, дано 182 консультации; - создана РППС для проведения игр, мастер-классов, квестов, в рамках проекта Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города Белгорода».
	<u>Муниципальный уровень</u> «Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ОВЗ «Мир один на всех»»	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 26.05.2021 года №43	2021-2022	

Отсутствие региональных и муниципальных проектов в МБДОУ д/с №5 компенсируется реализацией муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») с учетом региональных приоритетных направлений:

— «План мероприятий «дорожная карта» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей

дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода».

— «План мероприятий «дорожная карта» по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода».

В ДОУ были реализованы проекты: «Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий», долгосрочный проект по развитию основ финансовой грамотности у дошкольников «Финансы и дошкольник», «Книга памяти», «Маленький дом большому здоровью», «Здоровье и я», «Моя родословная», «Родина моя», «Русская народная кукла», «Безопасный пешеход», «Азбука безопасности», «Первоцветы», «Эколята», «У кормушки», «Огород на подоконнике», «Зимушка-зима», «Театр и дети» «В гостях у сказки», и др. Информация о проектной деятельности отражена на официальном сайте.

Вывод: Работа по проектной деятельности в прошедшем году признана удовлетворительной.

Проблема: Проектная деятельность в МБДОУ 2022 году была осуществлена не в полном объёме, в связи с введением формата дежурных групп. Вследствие взаимодействия с родителями по реализации проектной деятельности, в части организации культурно массовых мероприятий по внедрению программ и технологий по формированию здорового образа жизни не было реализовано на определенном этапе.

Так же в детском саду нет инновационной деятельности.

Недостаточное оснащение ДОУ цифровой компьютерной техникой, интерактивным оборудованием для повышения качества образовательного процесса. Необходимо усилить научный аспект, организовать индивидуальную работу по совершенствованию психолого-педагогической компетентности и авторской профессиональной деятельности каждого педагога в рамках инновационной площадки. Результаты этой работы представлять в открытых формах, профессиональных конкурсах.

Перспектива: В 2023 году необходимо организовать для педагогов семинарские занятия, мастер-классы, мероприятия, онлайн-вебинары по реализации инновационной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива направить на дальнейшую реализацию и внедрение в образовательный процесс МБДОУ инновационной деятельности новых развивающих программ и технологий дошкольного образования, развивающих у детей техническое мышление, творчество, воображение, речь и финансовую грамотность. Разработка и внедрения «ФОП». Комплекс данных мероприятий позволит повысить гарантии законных прав родителей на предоставление качественных образовательных услуг в МБДОУ.

Участие в грантовой деятельности (конкурсах) для расширения возможностей развития ресурсной базы. Повышение образовательного ресурса ранней профориентации дошкольников посредством реализации совместных образовательных проектов (исследовательской, творческой, нормативной направленности), технологий STEM-образования, средствами цифрового интерактивного и игрового оборудования.

9. Оценка материально-технических условий

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в МБДОУ установлен пропускной режим, на калитке установлен кодовый замок, функционирует система видеонаблюдения по периметру здания с охватом всей прилегающей территории. Имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудниками и воспитанниками было проведено 4 тренировочной экстренной эвакуации.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ на хорошем уровне.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

Также в рамках реализации регионального компонента на территории детского сада был оборудован мини-музей «Белгородское подворье».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды. В холе коридора (1-й этаж) оформлена стена «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в музыкальном зале. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в музыкальном зале стенда «Мы помним мы гордимся», из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт пяти групповых комнат, помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Детский сад в июне–июле 2022 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В старшей группе установлены новые лампы освещения.

Наполняемость предметно-пространственной развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Вывод: материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий.

Перспективы развития: в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости.

Обеспечение безопасности

В детском саду обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), пожарная безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, обеспечение охраны труда работников МБДОУ, антитеррористическая защита.

В МБДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Администрация образовательного учреждения, члены коллектива 2022 году прошли обучения по охране труда и технике безопасности, в соответствии с графиком.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, кнопка тревожной сигнализации, которая выведена к ПЦО ОВО по г. Белгороду.

Выводы: анализируя деятельность по данному направлению, можно отметить, что работа по обеспечению здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2021 году оценивается удовлетворительно, не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

10. Результаты внешнего контроля

Контрольная деятельность является одним из действенных регуляторов качества работы ДОУ. Органы контроля производившей проверки в 2022 году представлен в таблице.

Таблица № 32

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 5 г. Белгорода

Дата	Наименование проверки органа контроля	Дата распоряжения проверки, № приказа	Цель проверки	Выявления нарушений	ФИО проверяющего
21.01.2022 год	УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области	План проверок на 2022 год	Плановая выездная проверка	Акт плановой выездной проверки УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области №17 от 21.01.2022 года	Лебедянская Ю.В. , Калугина А.В.
02.02.2022 - 15.02.2022 год	МКУ Центр Бухгалтерского учёта отрасли образования	Приказ №02 от 02.02.2022	Плановая проверка по контролю за правильностью использования фонда оплаты труда	Не выявлено	Н.В. Шумакова
26.02.2022 год	Управление образования администрации г. Белгорода	Приказ №292 от 24.02.2022	Внеплановая Обеспечение беспрепятственного безопасного функционирования ДОУ	Не выявлено	Т.Г. Березка
26.08.2022 год	ОНД и ПР по г. Белгороду	24.08.2022 №31	Внеплановая Профилактическая работа	Не выявлено	Д.Н. Коровин
27.08.2022 год	Управление образования администрации г. Белгорода	Приказ №326 от 27.02.2022	Внеплановая Обеспечение беспрепятственного безопасного функционирования ДОУ	Не выявлено	А.С. Ковалев
29.08.2022 год	Отделение пенсионного фонда РФ по Белгородской области	Акт №86 от 22.08.2022	Плановая Документарная проверка ПФР	Не выявлено	Коваленко Е.И.
09.09.2022 год	Министерство образования Белгородской области	Уведомление от 31.08.2022 №17-09/01-01/1737	Внеплановая Информация об обязательных требованиях к ДОУ	Не выявлено	Тишкина Л.В
11.2022 год	Независимая оценка качества образования		Плановая	Не выявлено	Комиссия

Выводы: в 2022 году произведенный контроль государственными органами г. Белгорода – нарушений не выявили. На основании данных можно сделать вывод о том что в МБДОУ положительная педагогическая эффективность труда воспитателей и работы коллектива.

Заключение

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что в МБДОУ д/с №5 продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов.

Деятельность МБДОУ ориентируется на государственную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией воспитания в Российской Федерации до 2025 года, ФГОС ДО, нормативно-правовой базой.

Дошкольная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г., Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г., Санитарным правилам СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» от 24.10.2020г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность МБДОУ направлена на развитие позитивной социализации личности детей дошкольного возраста с учетом индивидуального развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач посредством реализации модели детствосберегающего пространства.

Основные проблемы ДОУ

В 2023 году будут решаться следующие задачи:

Оценивая достигнутые результаты за текущий год, следует выделить наиболее значимые проблемы для педагогического коллектива на 2022 год:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в части внедрения «ФОП» и использования инновационной деятельности в современных образовательных и воспитательных технологий.

2. Повышение квалификации педагогов по ранней профориентации дошкольников.

3. Создание психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий для реализации образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста с учетом современных требований.

4. Снижение показателя заболеваемости воспитанников.

В перспективе:

1. Создание в ДОО безопасных и «доброжелательных» (кадровых, цифровых, материально-технических, психолого-педагогических) условий,

обеспечивающих комфортное, благополучное психолого-эмоциональное пребывание всех участников образовательных отношений в условиях дошкольной организации.

2. Повышение образовательного ресурса ранней профориентации дошкольников посредством реализации совместных образовательных проектов (исследовательской, творческой, нормативной направленности), технологий STEM-образования, средствами цифрового интерактивного и игрового оборудования.

3. Построение модели воспитания социальных качеств дошкольников, представляющую совокупность личностных (мотивационно-ценностных), когнитивных, деятельностных (исследовательских, проектировочных, исполнительских, коммуникативных, рефлексивных) характеристик, в семье и ДОО.

4. Введение Федеральной образовательной программы и инновационную деятельность в образовательный процесс МБДОУ.

5. Обеспечение полноценного развития каждого обучающегося (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, возможностями и способностями.

6. Совершенствование электронного образовательного контента МБДОУ по средством развития интерактивных действий старших дошкольников: просмотр и прослушивание материала, навигацию с целью повышения сознания и памяти, расширения инфраструктуры электронных средств обучения - интерактивная панель.

7. Продолжение взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников через современные формы сотрудничества.

8. Совершенствование сотрудничества с родительской общественностью с использованием активного взаимодействия в планировании деятельности группы, детского сада, включение родителей (законных представителей) в рабочие группы (команды) проектов (МПАДО, бережливое управление, благоустройство ДОУ).

9. Участие в грантовой деятельности (конкурсах) для расширения возможностей развития ресурсной базы.